*«Раз добром нагріте серце,*

*Вік не прохолоне.»*

*Т. Г. Шевченко*

Леон Городиський

Фото школи

Історія Теребовлянської загально освітньої неповної середньої школи-інтернату та Теребовлянської загальноосвітньої середньої школи-інтернату для дітей із вадами зору.

Тернопіль 2017

*Тільки починають яблуні цвісти,*

*Краще Теребовлі міста не знайти.*

*Скрізь каштани білі – скільки в них принад*

*А в тіні каштанів школа – інтернат.*

*Інтернат чудовий наш дім!*

*В інтернаті радісно всім!*

*Інтернат – єдина сім’я –*

*Гордість і радість моя!*

Історія Теребовлянської неповної середньої школи-інтернату

1959 – 1975

«Як би не інтернат, ми би пропали….» Ярослав Зінчак, кандидат технічних наук,доцент, лауреат Державної премії України в галузі техніки, випускник школи 1962 року.

Фото школи глухонімих і будинок Бодашка

Це був період, коли ще не загоїлися рани Другої світової війни. Жахіття цієї війни впали тягарем смутку і болю на суспільство і державу, до складу якої входила і Теребовлянщина. Найболючішим було те, що вулиці міст і сіл країни були переповнені безпритульними дітьми-сиротами, позбавленими батьківської опіки і радостей дитинства. Держава старалася допомогти таким дітям, створюючи для них дитячі будинки, однак, замінити батьків, звичайно, не могла. Існував такий дитячий притулок і в Теребовлі. Відкрито його було зразу ж після війни у приміщеннях колишньої гімназії по вулиці Залізничній (тепер тут знаходиться школа-інтернат для дітей із вадами слуху). Утримувалися у цьому прихистку скалічених дитячих душ сироти із Молотовської і Чкаловської областей Російської Федерації. Згодом до згаданого закладу спрямовувались діти із різних кінців країни.

У Теребовлянській школі-інтернат для дітей-сиріт працювало шість вихователів. Спальні корпуси, їдальня, виробничі майстерні і господарські будівлі займали територію колишньої гімназії і декілька суміжних будинків по вулиці Залізничній. А на навчання діти ходили до міської школи.

Проходили роки… Кількість дітей-сиріт зменшувалася. Отже відпала потреба в такому великому числі дитячих будинків. Але позаяк уже був набутий значний педагогічний досвід виховання дітей у навчально-виховних закладах закритого типу, шкода було відмовлятися від нього. І тому в 1956 році було прийнято рішення про відкриття на базі дитячих будинків загальноосвітніх шкіл-інтернатів, в яких, окрім дітей-сиріт, могли навчатися також діти з неповних і багатодітних сімей. Першими в Тернопільській області були відкриті загальноосвітні школи-інтернати в містах Підгайці і Бережани, а згодом в Коропці, Бучачі, Теребовлі і Тернополі.

Навчання було платним, але треба підкреслити, що плата була посильною для батьків. Діти-сироти звільнялися від оплати, а для напівсиріт і дітей з багатодітних сімей встановлювалась мінімальна оплата.

Згідно наказу №340 по Тернопільському обласному відділі народної освіти від 12.08.1959 року, в Теребовлі було відкрито загальноосвітню середню школу-інтернат і проведено набір учнів у 1-7-і класи. На 10.09.1959 року в 1-7- х класах нараховувалось 184 учні (з них 90 хлопчиків і 94 дівчинки), яких навчали 27 педагогів. В 1960-61 навчальному році з невідомих причин не було набору у перший клас, а у 2-8-х класах нараховувалося 208 учнів. Працювало на той час у школі 25 вчителів і вихователів. У 1963-64 навчальному році Теребовлянську загальноосвітню середню школу-інтернат було реорганізовано у неповну середню школу-інтернат. У зв’язку з цим випускників восьмого, дев’ятого і десятого класів переведено у Тернопільську середню школу-інтернат. Вихователі відвезли дітей в Тернопіль і особисто передали в руки директору Кушнірському. У Теребовлянській неповній середній школі-інтернаті у 1963-64 навчальному році в 1-8-х класах навчалося 299 учнів (з них151 хлопчиків і 148 дівчаток). У 1969-70 навчальному році початкова школа перейшла на трирічну освіту. В цьому році різко збільшилась кількість учнів, з’явилось декілька паралельних класів. У кінці року в школі було 377 учнів і 44 педагогів. Найбільша кількість учнів, а саме 430, навчалося у школі у 1971-72-у навчальному році. На момент чергової реорганізації в 1975 році в школі було 408 учнів, яких навчали і виховували 46 педагогів.

Укомплектування школи педагогічними кадрами здійснювалося дуже старанно. Працювати тут мали право тільки педагоги з не менш як п’ятирічним стажем роботи і тільки ті, які направлялися на роботу згідно наказів обласного відділу народної освіти.

Першим директором школи було призначено Костюка Гната Гордійовича. На момент призначення, за плечима у нього вже був непростий життєвий шлях. Навчався у Кременецькому учительському інституті. Під час окупації був насильно забраний на роботу до Німеччини. Потрапив до концентраційного табору, з якого двічі втікав. Під час другої спроби був затриманий і відправлений на роботу в шахту французького міста Лянс. Працював там, в нелюдських умовах, до звільнення американськими військами. Знову був повернений до Німеччини, де примусово працював у містах Потсдамі, Магдебурзі, Франкфурті. Звідти, за перебування під час війни на території Німеччини, радянською владою був відправлений на примусові лісо повальні роботи в тайгу, де знаходився 2 роки. Після звільнення відновлює навчання в Кременецькому інституті і закінчує його у 1948 році. Заочно закінчує Вінницький педагогічний інститут. З 1948 року працює у школах Теребовлянського району. До призначення директором школи-інтернату очолював Теребовлянський районний відділ народної освіти і добре знав педагогічні кадри. Гнат Гордійович зібрав у стінах школи-інтернату найкращих вчителів району. Про авторитет і заслуги директора школи можна судити із такого ювілейного привітання:

Шановний Гнате Гордійовичу!

Ви фундамент закладали,

Дали школі життя.

Ви теплом зігрівали

Юні душі й серця.

Вашу добру опіку

Пам’ятають багато.

Честь і шана Вам наша

В день хорошого свята.

Чимало здоров’я і сили

Ви цій бо школі віддали:

І сад чудовий посадили

Й дитячі душі берегли.

Нас всіх Ви вчили працювати

(Бо всі були ще молоді).

Ми пам’ятаєм як трудились

Від ранку Ви і до зорі.

Сійте добре і вічне,

Пожинайте добро.

Від усіх Вам спасибі

За батьківське тепло.

Заступником директора по навчальній роботі була Іваншина Людмила Петрівна, а по виховній роботі Нещотна Любов Дмитрівна. Незабаром цю посаду зайняв Вуйцик Геннадій Станіславович. За стан здоров’я дітей відповідали лікарі Садовська Ольга Павлівна і Дем’янчук Ольга Сергіївна.

Велика заслуга в згуртуванні і становленні педагогічного колективу школи належала Іваншиній Людмилі Петрівні. Дуже м’яко і тактовно вона досягала своєї мети. Людмила Петрівна керувала педагогічним процесом, здійснювала внутрішкільний контроль.

Першими вчителями-предметниками були:

Махніцька Людмила Михайлівна – українська мова та література;

Костюк Гнат Гордійович – українська мова та література;

Нещотна Любов Дмитрівна – історія;

Грицишина Інесса Петрівна –іноземна мова;

Драган Іван Спиридонович – географія;

Мінчук Анатолій Григорович – природознавство і хімія;

Нич Богдан Павлович – слюсарна справа, лаборант фізкабінету;

Шехтман Лілія Іллінічна – російська мова та література; німецька мова;

Думер Юхим Михайлович – математика і фізика;

Іваншина Людмила Петрівна – математика;

Бодашко Володимир Іванович – малювання;

Гладка Ірина Іванівна – співи;

Погорілий Михайло Петрович – фізкультура.

Вчителями початкових класів були:

Жарська Іванна Мар’янівна – 1-й клас;

Волинець Ольга Іванівна – 2-й клас;

Брездень Ганна Василівна – 2-й клас;

Бельмус Клара Семенівна – 3-й клас;

Андреєва Галина Іванівна – 4-й клас.

Клласними керівниками були:

Грицишина Ірина Іванівна – 5-й клас;

Мінчук Анатолій Григорович – 6-й клас;

Драган Іван Спиридонович – 7-й клас.

Першими вихователями школи були:

Нещотна Любов Дмитрівна;

Вуйцик Геннадій Станіславович;

Бодашко Володимир Іванович;

Олещук Галина Степанівна;

Гладка Ірина Іванівна;

Драган Іван Спиридонович;

Назаренко Таїсія Митрофанівна;

Бойко Іванна Михайлівна;

Калинка Ярослава Григорівна;

Чорнейко Ярослава Павлівна;

Хазова Парасковія Кирилівна;

Гой Галина Василівна;

Констанкевич Євгенія Михайлівна.

Старшою піонервожатою була Коломурда Ольга Іванівна.

До роботи педагогічний і технічний персонал школи приступив 15 серпня 1959 року з великим хвилюванням. Адже робота в школі-інтернаті в значній мірі відрізняється від роботи в звичайній масовій школі. Головна відмінність полягала в тому, що школа-інтернат функціонує цілодобово. Завдяки наполегливій праці колективу до першого вересня 1959 року навчальні класи та інші приміщення були повністю готові до прийому дітей. Для кращої підготовки до праці в нових умовах всі вихователі пройшли десятиденний семінар на базі Бережанської школи-інтернату,колектив якої вже мав певний досвід роботи в навчальних закладах такого типу.

Початки праці видалися непростими і нелегкими. Адже в школу прибули діти з усіх районів області з різними характерами, з різним ступенем підготовки. А значить і з різним рівнем знань. Труднощів завдавало ще й те, що серед вихованців було біля 40 дітей-сиріт із різних дитячих будинків області. Ці діти дуже важко, з великим недовір’ям входили в новий колектив. Часто конфліктували як із своїми ровесниками, так і педагогами. Дехто із них так і не зумів прижитися в школі-інтернаті. Але, незважаючи на всі ці труднощі, педагоги наполегливо працювали, щоб створити одну дружню сім’ю, один згуртований і працездатний колектив.

Матеріальна база дитячого притулку не відповідала новим вимогам, що стояли перед школою. І тому його приміщення були задіяні під спальні, а навчальні класи і кабінети розмістили у будинку довоєнної каси «Поміч», що знаходився за теперішньою адресою: вулиця Князя Василька № 99. Школу механізації, яка займала цю будівлю, було переведено в село Буданів.

Навчання у школі-інтернаті здійснювалося українською мовою. Але російська мова і література були обов’язковими предметами. З перших днів роботи навчального закладу педагоги докладали максимум зусиль для того, щоб дати учням міцні знання з усіх навчальних предметів. З метою більш ефективної організації навчального процесу було утворено методичні об’єднання вчителів. У 1960-61 навчальному році працювали такі методоб’єднання:

1. Філологічних предметів ( українська мова та література, російська мова та література, іноземних мов)- керівник Махніцька Людмила Михайлівна;

2. Політехнічних предметів ( математика, фізика, хімія, біологія, трудове навчання)- керівник Думер Юхим Михайлович;

3. Історії та географії - керівник Гайва Йосип Захарович;

4. Вчителів початкових класів - керівник Жарська Іванна Мар’янівна;

5. Вихователів та класних керівників - керівник Брездень Галина Василівна.

Дирекція школи завжди тримала в полі зору вивчення основ наук, відвідувала уроки, заохочувала взаємовідвідування уроків вчителями-предметниками, надавала необхідну методичну допомогу.

Згадує Анатолій Михайлович Титжинський: «Особливо позитивно впливала на молодих педагогів праця Андреєвої Галини Іванівни, Лузіної Ліди Семенівни, Семанів Таїсії Митрофанівни і, особливо, Махніцької Людмили Михайлівни. Поряд з нею просто соромно було працювати абияк. Людмилі Михайлівні першій в районі було присвоєно високе звання «Заслужений вчитель УРСР» і колектив нашої школи сприйняв цю звістку, як спільне та особисте свято».

А ось, що пише у своїх спогадах Палій Галина Василівна, людина, котра майже все своє життя пропрацювала у восьмирічній школі-інтернаті і середній спецшколі-інтернаті для слабозорих дітей: «Почала я працювати у Теребовлянській школі-інтернаті вихователем 4-го класу у січні 1964 року. Моєю напарницею була Чорнейко Ярослава Павлівна, а класоводом – спеціаліст вищого класу, дуже добра, розумна, щира і привітна Галина Іванівна Андреєва. Я їм дуже вдячна за ту науку, що вони мене навчили. Я часто їх згадую, бо це були мої найважчі перші кроки у цій школі, як вихователя».

Про посилену увагу до навчального процесу свідчать і питання, які розглядалися на педагогічних радах. Так, 5 грудня 1960 року відбулася педагогічна рада на якій розглядалося питання « Про стан викладання і рівень знань учнів з мов та літературного читання»; 8 грудня 1961 року – « Про стан викладання і рівень знань учнів з математики». Не залишалися поза увагою й інші предмети. Значно урізноманітнювала і пожвавлювала навчально-виховний процес і робота шкільних гуртків.

В перші роки існування школи активно працювали такі гуртки:

1. Літературний - керівники Шехтман Лілія Іллінічна і Кузіна Лідія Семенівна;

2. Іноземних мов – Грицишина Інесса Петрівна

3. Історичний - Науменко Лілія Семенівна;

4. Краєзнавчий - Драган Іван Спиридонович;

5. Юних художників - Бодашко Володимир Іванович;

6. Юнатів - Мінчук Анатолій Григорович;

7. Хоровий - Пальчевський М

8. Хореографічний - Думер Юхим Михайлович;

9. Художнього вишивання - Ніколаєва

10. Умілі руки - Коломурда Ольга Іванівна і Гладка Ірина Іванівна;

11. Фотографування - Констанкевич Євгеніія Михайлівна і Погорілий Михайло Петрович;

12. Спортивний - Погорілий Михайло Петрович.

Результати роботи гуртків невдовзі стали помітними не тільки для колективу школи, але й для жителів міста. Неабияким успіхом у теребовлянців користувався чудовий шкільний танцювальний ансамбль «Журавлик»-керівник Думер Юхим Михайлович, який неодноразово виступав на сцені Теребовлянського районного Будинку культури. Активними учасниками хореографічного гуртка були Теодозій Чайківський, Іван Салій, Володимир Дзюбан, Тамара Мартиросян, Ольга Галанджій, Оксана Яринська, Ніна Чернецька та ряд інших вихованців школи-інтернату. До учнівського хору, який налічував біля п’ятдесяти учасників, були залучені учні 8-10-х класів. Керував хором студент Теребовлянського культосвітнього училища Пальчевський М. Школярі з великим задоволенням відвідували заняття хору, духового оркестру і танцювального гуртка. Тут вони розвивали свою мистецьку майстерність, багато пізнавали цікавого, відчували тепле ставлення до них керівників. Вони користувалися пошаною і авторитетом серед учнів, батьків і педагогів. Учні часто виступали на підприємствах міста, селах району та у військовій частині, яка була тоді шефом школи-інтернату. Учасників художньої самодіяльності школи неодноразово запрошували для участі у святкових концертах під час відзначення державних свят у Теребовлі. На обласних оглядах художньої самодіяльності шкіл-інтернатів у Тернополі теребовлянці завжди займали призові місця. Обдарованих дітей було дуже багато. Це, зокрема, Землян Ганна, Мудра Віра, Зінчук Ніна, Хмурич Марія, Боднар Галина, Юхно Галина, Смола Орися, сестри Віра і Надія Зозулі. Цей перелік можна продовжувати і продовжувати. Жоден концерт в школі не обходився без участі цих та інших юних талантів.

Протягом багатьох років незмінним художнім керівником школи був Антон Танасович Павлік. Він готував класні та загальношкільні огляди художньої самодіяльності, концертні програми на усі свята, які відзначалися в школі. Важко уявити собі цю людину без баяна, його незмінного супутника.

А чи можливе було свято без учнівського хору та ансамблю скрипалів та сопілкарів. Більше двадцяти років ними керував вчитель музики і співів Василь Григорович Янюк. Усе своє вміння, здоров’я і щире серце віддавала дітям Марія Василівна Турбіна, яка безкоштовно навчала дітей хореографічному мистецтву. Усі вихованці школи-інтернату вдячні цим людям за їхню турботу і доброту. По батьківському ставився до школярів директор школи Костюк Гнат Гордійович. Пізніше цю естафету прийняв від нього Смалига Мирослав Павлович.

Неабияку підтримку обдарованим дітям надавала Теребовлянська взуттєва фабрика - другий шеф школи. Школярі досить часто виступали перед своїми шефами, в школах і дитячих садочках міста. Жоден районний зліт учнівської молоді не обходився без участі юних талантів школи-інтернату.

Ловили заздрісні погляди міських ровесників і музиканти духового оркестру, коли виграючи марші, гордо крокували на чолі колони вулицями міста під час святкових демонстрацій. У літній період, в сприятливу погоду, всі концерти відбувалися на свіжому повітр’ї, на спеціально обладнаному майданчику із критою сценою.

У лютому 1960 року було створено комітет шкільного радіовузла у складі Махніцької Людмили Михайлівни, Думера Юхима Михайловича, Бодашка Володимира Михайловича. Радіовузол знайомив учнів з останніми шкільними новинами. Під музику, що лилася з радіодинаміка, вихованці школи виходили на фіззарядку.

Не давав спокою ледарям і порушникам дисципліни «Інтернатський перчик». Редколегію газети очолював Бодашко Володимир Іванович. Завдяки ініціативі та наполегливості старшої піонервожатої Коломурди Ольги Іванівни було організовано переписку з ровесниками із країн соціалістичного табору. Доказом того стала величезна кількість одержаних листів і вимпелів одержаних з різних куточків світу. Всі вони знаходилися у клубі школи. Цікаво проводили школярі своє дозвілля у «Клубі вихідного дня». Сюди на вихідні дні досить часто запрошувались учні з інших шкіл міста.

У 1960 році почалося спорудження нового навчального і спального корпусів. Будівництво велося в районі Садиків - зеленої околиці Теребовлі. Пильно наглядали за будівництвом і надавали всю необхідну допомогу працівники обласного відділу освіти очолюваного Софіянчуком Степаном Йосиповичем та районного відділу освіти на чолі із Смалигою Мирославом Павловичем. На це будівництво держава виділила понад 2 мільйони карбованців.

Новий навчальний 1962-63 навчальний рік педагогічний та учнівський колективи зустрічали за новою адресою: м. Теребовля, вулиця Застіноцька, 41. І тодішні вихованці непвної середньої-школи-інтернат, і наступні вихованці середньої спецшколи-інтернат для слабозорих дітей, і теперішні вихованці навчально-виховного комплексу-гімназії за те, що навчаються в такому чудовому зеленому місці, справжній оазі Теребовлі повинні дякувати Костюку Гнату Гордійовичу. Саме він домігся того, що школа була побудована саме тут.

Значно зміцнилася матеріально-навчальна база новозбудованої школи. Класи навчальні кабінети, майстерні поповнилися новими приладами, посібниками, таблицями, картами, інструментами. Все це дало можливість суттєво підвищити рівень навчально-виховного процесу.

Дуже багато зусиль і старань довелося докласти педагогам і їх вихованцям для того, щоб впорядкувати подвір’я школи і усю довколишню територію. Адже про те, скільки будівельного сміття прийшлось зібрати своїми руками, ветеранам школи і сьогодні згадувати нелегко. А потім насаджували живопліт, фруктові дерева, впорядковували алеї і доріжки, спортивні майданчики. Сьогодні з гордістю можна сказати, що фруктовий сад забезпечує свіжими і смачними плодами нинішніх вихованців. Гадаю, що вони вдячні за це своїм попередникам. У 1967 році завершено будівництво господарських споруд на території школи. У нових добре обладнаних приміщеннях з новою силою забуяло активне життя школярів.

Одним із основних компонентів діяльності педагогічного і учнівського колективів була спортивно – масова й туристично-екскурсійна діяльність.

Мабуть, першою екскурсією, здійсненою учнями школи, була поїздка в столицю України - місто Київ. Тривала вона майже 2 тижні, з 29 червня по 10 липня 1960 року. 21 школяр зміг детально ознайомитися з неповторними куточками чарівного міста. Організаторами екскурсії були Коломурда Ольга Іванівна та бібліотекар школи Татко Люба Олексіївна. 9 учнів школи під керівництвом Махніцької Людмили Михайлівни наприкінці липня того ж року побували в Москві. У серпні 1960 року 25 учнів на чолі з Вуйциком Геннадієм Станіславовичем здійснили п’ятиденний туристичний похід в район Сатанова. А Драган Іван Спиридонович очолив дев’ятиденний туристичний похід в Карпати. Участь у ньому взяло 17 вихованців школи-інтернату. Всі екскурсії і турпоходи супроводжувалися веселою і дзвінкою піснею, слова якої написала вчителька української мови та літератури Махніцька Людмила Михайлівна, а музику - керівник гуртків художньої самодіяльності Севастьянов Володимир Іванович спільно з учнем школи, круглим сиротою Бараковим Юрієм.

Тільки починають вулиці цвісти,

Краще Теребовлі міста не знайти!

Скрізь каштани білі. Скільки в них принад!

А в тіні каштанів школа-інтернат.

Інтернат чудовий наш дім!

В інтернаті весело всім!

Інтернат - єдина сім’я –

Гордість і радість моя!

Надовго запам’яталась учням 7-Б класу, переможцям змагання серед класних колективів школи, екскурсійна поїздка по визначних місцях Південного узбережжя Криму. Відбулася вона в червні 1968 року. Ініціатором і організатором цієї поїздки був заступник директора школи з навчальної роботи Бокотюк Хома Іванович. В липні того ж року учні 7-А класу здійснили подорож пам’ятними місцями України.

Особливо пожвавилася туристично–екскурсійна робота із приходом у школу вчителя української мови і літератури Наконечного Івана Миколайовича. Так протягом 1968 -75 років під його керівництвом відбулося цілий ряд багатоденних екскурсій по місцях пов’язаних із життям і творчістю Тараса Шевченка, Івана Франка, Лесі Українки, Олександра Довженка, Ольги Кобилянської, Івана Карпенка-Карого, Миколи Садовського, Панаса Саксаганського, Марка Кропивницького та інших письменників.

У травні 1969 року учні 7 класу за зайняте перше місце у змаганні серед шкільних колективів були нагороджені кількаденною поїздкою у місто Львів. Відбулася вона шкільною машиною під керівництвом Наконечного Івана Миколайовича та Семанів Таїси Митрофанівної. У 1970 році шкільною машиною діти відвідали Брест і Київ. А наступного року переможці внутрішкільного змагання учні 8 класу були нагородженні п’ятиденною поїздкою в місто Київ. Неодноразово організовувались поїздки дітей та вчителів у Карпати. А якою пам’ятною була поїздка групи учнів влітку 1973 року в Ленінград. Цю поїздку організували Крючковська Галина Мартинівна і Семанів Таїса Митрофанівна.Згідно наказу директора школи від 08. 04.1975 року вихователю 8-го Б класу Іванців Марії Іванівній виділялося з підсобного господарства 30 карбованців для поїздки дітей в Тернопільський драмтеатр за зайняте 1-е місце в спортивній грі «Зірниця».

Одним словом, жоден рік не обходився без екскурсій і туристичних походів. Все це розширювало кругозір учнів, ставало їм в пригоді під час вивчення історії, географії, літератури, природознавства та інших предметів, виховувало любов до рідного краю, до своєї Батьківщини.

Слід згадати ще таких активних організаторів туристичних походів та екскурсій, як Федорук Олександр Кузьмич, Феленчак Алла Степанівна, Марійовська Наталя Василівна, Боднар Зеновія Петрівна, Наболотна Марія Михайлівна та інші.

Активною була і спортивно-масова робота. Учні власними силами обладнали спортивні майданчики. Існували волейбольна, баскетбольна і футбольна команди. На футбольному полі шкільного стадіону, яке було одним з кращих в районі, часто відбувалися міжшкільні футбольні матчі. А ще в розпорядженні школярів був чудовий баскетбольний майданчик в спортивному залі.

Свідченням добре поставленої спортивної роботи є наказ директора по школі від15 червня 1967 року «Про здачу нормативів на значок БГПО - (Будь готовий до праці і оборони)». Нормативи успішно здали 83 учні. Згідно наступного наказу директора 57-и учням було присвоєно спортивні розряди з акробатики,баскетболу, легкої атлетики.

Щороку в школі проводилася спортивно-туристична і військово-патріотична гра «Зірниця». Вихованці школи-інтернату неодноразово ставали переможцями районних змагань з цієї гри і брали участь в обласних змаганнях.

З 1961-62 навчального року хлопці дев’ятого класу відвідують заняття з допризовної підготовки школярів. Командиром навчальної групи було призначено учня Гречаника Івана, а його заступником учня Грицика Степана.

З 1963 року в школі починаються демонстрації кінофільмів на вузькоплівочному апараті. Першими кіно демонстраторами були вчитель фізики Думер Юхим Михайлович і лаборант Нич Богдан Павлович.

Значна увага приділялася вихованню в учнів любові до прекрасного. З цією метою щорічно проводилося шкільне свято «Фестиваль юних», під час якого відбувалися огляди художньої самодіяльності шкільних колективів. Також щороку проводилися конкурси кращих власних віршів, творів , вишиванок, експонатів з різьби по дереву, ліплення, аплікації і т. д. Сприяла естетичному учнів і робота гуртка юних художників і картинної галереї. Їх керівниками були Бодашко Володимир Іванович та Штик Ігор Михайлович. Неабиякі малярські здібності проявилися в учнів Грицика Степана, Гомзяка Мирослава, Пальчинського Романа, Сеника Якима та інших. Для декого із цих дітей малярство стало справою всього життя.

На високому рівні в школі було поставлено викладання хімії і біології. Про це свідчить те, що в 1965 році учні школи-інтернату брали участь в республіканському конкурсі на кращу дослідницьку роботу з біології та в республіканській олімпіаді з хімії.

Дослідницька робота велася на пришкільній ділянці і допоміжному господарстві.

Багато праці доклала для того, щоб навчально- дослідна ділянка була у зразковому стані вчителька біології Бровата Віра Дмитрівна.

Школа мала ділянку поля в колгоспі. Це дозволяло в певній мірі забезпечувати себе продуктами харчування. В цьому ж 1965 році учні школи брали участь в естафеті « За дбайливе ставлення до природи». Щорічно з великим ентузіазмом в школі проводились свята врожаю.

Неодноразово вихованці школи – інтернату ставали переможцями і призерами районних та обласних олімпіад. А у 1972 році учні 7 класу Апостол Люба та Чайківський Мирослав брали участь у трьохденному Всеукраїнському конкурсі юних математиків у місті Рівному.

Слід відмітити активну краєзнавчу роботу юних істориків та географів. Їхніми стараннями, під керівництвом вчителів Гайви Йосипа Захаровича, Крючковського Володимира Михайловича, Федорука Олександра Кузьмича, Драгана Івана Спиридоновича, в школі був утворений прекрасний історико–краєзнавчий музей.

З метою виховання в учнів дбайливого ставлення до матеріальних цінностей, проводились конкурси на кращу спальню, класну кімнату, краще збереження одягу, взуття, меблів, підручників, зошитів, іншого шкільного приладдя. У 1969 році учні 7 класу – переможці конкурсу на кращу класну кімнату, були нагороджені поїздкою в Тернопільський драматичний театр.

Перемоги, добрі справи, мандрівки завжди приносять радість і добрі спогади. Однак, на превеликий жаль, життя школи, як і життя людини, складається іноді з сумних, а часом навіть і трагічних сторінок. Як не прикро згадувати, але такі смутні сторінки має і також історія Теребовлянської школи–інтернату.

Робота педагогічного колективу школи ускладнювалася ще й тим, що інтернат був оточений лісом, в якому ще де–не–де знаходилися нерозірвані міни і снаряди часів Другої світової війни. Саме вибух такого снаряда у травні 1965 року завдав тілесних ушкоджень учням 5 класу Левчику Михайлу і Бліщу В А червень 1972 року став справді трагічним для колективу школи. Під час екскурсії в Карпати, на річці Боржава біля села Гребля Іршавського району Закарпатської області, втопився учень 5 класу П’ятничко Василь. Цей нещасний випадок спонукав ще з більшою наполегливістю працювати над питаннями дотримування техніки безпеки в поводженні з вибуховонебезпечними предметами, електроприладами, хімічними реактивами, дотриманням правил дорожнього руху, правил поведінки на воді і т.д. Ці випадки стали серйозним уроком для всієї школи.

Але життя тривало….

В 1966 році Іваншина Людмила Петрівна перейшла працювати в Теребовлянську середню школу №1. Заступником директора з навчальної роботи було призначено Бокотюка Хому Івановича. Це був досвідчений педагог з великим стажем роботи в школах-інтернатах, людина великої працездатності і пунктуальності. Такої ж пунктуальності він вимагав і від вихованців школи. Автор цих рядків сам був учнем Хоми Івановича під час навчання в Підгаєцькій школі-інтернаті і до сих пір відчуває позитивний вплив цієї людини.

Хома Іванович налагодив чітку організаційну роботу шкільного лекторію. Було пожвавлено індивідуальну роботу з новоприбулими дітьми-сиротами, з невстигаючими учнями, складено графік додаткових занять.

Піклування про дітей-сиріт і напівсиріт завжди знаходилося в школі на чільному місці. Тут дбали про святкові подарунки для цих діточок, про їх відпочинок. Щоліта вони оздоровлювались в районних, обласних, республіканських і всесоюзних оздоровницях. Певна кількість дітей-сиріт після закінчення 8 класу продовжувала навчання у профтехучилищах, технікумах. Рідна школа-інтернат дбала, щоб її вихованці відправляючись на навчання, мали повний комплект чистого одягу і взуття, виділяла матеріальну допомогу з підсобного господарства і грошову з б’юджету.

З метою більш поглибленого вивчення основ наук з першого вересня 1967 року в школі було запроваджено факультативні заняття з математики, фізики, української мови і російської літератури. Вели заняття Лиса Марія Михайлівна, Зінчук Марія Максимівна, Франкевич Богдан Якович, Менюк Марія Олександрівна.

Важливу роль у формуванні шкільного організму відігравала медична служба. Адже потрібно було старанно оглянути кожну дитину, виявити хворих, ізолювати їх від здорових і налагодити ефективне лікування. Тому профілактика захворювань, особливо інфекційних, була завжди в центрі уваги.

Першим лікарем школи була Садовська Ольга Павлівна. Згодом медичну службу школи очолювали Дем’янчук Арсен Васильович, Дем’янчук Ольга Сергіївна, Думська Віра Іллівна, Мороз Володимир Євгенович, Сивак Ярослав Юліанович, Сорока Люба Василівна, Семків Марта Юріївна, Смільський Степан Юстинович, Ярмолик Дарія Тимофіївна, Шмандій Михайло Петрович. Їм допомагали медичні сестри: Коб’ялко Віра Олексіївна, Попкова Анастасія Іванівна, Вінницька Євстахія Теодорівна. З липня 1968 року на посаді директора школи починає працювати Смалига Мирослав Павлович. Він зарекомендував себе талановитим педагогом, знаючим господарем. Його толерантність, ввічливий, врівноважений характер, виваженість у вчинках передавалися всьому колективу, а це позитивно відбивалося на навчально-виховному процесі.

Заступником по виховній роботі на той час була молодий, енергійний педагог Наболотна Марія Михайлівна, яка починала свою працю на педагогічній ниві піонервожатою у цій школі. Згодом працювала вихователем і вчителем-предметником. Так що вона добре знала всі сторони складного шкільного життя.

У 1969 році заступником директора по навчальній роботі був призначений Титжинський Анатолій Михайлович. Раніше він вже працював в інтернаті вихователем а також вчителем фізики і математики. Енергійний, по військовому підтягнутий і зібраний Анатолій Михайлович вніс у роботу школи свіжий струмінь новизни, був прикладом суворого дотримання виконавської дисципліни.

В цей період відбувся перехід на кабінетну систему навчання. До вже діючих фізичного, хімічного та біологічного кабінетів додалися нові кабінети української та російської мови і літератури, іноземних мов, історії, математики, географії. Усе це вимагало напруженої праці від усіх педагогів та учнів школи-інтернату. Зміцнилась матеріальна база майстерень по металу і дереву, переобладнано шкільний стадіон, спортивні та дитячі ігрові майданчики, розширена шкільна територія.

У 1968 році Теребовлянської неповна середня школа-інтернат гостинно прийняла узбецьких дітей, які проживали тут деякий час після руйнівного землетрусу в Ташкенті.

Значну допомогу вчителям і вихователям в їх нелегкій праці надавала шкільна бібліотека .Першими бібліотекарями школи були Татко Люба Олександрівна, Чапліна Віра Петрівна, Згодом тут працювали Бабій Галина Василівна, Боднар Ліда Костянтинівна, Синявська Марія Григорівна, Соснович Люба Степанівна, Вертепна Надія Іванівна, Бейгер Надія Євстахівна. Особливо потрібно відмітити Надію Євстахівну Бейгер. Ця людина дійсно віддавала своє серце дітям.

Безумовно. Що навчання, виховання і здоров’я школярів в дуже великій мірі залежать від роботи кухні. Понад двадцять років поспіль шеф-кухарем шкільної їдальні був Присяжнюк Григорій Аврамович, що, як сам він жартував, пройшов всю війну з черпаком. Правда, траплялися і випадки, коли доводилося міняти черпак на автомат. Дядя Гріша, як з любов’ю називали його діти, міг із мінімуму продуктів приготувати максимум смачних страв. Він ніколи не шкодував добавки, але пильно стежив, аби вихованці з'їдали всі порції. Коли ж бачив,залишений на столі, надкушений окраєць хліба, ставав дуже суворим. Правда, в ті часи таке траплялося вкрай рідко. Ветерани школи-інтернату до сьогодні пам’ятають відбивні - фірменну страву Григорія Аврамовича, які жартівливо називали «лаптями». Протягом всього часу роботи в школі-інтернаті надійними помічниками дяді Гріші були Окрух Катерина Іванівна ( тьотя Катя) і Рабата Марія Іванівна( тьотя Маруся). Слід згадати про прибиральницю тьотю Варю ( Олексюк В.О.), під час чергування якої їдальня завжди сяяла чистотою.

Добрим словом згадують випускники школи-інтернату також їздового Міщенка Яківа Івановича ( дядю Яшу), кравця Синявського Ореста Миколайовича, шевця Волосінецького Володимира Йосиповича,електрика Палія Михайла Петровича, столяра Грота Івана Гнатовича, комірника Кучинську Ольгу Василівну, бухгалтерів Куліковського Романа Володимировича, Іванців Євгенію Іванівну, секретаря-діловода Жукевич Казимиру Войтківну та багатьох інших працівників школи, які не тільки були добрими спеціалістами, але й були для дітей старшими товаришами, опікунами, порадниками. Біля тридцяти років віддав школі заступник директора по господарській роботі Ольшаківський Михайло Миколайович.

Школа-інтернат дійсно була для своїх вихованців рідним домом, а вчителі і вихователі в значній мірі заміняли заміняли їм батьків. Так сирота Ярослав Малихін дуже хотів знайти свою маму. Інтенсивно допомагала йому в цьому вихователь Боднар Зеновія Петрівна. Але, на жаль, багаторічні пошуки не принесли результату. Після закінчення військового училища, Ярослав кожного року приїздив до своєї виховательки, як до рідної мами: ділився своїми радостями і невдачами, радився про майбутнє облаштування свого життя. Три брати-сироти Роман, Володимир і Михайло Левицькі теж закінчили військове училище, дослужилися до високих чинів і завжди з вдячністю згадують школу. Говорять, що без школи, без натхненної праці педагогів, їхня доля була б сумною. З ними погоджується кандидат технічних наук, доцент, лауреат Державної премії України Ярослав Зінчак. Під час зустрічі перших випускників школи у 2000 році, він сказав: «Якби не інтернат, ми би пропали…».

Теребовлянська загальноосвітня неповна середня школа-інтернат про функціонувала до 1975 року. За цей час свідоцтва про неповну середню освіту отримали 692 учні.

Випускники Теребовлянської загальноосвітньої неповної середньої школи-інтернату.

1961 рік.

1. Пальчинський Роман-Петро Іванович

2. Бараков Юрій Миколайович

3. Боднар Марія Антонівна

4.Булаєвич Олександра Андріївна

5. Галанджій Ольга Володимирівна

6. Грицик Степан Йосипович

7. Гомзяк Мирослав Вікторович

8. Дзюбак Євген Володимирович

9. Довгань Ганна Семенівна

10. Зиньчак Ярослав Михайлович

11. Капуш Ганна Василівна

12. Климчук Юрій Васильович

13. Гречаник Іван Іванович

14. Мартиросян Тамара Григорівна

15. Леонтієва Любов Василівна

16. Кулак Орест Юрійович

17. Никитюк Ганна Омелянівна

18. Кудрик Валентин Іванович

19. Медецька Мирослава Іванівна

20. Плеханова Євгенія Петрівна

21. Славський Степан Миколайович

22. Фалендиш Ольга Євгенівна

23. Чайковський Теодозій Романович

24. Чернецька Іванна Володимирівна

25. Яринська Оксана Юріївна

26. Яловега Ореста Миколаївна

27. Котов Олександр Серафимович

28. Зелінська Теофілія Йосипівна

29. Будас Михайло Іванович

30. Рубан Григорій Володимирович

31. Недайборщ Анастасія Гаврилівна

1962 рік

1. Гараус Іванна Михайлівна

2. Богач Галина Йосипівна

3. Богута Олексій Лук’янович

4. Гида Володимир Михайлович

5. Греськів Мирослава Іванівна

6. Голида Ольга Степанівна

7. Вальчак Ольга Володимирівна

8. Роману Олег Володимирович

9. Туранський Володимир Ярославович

10. Давосир Степан Володимирович

11. Дячина Лідія Максимівна

12. Подедворна Галина Іванівна

13. Приміч Зоряна Андріївна

14. Шадріна Жанна Володимирівна

15. Слободян Ігор Васильович

16. Тупало Володимир Дмитрович

17. Кусень Роман Ілліч

18. П’ятакова Людмила Сергіївна

19. Сніцаренко Ірина Іванівна

20. Цісар Марія Павлівна

21. Куліковський Володимир Орестович

22. Новікова Любов Олександрівна

23. Марцинишин Степан Мар’янович

24. Киба Стефанія Пилипівна

25. Дуга Лариса Олександрівна

26. Нецівка Лідія Платонівна

27. Касіян Василь Степанович

28. Мартинов Андрій Миколайович

29. Небесний Василь Євгенович

1963 рік

1. Палига Іван Петрович

2. Поперечна Ярослава Миколаївна

3. Кравчук Василь В.

4. Нойкіна Наталія Василівна

5. Слободян Ірина Василівна

6. Федишин Тарас Мирославович

7. Михайлович Володимир Адамович

8. Хитра Олена Володимирівна

9. Давимука Галина Йосипівна

10. Андрухов Євген Миколайович

11. Деркач Степан Юрійович

12. Ворошилко Любов Михайлівна

13. Возняк Марія Дем’янівна

14. Барчук Пилип Олександрович

15. Шучалін Володимир Панасович

16. Палига Віктор Григорович

17. Ковальчук Ольга Миколаївна

18. Кулініч Ірина Карлівна

19. Замойський Микола Семенович

20. Гнатюк Іраїда Павлівна

21. Видаш Ольга Онуфріївна

22. Обстрий Петро Іванович

23. Сороцька Віра Григорівна

24. Гоменюк Галина Іванівна

25. Дячина Ніна Максимівна

26. Ткач Володимир Ярославович

27. Максименко Тетяна Іванівна

28. Шафран Роман Григорович

29.Чайка Леся Федорівна

30.Федишин Марія Михайлівна

31. Літинський Іван Степанович

32. Возняк Марія Дем’янівна

1964 рік

1.Баран Ярослав Антонович

2. Білявська Тамара Вікторівна

3. Василечко Ігор Миколайович

4. Вертепний Леонід Юліанович

5. Вильотник Євген Павлович

6. Вигінна Надія Михайлівна

7. Вілічкевич Йосипа Петрівна

8. Губіцький Роман Володимирович

9. Зданович Ганна Андріївна

10. Каліщук Роман Йосипович

11. Голик Наталія Степанівна

12. Кліцун Юрій Іванович

13. Коломієць Сергій Павлович

14. Корнієнко Ярослава Самуїлівна

15 Лобас Мирослав Євгенович

16. Лучко Олеся Михайлівна

17. Луцків Ірина Рудольфівна

18. Маркевич Стефанія Мирославівна

19. Наглер Давид Ісаакович

20. Передерко Вячеслав Михайлович

21. Піроженко Діна Власівна

22. Рабік Марія Василівна

23. Сніцаренко Іван Іванович

24. Терновий Петро Никанорович

25. Страмик Розалія Петрівна

26. Терещук Андрій Семенович

27. Урбанович Надія Володимирівна

28. Цьона Галина Романівна

29. Федущак Софія Миколаївна

30. Шестерняк Марія Олексіївна

31.Хорощак Данило Михайлович

32. Якимишин Орися Дмитрівна

1965 рік

1.Калинка Іван Ярославович

2. Коробій Світлана Степанівна

3. Трусь Марія Володимирівна

4. Сагайдак Марія Миколаївна

5. Шевченко Василь Вікторович

6. Сосніцька Марія Мирославівна

7. Коробій Мирослава Михайлівна

8. Землян Ганна Михайлівна

9. Починок Марія Йосипівна

10. Жовтобрюх Михайло Михайлович

11. Горбата Галина Олексіївна

12. Кашуба Ярослав П.

13. Мельник Орест Євгенович

14. Стечишин Іван Михайлович

15. Осельський Олександр М.

16. Кусий Валерій Миколайович

17. Розмірчук Клава Володимирівна

18. Головко Валентин Миколайович

19. Джумага Ольга Іванівна

20. Гарда Олександра Андріївна

21. Яловега Мирослав Миколайович

22. Матенко Степан Володимирович

23. Білусевич Галина Захарівна

24. Лазарук Надія Іванівна

25. Монич Галина Степанівна

26. Фролов Володимир Олександрович

27. Ялг Андрій Андрійович

28. Кульчицький Юрій Антонович

29. Обстрій Богдан Іванович

1966 рік

1.Синичак Марія Юріївна

2. Зборовець Люба Іванівна

3. Ялг Генріх Андрійович

4. Талабан Галина М.

5.Чміль Михайло Володимирович

6. Холодян Володимир Р.

7. Стефанюк Степан Я.

8. Спісак Володимир Євгенович

9. Савчук Олександр Богданович

10. Романишин Іванна Іванівна

11. Ригайло Марія Гилярівна

12. Ригайло Люба Гилярівна -?

13. Приймак Ярослав Йосипович

14. М’якуш Ганна П.

15. Мосьондз Мирослава М.

16. Мудрий Віктор М.

17. Максименко Олена М.

18. Меленчук Ганна Григорівна

19. Луб’янська Лариса М.

20. Крутиголова Марія Степанівна

21.Кардаш Василь Андрійович

22. Копко Мирослава М.

23. Кінаш Іванна Михайлівна

24. Дреко Валерій Михайлович

25. Дацик Степан Ф.

26. Гайдун Наталія Остапівна

27. Вітрак Василь Ярославович

28. Висоцький Петро А.

29. Бронецький Микола О.

30. Скробало Ольга Михайлівна

31. Волошина Стефа Григорівна

32. Білінський Євген О.

33. Федак Володимир Володимирович

34. Худий Євген Єфремович

35. Урбанський Тарас В.-?

36. Малихін Ярослав

37. Яворський Віктор Петрович

38. Козира Роман Павлович-?

39. Смоляк Євген Володимирович

40. Плетюк Павло Володимирович

41. Маркушевська Михайлина М.

42. Зелінська Стефанія Михайлівна

43. Служинська Дарія Іванівна

44. Урбанська Віра Володимирівна-?

45. Апостол Степанія Б.

46. Федишин Ганна Іванівна

47. Сафонова Людмила Ф.

48. Дзюбан Надія Григорівна

49. Шимко Галина А.

50. Барматова Валентина В.

51. Дембіцький Мирослав М.

52. Фартушинська Марія М.

53. Борко Іван Іванович

54. Марчак Іван Іванович

55. Долінський Володимир Дмитрович

56. Федишин Борис Мирославович

57. Мартинюк Іван Васильович

58. Малиновська Ольга А.

59. Буряков

1.Ващенко Люба Климентівна

2. Горук Іван Михайлович

3. Зуляк Роман Іванович

4. Карплюк Богдан Олександрович

5. Кулик Ганна Семенівна

6. Кулик Марія Семенівна

7.Качанова Світлана Олексіївна

8. Кліщ Петро Петрович

9. Кучвара Ярослав Іванович

10. Козак Микола Трохимович

11. Левицький Роман Іванович

12. Лугова Марія Іванівна

13. Лобан Валерій Григорович

14. Мельник Ірина Євгенівна

15. Наум Михайло Васильович

16. Обстра Ганна Іванівна

17. Пілат Марія Іванівна

18. Пивцьо Ангеліна Іванівна

19. Пунько Меланія Володимирівна

20. Ралькін Анатолій Григорович

21. Сенюк Стефанія Миколаївна

22. Сліпий Дмитро Прокопович

23. Семен Марія Миколаївна

24. Сьомін Ярослав Степанович

25. Терещенко Яків Григорович

26. Тетеричко Євген В.

27. Хома Ганна Іванівна

28. Холоївська Ярослава Степанівна

29. Чернецький Віталій Володимирович

30. Шумайко Олександр Т ?

31.Якимик Стефанія В.

32. Вітомський Степан М.

33. Гавронський Валерій Прокопович

34. Дешевий Ярослав Васильович

35. Деркач Ольга Володимирівна

36. Дмитрівська Любов Іванівна

37. Закорчений Михайло М.

38. Зелінко Катерина Іванівна

39.Карпа Марія Михайлівна

40. Копестинська Олександра Іванівна

41. Костенюк А. І.

42. Коваль Галина Федорівна

43. Климко Володимир Іванович

44. Кліщ Богдан Йосипович

45. Лука Ярослав

46. Майорчак Василь Степанович

47. Москалик Мирослава Григорівна

48. Олещук Василина Корніївна

49. Попович Степан Михайлович

50. Піка Богдан Семенович

51. Рихляк Євген Володимирович

52. Сеник Яким Васильович

53. Холод Мирон Павлович

54. Худик Іванна Миколаївна

55. Цебер Ольга Григорівна

56. Цибак Богдан Йосипович

57. Шаварський Ігор Павлович

58. Щепуха Володимир Іванович

59. Юрканин Юзефа Іванівна

60. Шмигельська Ганна

61. Приймак Ярослав Йосипович

1. рік

1.Романів Роман Григорович

2. Гавриш Марія В.

3. Білик Євгенія Антонівна

4. Богів Ганна Петрівна

5. Хмурич Віра М.

6. Білінська Євгенія П.

7. Глуха Тамара О.

8. Герман Зеновія П.

9. Юхно Анна Григорівна

10. Бурмас Віра Михайлівна

11. Бобенко Марія Семенівна

12. Стефановська Н.В.

13. Стечишин Михайло М.

14. Гроняк Ольга Петрівна

15. Бородай Галина М.

16. П’ятничко Богдан В.

17. Хитрий Ігор Володимирович

18. Соколовський Б. В.

19. Боднар Галина Йосипівна

20. Вовк Наталія П.

21. Семак Текля Григорівна

22. Мирчик Ганна Я.

23. Григор'єв Віктор Петрович

24. Заверуха Микола В.

25. Боуфалов Дмитро М.

26. Гогалюк Іван Степанович

27. Ключник Ольга П.

28. Богів Богданна П.

29. Розмірчук Марія М.

30. Миктишин О. П.

31. Боїла Зофія Тимофіївна

32. Жила Володимир Іванович

33. Олексюк Іван М.

34. Кремпович Любов О.

35. Новікова Люба Іванівна

36. Прокіпчук Ярослав

37. Лушней Ярослава С.

38. Романів Роман Миколайович

39. Романів Микола М.

40. Мороз Олександ І.

41. Білик Марія Михайлівна

42. Ковалишин Володимир М.

43. Корнят Марія Володимирівна

44. Криницька Богданна П.

45. Демчишин Андрій К.

46. Осика Віра Адамівна

47. Левчик Михайло М.

48. Яловіцька Марія М.

49. Клим Ярослава П.

1. рік

1.Богів Максим Петрович

2. Хмель Павло Васильович

3. Тхорик Ярослава А.

4. Яворський Євген П.

5. Левцьо Степан Іванович

6. Іщук Оксана К.

7. Ониськів Степанія Дмитрівна

8. Луцишин Марія М.

9. Підборочинська Галина Володимирівна

10. Брик Петро Ярославович

11. Тиньо Ярослава Андріївна

12. Умрихін Петро Іванович

13. Козак Миросл І. - ?

14. Ониськів Марія Дмитрівна

15. Городецька Ганна Йосипівна

16. Вівчар Надія Михайлівна

17. Дзюбан Любов Григорівна

18. Заканич Василь Іванович

19. Трусь Роман Володимирович

20. Грицай Любов Петрівна

21. Гикавчук Марія Іванівна

22. Грошко Надія Матвіївна

23. Драбик Галина Михайлівна

24. Дурняк Микола Іванович

25. Городецька Галина Йосипівна

26. Капуш Михайло Степанович

27. Огородник Ярослав Васильович

28. Тапчак Богданна Іванівна

29. Смола Орест Михайлович

30. Совик Ярослав Миколайович

31. Мончак Михайло Дмитрович

32. Юськів Марія Семенівна

33. Пришляк Люба Іванівна

34. Яцюк Ганна Федорівна

35. Яєчник Степан Іванович

36. Облещук Ярослав Якимович

37. Плекан Петро Іванович

38. Нестер Василь Євгенович

39. Юхітва Роман Васильович

40 Яворський Ярослав Степанович

41. Сушко Марія Йосипівна

42. Ландяк Марія Іванівна

43. Кораль Олександ Григ - ?

44. Худзік Марія Дмитрівна

45. Гіль Іванна Миколаївна

46. Козловський Володимир Владиславович

47. Головчук Ганна Іванівна

48. Гусак Надія Андріївна

49. Кардаш Микола Андрійович

50. Дорош Василь Мирославович

51. Вуйцик Ганна Федорівна

52. Войтович Ярослав М.

53. Білик Марта Євгенівна

54. Багрій Марія Богданівна

55. Бочан Марія Євгенівна

56. Воробець Ганна Петрівна

57. Андрусишин Анатолій Геннадійович

58. Лазар Ганна Степанівна

59. Дзвінярський Богдан Петрович

60. Антіферів Олег Володимирович

61. Вільгош Ольга Іванівна

62. Войцехівський Ігор Михайлович

63. Вербовецький Степан Михайлович

64. Гоголюк Федір Степанович

65. Глова Богдан Михайлович

66. Дзюбан Ірина Григорівна

67. Довбень Євген Володимирович

68. Зозуляк Ганна Володимирівна

69. Косінський Роман Іванович

1. рік

1.Костенюк Михайло Іванович

2. Кузьмук Ярослав Петрович

3. Кобилюх Олександр Михайлович

4. Лагіш Михайло Дмитрович

5. Левицький Володимир Іванович

6. Левчик Надія Михайлівна

7. Малиш Любов Григорівна

8. Палій Олександра Михайлівна

9. Піка Анна Семенівна

10. Пласконіс Петро Богданович

11. Рукавець Василь Іванович

12. Сидор Ольга Євстахівна

13. Скала Ярослав Васильович

14. Соболевський Роман Романович

15. Соловій Іванна Володимирівна

16. Стельмащук Марія Володимирівна

17. Стрільчук Михайло Петрович

18. Стечишин Іван Мар’янович

19. Тимош Галина Михайлівна

20. Утко Володимир Юрійович

21. Чорній Ігор Олександрович

22. Гишка Надія Михайлівна

23. Карплюк Любов Іванівна

24. Паламар Ганна Дмитрівна

1971 рік

1.Мацьків Михайло Ярославович

2. Яциків Ольга Іваннівна

3. Прокіпчук Володимир Степанович

4. Хмель Надія Василівна

5. Вербовецький Федір Васильович

6. Качурівська Володимира Володимирівна

7. Яворський Іван Петрович

8. Фурч Степан Миколайович

9. Цимбала Надія Григорівна

10. Матеушів Ганна Федорівна

11. Стельмах Микола Віталійович

12. Пруцик Михайло Іванович

13. Вілічкевич Марія Петрівна

14. Смірнов Віталій Іванович

15. Русина Олександра Василівна

16. Федишина Марія Дмитрівна

17. Карп Надія Михайлівна

18. Заяць Василь Григорович

19. Куліковський Степан Іванович

20. Копко Мирослав Михайлович

21. Бадищук Надія Степанівна

22. Вавришин Надія Михайлівна

23. Зозуляк Ганна Іванівна

24. Ваврик Люба Степанівна

25. Кожан Віра Миколаївна

26. Вітвіцька Марта Миколайвна

27. Білик Лідія Євгенівна

28. Куций Михайло Ярославович

29. Боднарчук Михайло Іванович

30. Вишнівецька Ганна Миколаївна

31. Гаврилюк Роман Іванович

32. Гузар Петро Іванович

33. Герман Марія Петрівна

34. Булдигерова Галина Степанівна

35. Гнатюк Михайло Дмитрович

36. Дубик Галина Іванівна

37. Зеленюк Богдан Федорович

38. Зеленюк Василь Петрович

39. Корнят Ольга Володимирівна

40. Когут Марія Михайлівна

41. Кілярська Марія Василівна

42. Кіндзерський Ярослав Степанович

43. Кіт Іван Ярославович

44. Лазар Іван Павлович

45. Михайловський Богдан Дмитрович

46. Романюк Дмитро Іванович

47. Середа Михайло Володимирович

48. Славський Іван Іванович

49. Твердохлібова Тетяна Володимирівна

50. Туркевич Ярослава Михайлівна

51. Тітов Олександр Васильович

52. Фостій Марія Дмитрівна

53. Фрей Богдан Миронович

54. Шептицька Ярослава Антонівна

55. Бурмас Стефанія Михайлівна

56. Вітвіцька Марта Миколаївна

1972

1.Беценко Марія Павлівна

2. Бойко Ганна Матвіївна

3. Бойко Дмитро Васильович

4.Бродяк Роман Олексійович

5. Боднар Василина Василівна

6. Ванчура Павло Ількович

7. Гнатюк Василь Михайлович

8. Грицак Людмила Петрівна

9. Гайдукевич Олександра Остапівна

10. Гуранський Ярослав Леонідович

11. Гривас Марія Трифонівна

12. Кашуба Микола Михайлович

13. Кашуба Люба Михайлівна

14. Карп Петро Михайлович

15. Кузьмук Богдан Петрович

16. Калаш Василь Євгенович

17. Кравець Михайло Йосипович

18. Крушельницький Ярослав Іванович

19. Квітняк Юлія Миколаївна

20. Кундерман Мар’ян Данилович

21. Желізняк Володимир Йосипович

22. Липка Марія Йосипівна

23. Луців Іван Євгенович

24. Олійник Михайло Михайлович

25. Ониськів Володимир Дмитрович

26 Партика Ганна Омелянівна

27. Рольська Марія Семенівна

28. Сивак Петро Васильович

29. Сивак Антон Антонович

30. Томас Дарія Володимирівна

31. Фаріон Ігор Володимирович

32. Фічак Ганна Антонівна

33. Хмурич Віра Михайлівна

34. Хмель Ольга Василівна

35. Хома Степан Іванович

36. Цибак Йосип Йосипович

37. Мотас Ольга Романівна

1973 рік

1.Апостол Люба Григорівна

2. Бендюга Іван Васильович

3. Бродяк Мирослав Олексійович

4. Боднар Олена Михайлівна

5. Галушка Анатолій Валентинович

6. Гусак Іван Андрійович

7. Гніздицька Марія Іванівна

8. Данильченко Василь Степанович

9. Дерев’яний Володимир Омелянович

10. Жилава Софія Іванівна

11. Жук Юрій Йосипович

12. Забояк Ігор Лук’янович

13. Зендран Віра Петрівна

14. Закришка Віра Іванівна

15. Заяць Галина Михайлівна

16. Кардаш Павло Андрійович

17. Кривий Володимир Дмитрович

18. Кулик Ольга Семенівна

19. Кадиров Валерій Федорович

20. Кирилюк Михайло Васильович

21. Кузик Ганна Василівна

22. Левицький Михайло Іванович

23. Левченко Валерій Сергійович

24. Мельничук Валентина Євгенівна

25. Табор Євгенія Михайлівна

26. Тихоліз Мирослав Степанович

27. Середа Богдан Володимирович

28. Ханенко Ігор Володимирович

29. Яцента Ганна Романівна

30. Чорна Марія Іванівна

31. Баран Євген Антонович

32. Бойчук Іван Романович

33. Войчишин Михайло Йосипович

34. Винничок Іван Михайлович

35. Вовк Ольга Степанівна

36. Гапій чи Гошій Марія Миколаївна- ?

37. Голова Василь Васильович

38. Демчук Іван Петрович

39. Дуденко Степан Іванович

40. Захарків Богдан Ярославович

41. Кушнір Стефанія Йосипівна

42. Луців Євген Євгенович

43. Ликтей Надія Романівна

44. Лібрук Стефанія Михайлівна

45.Марущак Любомир Михайлович

46. Мацалап Іван Васильович

47. Мацалап Петро Васильович

48. Паюк Марія Михайлівна

49. Куца Галина Григорівна

50. Стрипанюк Микола М.

51. Семенюк Надія Володимирівна

52. Умриш Богдан Васильович

53. Фурч Марія Миколаївна

54. Худоба Іван Михайлович

55. Чайковський Ярослав Степанович

56. Партика Ольга Омелянівна

57. Ваврик Василь Михайлович

58. Шкивул Михайло Іванович

1974 рік

1.Зінчук Ніна Василівна

2. Бзова Надія Євгенівна

3. Бзова Люба Євгенівна

4. Гевко Василь Іванович

5.Гончар Тетяна Василівна

6. Гловак Іван Іванович

7. Гривас Анатолій Трифонович

8. Данилюк Марія О.

9. Жилюк Тамара Михайлівна

10. Заблоцький Степан Антонович

11. Зінь Володимир Євгенович

12. Козлик Мирослав Іванович

13. Компанієць Олександр Васильович

14. Кравець ВасильВасильович

15. Кравець Михайло Васильович

16. Кинаш Борис Володимирович

17. Кравчук Роман Сергійович

18. Максимів Зофія Володимирівна

19. Масна Христина Володимирівна

20. Миронюк Одарія Іванівна

21. Ожанський Андрій Іванович

22. Павлишин Ольга Володимирівна

23. Палюх Марія Йосипівна

24.Рудевич Люся Василівна

25. Соловська Євгенія Степанівна

26. Скибньовський Степан Васильович

27. Холод Дмитро Степанов

28. Хомин Зеновія Василівна

29. Чорний Віктор Іванович

30. Чумак Лідія Миколаївна

31. Шендерук Галина Василівна

32. Юноша Петро Миколайович

33. П’ятак Ганна Дмитрівна

34. Бачинський Роман Миайлович

35. Бачинський Ярослав Михайлович

36. Бегош Богдан Миколайович

37. Біла Марія Михайлівна

38. Венгер Марія Миронівна

39. Грицай Неля Петрівна

40. Дмитроца Любов Михайлівна

41. Камінний Анатолій Євгенович

42. Кирилюк Іван Петрович

43. Кравченко Олена Миколаївна

44. Кузьма Михайло Григорович

45. Малиш Ганна Григорівна

46. Мудра Віра Петрівна

47. Патриляк Роман Іванович

48. Пакон Ганна Василівна

49. Паюк Ігор Михайлович

50. Рольська Надія Семенівна

51. Сивак Степан Іванович

52. Ваврик Олеся Степанівна

53. Бочан Галина Євгенівна

54. Славська Марія Іванівна

55. Смола Оксана Михайлівна

56. Сташинський Володимир Дмитрович

57. Стечишин Ольга Мар’янівна

58. Трендовацький Володимир Григорович

59. Капічак Ярослава Миронівна

60. Тухто Віталій Михайлович

61. Гронь Ярослав Григорович

62. Керницька Надія Романівна

63. Шистовський Іван Петрович

64. Чумбей Леся Ярославівна

65. Хмурич Марія Михайлівна

66. Липка Петро Йосипович

67. Сліпенький Степан Миколайович

68. Мацалапа Іван Васильович

1975 рік

1. Бочан Надія Степанівна

2. Булдигерова Любов Степанівна

3.Вітвіцький Василь Михайлович

4.Вербовецька Галина Василівна

5. Гаврилюк Ольга Борисівна

6. Грицина Володимир Михайлович

7. Діденко Марія Вікторівна

8. Дроботій Михайло Олександрович

9. Дущак Василь Мар’янович

10. Захарків Іван Павлович

11. Захарків Петро Павлович

12. Зозуля Віра Миколаївна

13. Ковалів Михайло Дмитрович

14. Ковальчук Володимир Андрійович

15. Ковальчук Марія Іванівна

16. Коробій Ольга Борисівна

17. Мацібурка Михайло Петрович

18. Москаль Михайло Омелянович

19. Москаль Степан Омелянович

20. Мотас Роман Романович

21. Мудрий Михайло Петрович

22. Ониськів Ганна Дмитрівна

23. Ониськів Любов Дмитрівна

24. Павлюс Надія Ярославівна

25. Псуй Ольга Петрівна

26. Сергеєва Лідія Борисівна

27. Скиба Галина Григорівна

28. Соха Ольга Іванівна

29. Хмель Богдан Васильович

30. Черна Ігор Володимирович

31. Олійник Володимир Михайлович

32. Бородай Ярослав Матвійович

33. Лібрук Іван Миколайович

34. Топорівська Марія Степанівна

35. Бегош Марія Миколаївна

36. Великанич Ганна Михайлівна

37. Ваврик ВасильРоманович

38. Венгер Оксана Миронівна

39. Грод Ірина Володимирівна

40. Данильчук Дмитро Дмитрович

41. Зелінка Марія Михайлівна

42. Зозуля Надія Миколаївна

43. Кадирова Алла Федорівна

44. Калиняк Роман Петрович

45.Кастранець Михайло Степанович

46. Кліщ Ігор Федорович

47. Козачок Ольга Йосипівна

48. Кричко Михайло Михайлович

49. Крушельницький Володимир Михайлович

50. Кушнір Надія Йосипівна

51. Лисий Андрій Семенович

52. Марцінків Василь Ярославович

53. Мельничук Олександр Ростиславович

54. Міськів Василь Павлович

55. Москалюк Зіновій Євстахович

56. Петрусевич Галина Іванівна

57. Остап Галина Володимирівна

58. Пласконіс Віктор Богданович

59. Потура Олександр Миколайович

60. Романюк Надія Тарасівна

61. Саган Євгенія Борисівна

62. Свідова Марія Мар’янівна

63. Тивонюк Людмила Василівна

64. Фрей Петро Миронович

65. Хамуляк Володимир Романович

66. Чехарівська Тетяна Миколаївна

Історія

Теребовлянської середньої спецшколи-інтернату

для слабозорих дітей

з 1975 року «Я дуже хотіла б, щоб такі вчителі, які вчили мене у Теребовлі, вчили моїх дітей»- Ткачик Марія, випускниця 1992 року

фото вчителів на сходах.

У 1975 році Теребовлянська загальноосвітня неповна середня школа-інтернат була реорганізована Міністерстввом Освіти УРСР у спецшколу-інтернат для слабозорих дітей. Біля витоків реорганізації школи стояла інспектор шкіл-інтернатів Тернопільського обласного відділу народної освіти Трендовацька Ганна Воллодимирівна, яка і надалі допомагала колективу школи у вирішенні багатьох питань. Директором нової школи залишився Смалига Мирослав Павлович, заступником директора по навчальній роботі – Титжинський Анатолій Михайлович, а по виховній роботі – Наболотна Марія Михайлівна. Теребовлянська середня спецшкола-інтернат для слабозорих дітей зберігла всі хороші традиції своєї попередниці і почала формувати свої. Лікарем школи було призначено спеціаліста із хвороб очей Горайського Володимира Ілліча.

Специфіка роботи в школі для слабозорих дітей докорінно відрізнялася від роботи в загальноосвітній школі. Тому першим і головним завданням яке постало перед колективом на початку нового 1975- 76 навчального року була перепідготовка педагогічних кадрів, ознайомлення їх із специфікою праці із дітьми, які мають проблеми із зором, а тому вимагають особливої уваги. З цією метою заступник директора школи Титжинський Анатолій Михайлович і лікар школи Горайський Володимир Ілліч відвідали Міністерство освіти України, методичний кабінет Інституту педагогіки і деякий час перебували на стажуванні в Київській школі для слабозорих дітей у Пущі-Водиці, де вже був накопичений значний досвід по роботі із дітьми з вадами зору. Велика група вчителів і вихователів здійснила поїздку в школу для слабозорих дітей в село Нагуєвичі Івано-Франківської області і в уже згадувану Київську школу. Цілий ряд педагогів стали студентами-заочниками тифлопедагогічних факультетів Ленінградського педагогічного інституту імені Герцена і Київського педагогічного інституту імені Горького (тепер Драгоманова). В школі було організовано постійно діючий педагогічний семінар із проблем тифлопедагогіки ( науки про навчання сліпих та слабозорих дітей), проводилися постійні педагогічні читання на тему:»Удосконалення методів навчання і виховання у спеціалізованих школах». Перше заняття семінару у вересні 1975 року провели: зав кабінетом тифлопедагогіки Інституту педагогіки Кадубенко О.С. і викладач Київського педінституту Моргуліс І.С. . Вони відвідували уроки, знайомилися з роботою школи і їх висновок був один – цьому колективу перехід до роботи в спецшколі-інтернаті цілком посильний.

В новоорганізованій школі вивчалися ті самі предмети, що і в масовій загальноосвітній, але, враховуючи послаблений зір дітей, термін навчання продовжувався на один рік і становив 11 років. Для того, щоб вчителі могли приділяти значно більше уваги дітям з особливими потребами, наповнюваність класів стала значно меншою (в середньому по 12 учнів). Це привело до значного збільшення класів і, відповідно, викликало потребу в збільшенні кількості педагогів. Наявних класних кімнат не вистачало для забезпечення навчального процесу. Так само виникла потреба у значному збільшенні спальних кімнат. І тому силами вчителів, вихователів та обслуговуючого персоналу було здійснено докорінний ремонт та реконструкцію навчального і спального корпусів школи, їдальні. Довелося розібрати немало старих перегородок і вимурувати нові. Так, що із кожних двох суміжних старих кімнат вийшло по три нових.

Немало праці для цього доклали вчителі Нич Богдан Павлович, Мигаль Володимир Степанович, Янюк Василь Григорович, Франкевич Богдан Якович, Сидорак Орест Степанович, Дзюма Михайло Степанович, столяр Грот Іван Гнатович, електрик Палій Михайло Петрович та інші. Зокрема, Михайлу Петровичу довелося переобладнювати все освітлення у класах, кабінетах і спальних приміщеннях. А скільки разів він змушений був підніматися вдосвіта, щоб усунути неполадки, які привели до зникнення світла, чи ремонтувати картоплечистку чи інше електроустаткування на кухні. Бо інакше діти могли залишитися без сніданку.

Наприкінці 1975 року Титжинський Анатолій Михайлович був призначений директором Струсівської школи –інтернату, а заступником директора з навчальної роботи Теребовлянської середньої спецшколи-інтернату для слабозорих дітей став Юхмич Петро Прокопович. До цього він очолював Теребовлянський районний відділ народної освіти. В 1980 році другим заступником директора по навчальній роботі призначено Жарського Степана Андрійовича. Обидва вони належали до когорти вроджених інтелігентів, педагогів-професіоналів найвищого ґатунку.

Специфіка роботи із слабозорими дітьми вимагала докорінної зміни самої методики проведення уроків. Головним методом навчання став вербальний метод, тобто такий, при якому переважна частина програмового матеріалу мала сприйматися учнями за рахунок слуху. Також значно більше уваги приділялося індивідуальній роботі із школярами. Цією метою вчителі за короткий час виготовили величезну кількість роздаткового матеріалу, різноманітних схем і таблиць і регулярно використовували їх в процесі проведення шкільних занять. Також необхідною складовою уроків стали фізичні вправи з учнями призначені для відпочинку очей.

Налагоджено тісний контакт лікарів школи із педагогами. Лікарі за короткий час перевірили дітей, визначили ступінь слабозорості кожного, поділили їх на групи, склали план медико-соціальної реабілітації, призначили оптичну корекцію і розпочали курс лікування. Вчителям щодо кожного учня були дані рекомендації: скільки хвилин протягом уроку він може читати і писати. Отже диференційований підхід до кожної дитини став основним принципом навчально-виховного процесу.

Велике значення для нормальної роботи очей має освітлення робочого місця. З цією метою по всіх класах здійснено додаткове освітлення лампами денного світла.

Крім лікування захворювань зору значна увага приділялась загальному оздоровленню дітей. Вирішенню цього завдання служать також уроки з лікувальної фізкультури і ритміки. Вели ці заняття досвідчені педагоги Мочальський Роман Васильович, Гичко Роман Михайлович, Григорович Тетяна Володимирівна, Гайва Жанна Йосипівна, Марійовська Наталія Василівна, які пройшли відповідну фахову підготовку. Сьогодні уроки лікувальної фізкультури веде Демчук Тарас Володимирович.

На заняттях лікувальної фізкультури і ритміки відбувається активізація серцево-судинної і дихальної системи,зміцнюються м’язи, накопичується індивідуально-руховий досвід дітей. Адже загальне оздоровлення дітей супроводжується покращенням кровообігу в тканинах ока, що в свою чергу активізує обмінні процеси в органах зору, підвищує працездатність очних м’язів, зміцнює склеру ока.

Виходячи з того , що слабозорим дітям протипоказані різкі рухи, на уроках лікувальної фізкультури використовуються в основному гімнастичні вправи.Заняття здійснюються груповим методом: при цьому враховуються індивідуальні особливості учнів, характер соматичного захворювання.

В школі створено хороший кабінет з лікувальної фізкультури, який обладнаний всім необхідним інвентарем, зібрана відповідна методична і фахова література.

Однією із головних складових навчально-виховного процесу є методична робота. Вона здійснювалася за допомогою предметних кабінетів і методичних об’єднань. В школі були такі кабінети: початкових класів (в кожному початковому класі), два кабінети української мови і літератури, два російської мови і літератури, два математики, історії, два біології, географії, іноземної мови, хімії, фізики, майстерні по дереву, по металу, із швейної справи. Кабінети були естетично оформлені. У кожному було зібрано багато методичної літератури і роздаткового дидактичного матеріалу.

Працювали такі методичні об’єднання: початкових класів, математики, української мови та літератури, російської мови та літератури, географії та історії, фізики та хімії, іноземної мови, трудового навчання, фізкультури. Керували методоб’єднаннями досвідчені педагоги. На засіданні кожного методоб’єднання планувались відкриті уроки, доповіді пов’язані із темами відкритих уроків, інформація щодо новинок методичної літератури, огляд цікавих статей із предметних журналів, виготовлення роздаткового дидактичного матеріалу. Кожне засідання методоб’єднань носило виховний характер. Адже, як писав Лев Толстой: »Щоб виховання дітей мало успіх, потрібно,щоб люди,які виховують інших, постійно виховували себе».

Під час навчального процесу вчителі використовували різноманітні форми і методи роботи, зокрема: диспути, конференції, уроки-екскурсії і т.п. Так,під керівництвом вчительки біології Галущак Олександри Михайлівни учні відвідали печеру «Кришталева» у с. Кривче, Борщівського району, дендропарки Гермаківський, Борщівського району і Хоростківський, Гусятинського району, Хоростківську селекційну станцію, пивзавод «Бровар» і хлібзавод у селищі Микулинці Теребовлянського району, Теребовлянську санепідемстанцію.

Мабуть нікого не залишила байдужим наукова конференція присвячена 100-річчю від Дня народження видатного етнографа, фольклориста і музиканта, уродженця села Залав’є нашого району, абсольвента Теребовлянської гімназії ще перед Першою світовою війною Федора Григоровича Маковського, яка відбулася у грудні 1995 року. Із рефератами виступали, як учні гімназійного, так і слабозорого відділення. На конференції були присутні племінник Федора Григоровича- історик і краєзнавець Брездень Микола Павлович, директор Залав’євської початкової школи Дудар Юрій Йосипович, краєзнавець Ярчук Степан, які поділилися своїми спогадами та маловідомими фактами із життя відомого земляка. Було б добре, якби педагогічний та учнівський колективи ініціювали питання про присвоєння школі імені Ф. Г. Маковського.

У січні 1998 року з нагоди ювілею битви під Крутами і проголошення IV Універсалу Центральної Ради учні слабозорого відділення провели загальношкільне свято «Волі народної дзвін».

Не скоро забудуть школярі свої враження від зустрічей з поетом-байкарем Іваном Сварником, поетом, музеєзнавцем Володимиром Вознюком, кінорежисером Станіславом Чернілевським, театральним режисером, культурологом, народним депутатом України Лесем Танюком та іншими видатними особистостями.

Також надовго залишиться в пам’яті одинадцятикласників побачене і почуте в Тернопільському історико-меморіальному Музеї політичних в’язнів, який вони відвідали у квітні 2016 року.

З метою формування в учнів більш глибокого інтересу до основ наук в школі систематично проводилися предметні тижні, в ході яких учні готовили цікаві повідомлення, писали реферати, брали участь у вікторинах, конкурсах, випускали стінні газети, зустрічалися із людьми різних професій.

Не залишався колектив школи осторонь всього того нового, що відбувалося в системі освіти. Так, в середині 80 х років він активно включився в процес більш широкого використання під час уроків і позаурочних заходів різноманітних технічних засобів. Про це свідчить Наказ директора школи 07.02.1986 року: «Про організацію технічного всеобучу вчителів». В той час школа поповнилася значною кількістю техніки: епідіаскопи, фільмоскопи, діапроектори, електропрогравачі, телевізори і т.д.

Наказ директора від 12.11. 1986 року: «Про забезпечення комп’ютерної грамотності учнів і широке впровадження електронної обчислювальної техніки в навчальний процес» говорить про те, що школа успішно почала впроваджувати в навчальний процес уроки інформатики. Першими вчителями цього предмету були Самолук Іван Петрович та Перхалююк Іван Іванович. Сьогодні інформатику якісно викладають Васильчик Роман Миколайович і Трач Наталія Ігорівна. Учні люблять цей предмет, люблять вчителів і, завжди з радістю спішать на їхні уроки.

Як і раніше, педагоги не задовольняються тільки знаннями одержаними у вищих навчальних закладах, а займаються самоосвітою, беруть участь у різноманітних семінарах, педчитаннях, проходять курсову перепідготовку. Так, заступник директора школи Жарський Степан Андрійович на початку червня 1982 року брав участь у республіканських педагогічних читаннях в місті Донецьку. У цьому ж місяці, того ж року на семінарі В Киівському інституті удосконалення вчителів перебувала вчитель української мови і літератури Булаєвич Олександра Андріївна. А у листопаді-грудні того ж року в Московському інституті підвищення кваліфікації вчителів проходив курсову перепідготовку директор школи Смалига Мирослав Павлович. Там же у листопаді 1985 року проходила курсову перепідготовку голова методоб’єднання вчителів початкових класів Пузакова Михайлина Михайлівна. У червні 1984 року у Киівському інституті підвищення кваліфікації науково-педагогічних і керівних кадрів курсову перепідготовку проходив Шкварок Роман Петрович. Там же у жовтні-листопаді 1986 року таку ж перепідготовку проходила заступник директора по виховній роботі Наболотна Марія Михайлівна. У травні-червні 1986 року на курсах перепідготовки в Київському інституті удосконалення вчителів знаходилися вчителі молодших класів Гарнага Оксана Володимирівна і Яворська Ганна Володимирівна. А заступник директора школи Феленчак Алла Степанівна у вересні 1987 року брала участь в республіканських педагогічних читаннях у місті Луцьку. Вчителька Вівчарик Марія Петрівна на запрошення Міністерства культури землі Баден-Вюртембург з 9 го по 27 е вересня 1996 року перебувала на курсах німецької мови у ФРН.

Багаторічна дружба пов’язує колектив нашої школи і колектив гімназії ім. Яна Павла II з міста Радомисль Великий, що в Республіці Польща. Кожного року учні як гімназійного, так і слабозорого відділення відвідують братню державу і, разом з польськими ровесниками мандрують її неповторними шляхами.

А в травні 2017 року на запрошення польських колег у Радомислі Великому побували наші вчителі: Ковалінська Ірина Іванівна, Колодійчук Любомира Іванівна і Манорик Наталія Степанівна. Метою візиту було ознайомлення з формами і методами опіки над дітьми із спеціальними освітніми проблемами в Польщі. Наші педагоги відвідалиРеабілітаційно-Виховний осередок Непублічно спеціальної школи, де побували на заняттях із дітьми, що мають певні освітні проблеми і більш детально довідалися про методику таких занять, спеціальне обладнання та умови, в яких такі заняття проводяться. Важливим елементом візиту були лекції магістра Джоанни Сак і доктора Анджея Пшибишевського, розмови із польськими спеціалістами та обмін досвідом.

Після проголошення Акту незалежності України 24 серпня 1991 року, пелколектив школи зразу ж прийняв нову національну концепцію навчально-виховного процесу. Було відповідно переоформлено навчальні кабінети, поповнено їх новими матеріалами, створено кімнату народознавства «Українська світлиця»- завідуючі Мартинчук Надія Броніславівна і Бородай Уляна Романівна.

У 1994- 1995 навчальному році із навчальних програм було вилучено російську мову і російську літературу і введено курс зарубіжної літератури.

Щороку школа поповнювалася молодими спеціалістами. Для того, щоб вони швидше адаптувалися до специфічних умов праці із слабозорими дітьми, за ними закріплювали досвідчених педагогів-наставників. Так, наказом № 74а  від 19 жовтня 1979 року за випускницею Тернопільського педагогічного інституту Коноваловою Раїсою Семенівною було закріплено чудову людину, спеціаліста найвищого класу Семанів Таїсію Митрофанівну. Минуло не так багато часу, і Раїса Семенівна сама стала зразком наслідування для молодих педагогів.

Варто згадати про працю вчителів трудового навчання Невідомої Оксани Іванівни та Тими Ольги Омелянівни. Під їх керівництвом дівчатка школи успішно оволоділи мистецтвом пошиття, вишивання, гаптування, виготовленням різноманітних іграшок, ремонту одягу і т.д. Після закінчення школи, вони здавали випускні екзамени із швейної справи і отримували відповідні посвідчення.

Непростою була праця вихователів. Вона вимагала любові до дітей, терпіння, працездатності, наполегливості, специфічних знань і навиків. Адже доводилося мати справу із дітьми хворими, а через те в значній мірі нервовими із загостреним відчуттям справедливості. І треба відмітити, що вихователі школи-інтернату для слабозорих дітей справились із своєю місією: виростити і виховати хороших людей, у багатьох випадках замінити дітям батьків. Про це свідчать листи колишніх учнів до своїх наставників, в яких вони діляться всіма своїми проблемами, всім тим, чим можна поділитися лише з найріднішою людиною.

Ось що пише випускник 1985 року Євген Білий до Марії Федорівної Марцінишин: «Дорога Марія Федорівна! Важко знайти слова. Щоб висловити Вам нашу вдячність за ту величезну любов, турботу, сердечне тепло, яким Ви зігрівали нас протягом семи років. Ми знаємо, що важко було Вам з нами, що були недоспані ночі і дні тривожних хвилювань, що Ваше серце не раз стискав біль тривоги, чи не загладженої образи. Знаємо, що ми залишили не один сріблястий слід у Вашому волоссі. Простіть нас за все, будь-ласка. Ви стали для нас рідною матір’ю. Ви знайшли у своєму серці стільки любові, що її б вистачило, щоб зігріти цілий світ і розділили це величезне багатство лише на нас вісімнадцятьох. Спасибі Вам за цей неоцінений дарунок. Золоті зерна любові, які Ви щедрою рукою розсипали в наші душі, попали в хороший грунт. Найсвітлішу пам’ять про Вас ми пронесемо через все життя. Своїм друзям, своїм вихованцям, своїм дітям і внукам розкажемо про наймудрішого вчителя, про найріднішу матір, про найчуйнішу людину, про Вас, наша дорога Маріє Федорівно. Нехай всі Ваші дні будуть наповнені сонцем, щастям, радістю, хай для Вас квітнуть сади цієї землі, хай для Вас співають солов’ї».

«Ви дуже багато зробили для мене Маріє Федорівно,і за це кланяюся Вам до ніг. Я буду вдячний Вам все життя, бо без Вашої допомоги невідомо, яким би воно було зараз моє життя. Дуже мені мало залишалося, щоб зневіритися в усьому, зненавидіти життя, весь світ, всіх людей. Ви врятували мене від цього. За це я не знаю, як Вам віддячити».

«Хлопці в моїй кімнаті мене трохи дивують. Якісь надто недовірливі. Завжди бояться, що хтось зробить щось погане, не вірять в людську доброту. Не звик я до такого. В інтернаті ми всі були майже братами і сестрами. Були в нас симпатії і антипатії,навіть, деколи, незгода і ворожнеча. Але завжди знаходилося щось спільне, коли всі ставали однією сім’єю. А тут цього немає. Може ще буде, напевно, буде. Але поки-що ми всі чужі».

«Я привик так до нашого класу, до колективу, що часто аж плакати хочеться, коли подумаю, що це вже ніколи не повернеться. Так заздрю тим дітям, що йдуть в школу. В них ще все буде, а в мене багато чого не буде. Не буде вже Теребовлі. Не буде вже літнього періоду збирання зеленої маси, зеленого-зеленого лісу, наших дівчат, хлопців, Вас не буде…».

«Ви завжди будете з нами, навіть якщо нас будуть розділяти тисячі кілометрів і десятки років. Спасибі Вам за все.» -Євген і Люся(Бойко) Білі.

А це уривок із листа Дарморост Надії: « Часто згадую нашу школу, наших учнів, вчителів, а особливо Вас, Маріє Федорівно. Згадую, які ми були «дурненькі», скільки прикрощів ми принесли Вам. Зараз мені доводиться це відчути на собі, коли ходжу на практику в дитячий садок. А це лише маленькі діточки, дошкільнята, а як із старшими…Нелегка виховна робота. Але я не жалію, що вибрала цю спеціальність. Відчуваю задоволення від цієї праці.»

А ось, що пише пані Стефанія Джус: «Добрий день, Марія Федорівна. Пише Вам мама Петра Джуса. Справа в тім, що Петро поступив в сільськогосподарську академію, і я хочу поділитися з Вами своєю радістю. Адже Ви доклали багато зусиль, щоб він став хорошою людиною і за це я Вам безмежно вдячна»

З 1974 року і до початку 90- х років в літній період, у приміщеннях школи діяв табір відпочинку для дітей працівників світлотехнічного заводу «Ватра». За це підприємство в значній мірі допомагало школі фарбами та іншими матеріалами, необхідними для здійснення ремонту.

Неоднозначне ставлення сьогодні можуть викликати такі заходи, як участь у сільськогосподарських роботах. Учні працювали як на своєму полі, так і на полі різних колгоспів. Пр цей період в житті шкільного колективу говорить Наказ директора від 05.02.1979 року: «Про участь учнів та працівників школи по виконанню соціалістичних зобов’язань по виробництву м’яса». Діти та дорослі були зайняті заготівлею гілок та різних трав і бур’янів. Все це відправлялося на комбікормовий завод. А ось Наказ «Про участь колективу школи у збиранні цукрових буряків» датований 1998 роком, вже за незалежної України. У ньому йде мова про те, що у зв’зку з участю учнів та дорослих у збиранні цукрових буряків на полях району, навчальний процес у шолі на певний період призупиняється. Звичайно, такі заходи мали як позитивні, так і негативні сторони.

В середині 80 х років відбулася часткова зміна керівництва школи. У 1984 році заступником директора з навчальної роботи став Шкварок Роман Петрович. В наступному році його змінила на цій посаді Феленчак Алла Степанівна, яка пропрацювала до 1994 року. Другим заступником директора по навчальній роботі з 1985 по 2001 рік працювала Юрків Ірина Романівна. У 2001 році її змінила на цій посаді Ковалінська Ірина Іванівна.

А у 1994 році відбулася чергова реорганізація. На базі Теребовлянської середньої спецшколи-інтернату була утворена, а вірніше відновлена гімназія, яка діяла у нашому місті з 1907 по 1939 рік. Але при цьому класи, в яких навчалися діти із вадами зору, зберігалися. Директором реорганізованої школи став Михайлюк Михайло Васильович – енергійний, ініціативний і досвідчений фахівець, який до цього очолював Теребовлянський районний відділ народної освіти. Його першим заступником з навчальної роботи став Сидорак Орест Степанович, заступниками Мартинчук Надія Броніславівна (відповідала за методичну роботу) і Ковалінська Ірина Іванівна (відповідала за роботу із слабозорими дітьми). Заступником директора із виховної роботи залишилась Наболотна Марія Михайлівна. У 1998 році її змінила Тихоліз Мирослава Володимирівна. Вона, як і її попередниця працювала на різних посадах в нашій школі. Була і організатором позакласної роботи, і вихователем, і вчителем-предметником. Так що також добре знала всі сторони складного навчально-виховного процесу. Мирослава Володимирівна старається залучати дітей із вадами зору до участі в гуртках, учнівському самоврядуванні та інших складових багатогранного шкільного життя. У 2009 році ще одним заступником директора стала Бодак Світлана В’ячеславівна ( відповідала за стан викладання іноземних мов). У 2015 році школа змінила свою назву. Вона стала називатися Теребовлянський навчально-виховний комплекс.

А в квітні 2016 року колектив школи зазнав непоправної втрати. Після важкої хвороби пішов із життя багаторічний її керівник, прекрасна людина і фахівець Михайлюк Михайло Васильович. Новим директором Теребовлянського навчально-виховного комплексу став Архитко Олег Володимирович.

Потрібно відмітити, що педагогічний колектив школи однаково ставиться як до гімназистів, так і до учнів із вадами зору, старається дати міцні знання як одним, так і іншим. Учні слабозорого віділення, як і гімназійного беруть активну участь в олімпіадах та різноманітних конкурсах. Так у 2012 році учениця 11 класу Грошко Оля потрапила в число призерів Всеукраїнського конкурсу юних істориків «Забута історія». Конкурс був організований Українським католицьким університетом. У 2014 році учениця 6 класу Стребіцька Галина зайняла 1е  місце у Всеукраїнському конкурсі відео робіт «Скарби князя» і отримала можливість відпочивати в Міжнародному дитячому таборі у Білгород-Дністровському. У 2016 році учениця 10 класу Сівіцька Христина здобула призове місце на районній олімпіаді з історії. Під час виборів учнівського Президента школи у жовтні 2016 року перемогу здобув учень 9 го класу слабозорого відділення Касіян Назар.

Робота педагогічного колективу в школі для дітей із вадами зору вимагала найтіснішого контакту із лікарями школи. Лікарі за короткий період перевірили дітей, визначили ступінь захворювання кожного, поділили їх на групи і розпочали курс лікування. Вчителям щодо кожного учня було дано рекомендації стосовно того, скільки хвилин протягом уроку він може читати і писати.

У 1977 році медичну службу школи знову очолила педіатр Дем’янчук Ольга Сергіївна. Лікарем-окулістом призначено Андрусів Марію Михайлівну. Їм допомагали медсестри Вінницька Євстахія Теодорівна, Олійник Мирослава Андріївна, Чернецька Богданна Василівна, Голуб Олександра Олексіївна. Максимум зусиль було докладено для того, щоб забезпечити лвкувальні кабінети найновішою медичною апаратурою. В очний кабінет придбано повний комплект оптичних скелець для підбирання окулярів, щілинну лампу, макулотестер,синоптофор та багато інших приладів необхідних для лікування очної паталогії, зокрема, косоокості, міопії, гіперметропії, астигматизму, спазму акомодації, ампліопії та інших захворювань.

У 1986 році лікувальну роботу в школі очолила Білонога Галина Сергіївна. Вона продовжила славні традиції лікарів по дбайливому ставленні до кожної дитини, піклуванню про те, щоб діти тут росли здоровими і щасливими. Робота лікаря, як і вчителя, вимагає щоденної праці над собою, вимагає постійного підвищення свого професійного рівня. Так, в травні-червні 1982 року на курсах в Київському науково-дослідному інституті педіатрії, акушерства і гінекології імені Героя Радянського Союзу професора П.М.Буйка побувала Дем’янчук Ольга Сергіївна. Весною 1986 року в обласній дитячій лікарні проходили стажування Білонога Галина Сергіївна і медсестра Олійник Мирослава Андріївна, а в лютому- травні 1994 року на курсах медичних сестер-плеоптисток знаходилася Самець Оксана Михайлівна. І в наступні роки практика професійної перепідготовки медпрацівників школи продовжувалася.

Для медичного обслуговування дітей в школі функціонують медпункт та ізолятор на 8 місць з окремим санвузлом. Завдяки старанням директора школи Михайлюка Михайла Васильовича, заступника директора по слабозорому відділенні Ковалінської Ірини Іванівни, медичних працівників на базі медпункту створено медико-реабілітаційний центр.

Двічі на рік в школі проводиться поглиблений медичний огляд дітей лікарями районної поліклініки. Згідно огляду діти поділяються на групи в залежності від тих чи інших захворювань. Вони перебувають під постійною опікою дорослих. Також за результатами цього огляду та огляду окулістами всі учні поділяються на фізкультурні групи: підготовча, спеціальна і загальна. Всі діти початкових класів для зміцнення свого здоров'я відвідують уроки лікувальної фізкультури. Ці уроки вчитель Демчук Тарас Володимирович проводить як на свіжому повітрї, так і в спеціально обладнаному кабінеті.

Всім дітям відповідних вікових груп проводятся профілактичні щеплення проти дифтерії, правцю, полімієліту, кору, щорічна проба на реакцію манту…Велика увага приділяється профілактиці педикульозу. Не менше одного разу в тиждень всі діти школи оглядаються медичними працівниками на предмет виявлення педикульозу. Про результати огляду повідомляється заступника директора школи з виховної роботи та вихователів. Медичні працівники регулярно слідкують за дотриманням санітарно-гігієнічних норм у навчальному та спальному корпусах, їдальні, кухні та всіх інших приміщеннях школи. Один раз в 10 днів проводиться заміна постільної білизни. Під час складання перспективного і щоденного меню вираховується калорійність їжі.

Вся ця робота здійснюється працівниками загально-терапевтичного відділення медико-реабілітаційного центру: лікар Заверуха Марія Василівна, медсестра Самець Оксана Михайлівна. А крм того, є ще щоденний прийом дітей із різними скаргами, турбота про хворих в ізоляторі та багато інших турбот. Лікарем- дієтологом в школі працює Білонога Галина Сергіївна.

В офтальмологічному відділенні медико-реабілітаційногоцентру працюють лікар-окуліст Олещук Ірина Іванівна і медсестри Багрій Марія Павлівна, Грицик Марія Романівна, Помаранська Наталія Іванівна. Робота відділення спрямована на профілактику, діагностику та лікування офтальмологічних захворювань у дітей. Лікування починається з чотирирічного віку, тобто з дошкільного відділення. Офтальмологічне відділення працює з дев'ятої години ранку до дев'ятнадцятої години вечора. Створено два кабінети: плепто-ортопедичний та фізіотерапевтичний. В плепто-ортопедичному кабінеті проводиться тренування резервів акомодації по Дашевському, Аветісову, Коваленко; а також засвічування по Гончаровій і Кюперсу. Лікування здійснюється з використанням таких апаратів, як: «Панорама», амбліостимулятор- Аист, мускулотренер, КЕМ-стимулятор, бівізіотренер, акомоконвергенцтренер, прилади для лазер- стимуляції органу зору СМ-4 та СМ-5, електрофорез «Поток-1». Використовуються також комп'ютерні програми «Павучок», «Квітка», «Хрестик». У фізіотерепевтичному кабінеті проводиться масаж спини та комірцевої ділянки, а також електрофорез на ділянку орбіт з використанням різних медикаментів.

Медичній службі школи вдалося досягти хороших результатів у профілактиці та лікуванні дітей із вадами зору. Проте її працівники вважають, що для результативнішого лікування в школі мають бути найсучасніше і найефективніше медустаткування. Вони мріють про амбліокор, авторефрактокератометр, аппарат для УЗ-діагностики, кератотопограф, оптикокогерентний томограф, пневмотонометр…Сьогодні медичні працівники школи працюють над створенням сенсорної кімнати. Для цього, на жаль, державних коштів не виділено. Тому йдуть активні пошуки благодійників. Лікарі відчувають велике задоволення, коли, після успішного лікування, бачать радість в дитячих очах. Вихованці нашого закладу діляться з ними всім потаємним, розкривають секрети, яких не знають навіть батьки та вихователі. Медпрацівники радіють, коли їхні підопічні отримують гарні оцінки чи перемагають у різноманітних конкурсах, змаганнях, олімпіадах. Але засмучуються, коли слухають про важкі відносини між ними і батьками,про непрості відносини в сім'ях. Одним словом діти сприймають їх не тільки як лікарів і медсестер, а як доброзичливих товаришів і друзів.

Про те, що невтомна праця лікарів і медсестер школи є недаремною свідчать вдячні відгуки батьків. Дозволю собі навести деякі із них:

« Я дуже вдячна працівникам реабілітаційного центру Багрій Марії Павлівні, Грицик Людмилі Романівні та Пальчак Наталії Іванівні за сумлінне ставлення до своєї роботи, за чуйність, доброзичливість і терплячість у відношенні до дітей. Бажаю їм міцного здоров'я, достатку, успіхів у роботі та хороших результатів».

Підкова Світлана Мар'янівна – мати учениці четвертого догімназійного класу Підкови Мар'яни та Підкови Ірини, майбутньої учениці.

«Щиро вдячна медпрацівникам реабілітаційного центру: Багрій Марії Павлівні, Грицик Людмилі Романівні та Пальчак Наталії Іванівні за чуйне ставлення до дітей, за відповідальне ставлення до своєї роботи, за добро і турботу яку вони проявляють до кожного з них. Велика подяка директору Михайлюку Михайлу Васильовичу за створення реабілітаційного центру. Успіхів Вам, терпіння, міцного здоров'я та доброї долі».

Габрук Алія – мати учнів слабозорого відділення Габрука Дмитра та Габрука Володимира

«Щиро вдячна лікарю медико-реабілітаційного центру Олещук Ірині Іванівні, медсестрам Багрій Марії Павлівні, Грицик Людмилі Романівні, Помаранській Наталії Іванівній за велику працю вкладену у відновлення зору та покращання його у моїх дітей. Велике Вам спасибі за Вашу чуйність, доброту, терпіння, які були проявлені протягом усього курсу реабілітації. Бажаю Вам усім здоров'я, наснаги, витримки у нелегкій але благородній праці».

З повагою, Поздик Г.Т. – мати Віталіка і Яночки

Особливу увагу дирекція школи приділяла дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківської опіки. На цьому, зокрема, наголошує і Наказ директора від 30.05.1978 року: «Про покращення харчування дітей-сиріт та дітей, які залишилися без батьківського піклування». Весною1986 року учениця Кріль Надія відпочивала в піонерському таборі «Молода гвардія», що знаходився на березі Чорного моря поблизу м. Одеса. В жовтні 1990 року учень Кузьо Степан проходив курс лікування у Всесоюзному санаторії «Огонек» в місті Єсентуки. Влітку 1995 року учениця Хитрук Мар'яна відпочивала в Криму, у дитячому таборі «Артек». В листопаді 1999 року в санаторії «Яблунів» Гусятинського району оздоровлювались учні Левчук Юрій, Слебедюк Олександр та Квасович Андрій.

Протягом 2011- 2017 років в санаторях області та України і в літніх таборах оздоровлено 339 вихованців школи.

Процеси демократизації в Україні, відродження її незалежності не могли не вплинути на реорганізацію системи освіти, науки. Визріла необхідність гуманізації навчально-виховних процесів, потреба в більш ефективних, дієвих моделях педагогічної технології. Власне з такою метою в систему загальноосвітніх закладів було впроваджено психологічну службу.

Психологічна служба Теребовлянської спецшколи-інтернату для слабозорих дітей розпочала свою діяльність з вересня 1993 року. В 1994 році, коли на базі інтернату була створена гімназія (але при цьому класи, де навчалися учні із вадами зору, були збережені), психологічна служба розгорнула свою роботу у двох програмних напрямках:

1. розвиваюча програма «Обдаровані діти» (гімназійне відділення);
2. корекційно-розвиваюча програма «Діти з фізичними та психо-фізичними вадами» ( відділення дітей із вадами зору).

Діяльність психологічної служби школи охоплює такі види роботи:

1. діагностика;
2. корекція;
3. реабілітація;
4. психопрофілактика;
5. психологічна експертиза;
6. прогностика;
7. консультативно-методична допомога;
8. просвітницько-пропогандистська робота.

У слабозорому відділенні школи діє психолого-медико-педагогічна комісія, яка займається питаннями дифиринційованого розприділення дітей у класи з відповідними до їх психофізичного розвитку програмами навчання і виховання. Комісія узгоджує свої рішення з обласною психолого-медико-педагогічною комісією, успішно співпрацює з нею.

Очолює психологічну службу школи Гайва Жанна Йосипівна, яка розпочала свою педагогічну діяльність як вчитель хімії у 1985 році. Працювала у слабозорому відділенні школи вихователем, педорганізатором, вчителем ритміки. Закінчила дефектологічний факультет Київського педуніверситету ім. Горького в 1990 році, а в 1993 році захисила диплом практичного психолога школи в Інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Львівського держуніверситету ім.І. Франка. Спеціаліст вищої категорії, нагороджена грамотою Міністерства Освіти України у 2000 році.

Саме психолог досліджує рівень готовності молодших школярів (6-7) років до навчання в школі, складає програму корекції та розвитку пізнавальної та емоційно-вольової сфери учнів слабозорого відділення, готує рекомендації для класоводів, вчителів-предметників, вихователів, батьків, які висвітлює на педагогічних радах, семінарах з тифлопедагогіки і тифлопсихології, батьківських зборах.

Проблемою сучасної школи є питання технології оцінювання знань учнів, впровадження результативних моделей навчання та виховання. Ці питання систематично досліджує психологічна служба і ставить їх на широке обговорення, рекомендує свої висновки, прогнози на базі результатів дослідження, пропонує засоби корекції і подолання негативних педагогічних процесів.

З метою профілактики небажаних змін у морально-психологічному кліматі школи, психологом проведено такі семінари-практикуми: «Конфлікт і взаємодія в педагогічному колективі», «Психологія спілкування», «Психологічний портрет учителя», «Рейтингова оцінка вчителя очима учнів».

Методом анонімного опитування (анкетного) учнів психолог досліджує позитивні та негативні сторінки педагогічної взаємодії, систематизує одержані результати, формулює висновки і рекомендації.

Одне із актуальних завдань психолога – це сприяти швидкій адаптації до школи, як нових учнів, так і нових педагогів. Він підтримує, рекомендує, консультує всіх, кому важко самостійно розв’язувати проблеми психологічного змісту( налагодження позитивної комунікації, подолання невпевненості в собі, вироблення уміння захищати себе від негативного впливу, творчо вдосконалювати себе і т.д.).

Колись в 11-12-их класах слабозорого відділення читався курс « Психологія сімейних стосунків». На жаль, сьогодні його вилучено з програми.

З метою попередження асоціальних впливів для учнів школи проводяться індивідуальні та групові бесіди, лекції, дискусії на теми: « Що означає бути дорослим?», «Куріння, наркоманія, пияцтво як вияв слабкої волі», «Ранні статеві стосунки і їх наслідки», «Культура спілкування», «Добро і зло», «Я хочу-я можу-я повинен» і т.д.

Збереженню психічного здоров’я учнів та педагогів сприяє психотерапевтична, реабілітаційна робота. Психо- емоційне розвантаження проводиться в психологічному кабінеті школи у формі довірливих бесід, рольових ігор, психотренінгових елементів з використанням прийомів релаксації, спортивних, танцювальних вправ, заспокійливої музики, в залежності від типу психотравми і причин,що її викликали ( перепрацювання, конфлікт, негативні переживання і т.д.

Психологічна служба школи дбає про підготовку учнівської молоді до самостійного дорослого життя в суспільстві, формуванні позитивної «Я»- концепції особистості.

Розвиток творчого, критичного мислення – запорука успішного розв’язання життєвих проблем. Програма «Дебати», яка пропагується в Україні, започаткована і в нашій школі. Психолог, вчителі-предметники організовують виступи дискусійних команд, залучають учнів до широкого обговорення актуальних суспільних проблем.

Тренінгом творчості, інтелекту, впевненості, винахідливості, колективної праці і духу змагань можна назвати такий захід, як КВК. Психологічний КВК надовго запам’ятається учням. Команди змагалися в екстремальних умовах (довго не було світла). Але гра відбулася, тому що діти були готові до критичної ситуації і застосували альтернативні програми.

Професійна діагностика, професійна орієнтація – це компетенція психолога школи. Він допомагає учням знайти потрібний напрямок діяльності, врахувати особливості темпераменту, характеру, комунікативних і організаторських здібностей при виборі певної сфери діяльності.

Із всіма непростими завданнями, які стоять перед психологом школи, Жанна Йосипівна успішно справляється. Треба відмітити, що сама вона є неординарною особистістю: всебічно освічена, музично і літературно обдарована, активна в громадському житті. Це сприяє зростанню її авторитету, допомагає в налагоджуванні контактів з учнями та педагогами школи для спільного вирішення психологічних, навчально-виховних і життєвих проблем.

На високому фаховому і методичному рівні поставлена в школі спортивно-масово робота. За неї відповідали у різний час вчителі: Дзюма Михайло Степанович, Григорович Тетяна Володимирівна, Мочальський Роман Васильович, Гичко Роман Михайлович, Пасько Віталій Миколайович. Сьогодні уроки фізвиховання ведуть: Демчук Тарас Володимирович, Бодак Назар Володимирович, Новосад Ігор Михайлович.

Вчителі робили і роблять все для того, щоб учні слабозорого відділення не відчували себе менш повноцінними в порівнянні із здоровими дітьми. В школі працюють різноманітні спортивні гуртки. Щорічно юні спортсмени беруть участь в обласних та всеукраїнських змаганнях по лінії «Іванспорту» і регулярно стають призерами та переможцями.

Так відмінних успіхів досягли такі вихованці Михайла Степановича Дзюми,як Мандзій Микола, Гром’як Петро, Котик Богдан, Гида Галина, Іванків Мирослава, Мединський Василь, Михайлишин Петро,Кузьо Степан, Забіла Микола, Стецула Наталя, Бойко Василь,Кушнір Володимир, Качанівський Іван. У 1995 – 2000 роках вони неодноразово ставали переможцями і призерами області з легкої атлетики. У 1996 році Котик Богдан, Кушнір Володимир, Гром’як Петро стали срібними призерами з туризму, а Мандзій Микола, Михайлишин Петро, Котик Богдан – срібними призерами з голболу. У квітні 1997 року честь школи в обласному легкоатлетичному кросі «Тернопільська весна» захищали учні Мединський Василь, Андрійчук Василь, Жук Іван, Стрільчук Іван, Пасько Володимир, Король Володимир, Хитрук Мар’яна, Іванків Мар’яна, Носко Наталя, Гида Галина. А у такому ж кросі у квітні 1998 року команда школи в складі Жука Івана, Короля Володимира, Левицького Олега, Іванків Мирослави, Носко Наталії, Матвіїв Оксани зайняла 3-е місце. У 1998 році команда школи у складі Мандзія Миколи, Михайлишина Петра, Гром’яка Петра, Кушніра Володимира, Котика Богдана виграла чемпіонат області з голболу. У 1999 році команда школи на обласних змаганнях з міні футболу зайняла 3-е місце, а з кросу-2-е. У 1996 році Кушнір Володимир і Котик Богдан у складі збірної команди області стали бронзовими призерами чемпіонату України з туризму, а Михайлишин Петро виборов особисту бронзову медаль з армрестлінгу. У цьому ж році Мандзій Микола, Котик Богдан, Гром’як Петро і Михайлишин Петро у складі обласної команди стали срібними призерами чемпіонату України з голболу. А в наступному 1997 році вони ж у складі збірної області у тому ж виді спорту вибороли чемпіонство. На відбіркових змаганнях чемпіонату України 1998 року з легкої атлетики, який відбувався у м. Миколаєві , Череватий Володимир зайняв 4-е місце, а Слебедюк Володимир-2-е. У1999 році на VI-й Спартакіаді України з легкої атлетики » Повір у себе» Бойко Василь здобув одну золоту і дві срібні медалі, а Стецула Наталя – срібну і бронзову. На таких же змаганнях наступного рока вона завоювала вже дві золоті медалі. У 1998 році Кузьо Степан став бронзовим призером чемпіонату України з легкої атлетики, а Забіла Микола став двічі срібним призером з того ж виду спорту. Крім того здобув срібну медаль у змаганнях з дзюдо. На чемпіонаті України з дзюдо наступного року вони обидва стали бронзовими призерами в різних вагових категоріях. У 2000 році Забіла Микола став чемпіоном України з метання списа і зайняв 2-е місце у стрибках в довжину. Також разом з Кузьо Степаном здобули бронзові медалі у змаганнях з дзюдо. А разом з Чорним Михайлом і Котиком Богданом вони стали бронзовими призерами чемпіонату України з міні-футболу. Цього ж року Кузьо Степан і Забіла Микола увійшли в десятку кращих спортсменів області з інвалідного спорту.

А ось що писала газета «Свобода» №37 за 06.05.2006 року

Повірили в себе і перемогли

«Відбіркова XIII Всеукраїнська олімпіада «Повір у себе» з голголу серед слабозорих дітей пройшла у Харкові. Тернопільський обласний центр «Інваспорт» представляли дві команди. Юнаки 1991- 1995 років народження завоювали друге місце, а колектив дівчат цієї ж категорії показав четвертий результат. Готували команди тренери Пантелеймон Яблонський і Богдан Котик( випускник нашої школи 1987 року). Усі юні голболісти – вихованці Теребовлянської гімназії-спецшколи-інтернату для слабозорих дітей».

В останній період неабияких спортивних результатів по лінії Інваспорту досягли випускники школи 2017 року Дмитро Мурдза і Марія П’ятничко.

Спортивна кар’єра Дмитра розпочалася у березні 2012 року. Саме тоді Тернопільський регіональний центр фізичної культури і спорту «Інваспорт» провів чемпіонат області з легкої атлетики «Повір у себе» серед дітей з проблемами здоров’я. На цих змаганнях наш вихованець виборов перше місце. З 1 го по 3тє травня цьогож року у місті Миколаїв відбувся відбір учасників чемпіонату України з легкої атлетики, який Дмитро успішно пройшов. На самому чемпіонаті, який проходив з 20го по 30те вересня у місті Євпаторія він зайняв 1е місце і виборов золоту медаль з бігу на 400 метрів. І в наступні роки Дмитро став переможцем чемпіонатів областіз легкої атлетики і захищав честь школи та області у Всеукраїнських змаганнях. Там він двічі ставав бронзовим призером, чотири рази срібним та чотири рази золотим призером. Досить успішно Дмитро виступає у змаганнях з армрестлінгу і дзюдо. Так, на чемпіонаті області з армрестлінгу у вересні 2015 року він виборов 2е місце, а у лютому 2016 року на чемпіонаті України з дзюдо завоював бронзову медаль. Окрім спорту Дмитро ще захоплюється поезією, бере активну участь в шкільній художній самодіяльності, багато разів ставав переможцем конкурсів з декламування віршів. В майбутньому планує стати паролімпійським чемпіоном з легкої атлетики або дзюдо.

З 2012 по 2017 рік Марійка П’ятничко брала участь в осінніх легкоатлетичних кросах і завжди ставала переможницею. У 2016- 2017 роках вона вигравала особистий чемпіонат області з легкої атлетики. У грудні 2015 року зайняла 1е місце в обласних змаганнях з шашок по лінії «Інваспорту». У складі команди в 2013 і 2014 роках ставала призером Всеукраїнських змаганнях з волейболу, що проходили під девізом «Ти зможеш, якщо зміг я». Своїми успіхами і Дмитро і Марійка завдячують вчителю фізкультури Демчуку Тарасу Володимировичу.

Справжньою матір’ю, старшою сестрою подругою була для школярів бібліотекар школи Бейгер Надія Євстахівна. Специфіку роботи шкільної бібліотеки вона детально висвітлила у своїх спогадах. Я ж хочу додати , що Надія Євстахівна була землячкою і товаришкою надзвичайно талановитого струсівського поета Степана Будного, який через важку хворобу, так рано покинув наш світ. Після смерті поета пані Надія стала справжньою берегинею його творчості і пам’яті про нього. Всіляко популяризовала вона також творчість і тих поетів Тернопільщини, які жили і творили у постійній боротьбі із важкими хворобами, зокрема таких, як Василь Ярмуш, Орися Бурак, Оля Дембіцька, Степан Алич. У Степана Алича є вірш «Біля пам’ятника Степану Будному», який він присвятив Надії Євстахівні.

Біля пам’ятника Степанові Будному

Надії Бейгер

Коли в задуму світлу і сніжну

Ранковий сонях бризне жовтим,

В очах сльозою скапає ніжність,

А білі звуки мовкнуть

Зринає пісня юна і чиста.

Срібнокоса земля фату печалі

Ховає від сонця під білі плити…

О, день! О пісне! О милі далі

Дорогої землі, землі Вітчизни!

Та стигне пісня. І білий вітер

Цілує свіжі щоки жоржин.

Біліють квіти. Біліє ніжність.

Лиш не біліє багаття віршів –

І ти не один!

II

Я з лікарні, на хвилину, знову

На пораду, друже, на розмову,

Все такий же молодий твій голос в світі.

Надовколо сніг, земля, грудневий вітер.

Лиш квіти серця я приніс сьогодні:

Померзли інші – надто сніг холодний.

А та, що сонечком тобі в житті сіяла,

Вже світлом зірки над стежками стала.

Сумна й розгублена сліди твої шукає,

Мов заблукавши стежки не згадає.

Я не скажу їй, що не винна пам’ять,

Лиш сніг, земля на грудях, сивий камінь.

З 1986 по 1991 рік бібліотекарем школи працювала Стеліга Ліда Романівна, а з 1991 року і по сьогодні працює Субчак Наталя Володимирівна. За час її праці значно зріс книжковий фонд. Зараз він нараховує 18 тисяч художніх, краєзнавчих, суспільно-політичних книг і 6 тисяч підручників. Наталя Володимирівна підготувала і провела цілий ряд цікавих заходів. Зокрема літературно-музичні ранки: «Блискавка посеред ночі»- присвячений пам'яті Маркіяна Шашкевича, «Поет з душею вогняною»- присвячений пам’яті Олександра Олеся, «На крилах кохання»; тижні книги: «Книга наш друг і порадник», «Королева книга». Під керівництвом бібліотекаря учні школи беруть найактивнішу участь у Всеукраїнській акції «Живи книго». На базі шкільної бібліотеки неодноразово проводилися районні семінари. Так у 1994 році відбувся семінар по темі «Форми і методи пропоганди бібліографічних знань», а в1996 році по темі «Планування роботи шкільної бібліотеки». Активно продовжує діяти гурток «Живи книго». Рада гуртка регулярно здійснює рейди під час яких перевіряє стан збереження підручників. До 1995 року бібліотека знаходилася в пристосованому приміщенні. Нині вона розташована у спальному корпусі і складається із читального залу, абонементу і книгосховища. Читальний зал відкритий для учнів постійно.

Про те, що дирекція школи приділяла належну увагу роботі шкільної бібліотеки, свідчить наказ директора школи від 02.04.1986 року: « Про роль бібліотеки у формуванні морально-етичного та правового виховання учнів».

Продовжується хороша традиція туристично-екскурсійної роботи закладена у неповній середній школі-інтернаті. Так, у червні1977 року група дітей на чолі із вчителями Феленчак Аллою Степанівною і Наконечним Іваном Миколайовичем відвідали Шепетівку, Острог, Берестечко ( заповідник «Козацькі могили»); у серпні1978 року група вчителів побувала в Прибалтиці; літом 1981 року відбулася 2-х денна поїздка учнів в Карпати; під час зимових канікул 1982 року відбулася екскурсійна поїздка в Москву; літом 1985 року учні 5 го класу відвідали с. Молотків Лановецького району ( меморіальний комплекс жертвам німецьких нацистських злочинів) і с. Біла Тернопільського району ( музей Соломії Крушельницької); цього ж року відбулася чергова поїздка вчителів та учнів в Прибалтику; у листопаді 1986 року відбулася трьохденна автобусна поїздка учнів у Вінницю на зустріч із ветеранами 32авіаполку; у червні наступного року 15 учнів школи під керівництвом Боднар Зеновії Петрівни і Юрків Ірини Романівни відвідали Волгоград .

Наказом директора школи від 20.01.1988 року відповідальним за проведення туристичної роботи було призначено Наконечного Івана Миколайовича. Після цього туристично-краєзнавча робота в школі стала ще більш інтенсивнішою і змістовнішою. Уже в червні цього року Іван.

Миколайович організував тижневу екскурсію учнів у Москву; у червні1990 року учні 12 класів під керівництвом Палій Галини Василівни і Сенько Людмили Зеновіївни знайомилися із містом Львів; в травні-червні 1995 року учні різних класів під керівництвом класних керівників і вихователів здійснили екскурсії в Кривче, Почаїв, Струсів, Зарваницю, Тернопіль, Микулинці; Протягом наступних років учні та педагоги школи неодноразово відвідували Київ, Львів, Чернівці, Карпати, Канів та інші пам’ятні місця України.

Відбувалися також туристичні походи: до Янівської електростанції з риболовлею і ночівлею- керівник Наконечний Іван Миколайович; до давнього городища-пристані у с. Зеленче-керівник Городиський Леон Леонович; слідами колишньої вузькоколійки Теребовля-Застіноче- керівник Городиський Леон Леонович; трьохденний автобусно-пішохідний похід по маршруту Теребовля- Великі Гаї-Микулинці-Струсів- Зубів-Острівець- Теребовля-керівники Наконечний Іван Миколайович, Городиський Леон Леонович, Дзюма Михайло Степанович та ряд інших.

Багато педагогів школи, крім своїх безпосередніх обов’язків, виконували безкорислово ще інші громадські доручення. Так, Галина Василівна Палій, тривалий час очолювала групу народного контролю та шкільне методоб’єднання вихователів, неодноразово проводила відкриті заходи для вихователів району.

Згідно наказу директора школи від 01.03.1984 року, керівником юнацької Добровільної Народної Дружини було призначено Мочальського Романа Васильовича, а дорослої- Ольшаківського Михайла Миколайовича. Члени дружин у визначений час патрулювали місто, стежили за дотриманням громадського порядку. І все це за рахунок свого вільного часу, а нерідко і наражаючись на небезпеку. Ряд педагогів виступали з лекціями на різноманітну тематику перед населенням міста

Гайва Жанна Йосипівна тривалий час була заступником районного осередку Народного Руху України, а Пасіка Світлана Володимирівна очолювала районний осередок Союзу Українок. Смалига Мирослав Павлович і Михайлюк Михайло Васильович очолювали відповідно міське і районне т-ва «Просвіта» і були депутатами районної Ради. А Сидорак Орест Степанович і Городиський Леон Леонович були депутатами міської Ради.

Значну роль в життєдіяльності шкільного колективу ідігравав профспілковий комітет. Він дбав про забезпечення хорошого дозвілля для педагогів, відзначення ювілеїв, організацію різних поїздок, виділення коштів для оздоровлення. Очолювали профспілковий комітет в різний час: Крючковська Галина Мартинівна, Феленчак Алла Степанівна, Буртак Ганна Іванівна, Невідома Оксана Іванівна. Сьогодні інтереси працівників школи успішно захищає профспілковий комітет на чолі з Васильчиком Романом Миколайовичем та Паламарчук Надією Романівною.

На високому фаховому рівні була поставлена в школі гурткова робота. Активно діяв театральний гурток, яким керувала викладач Теребовлянського Вищого Училища Культури Лугова Наталя Михайлівна. Крім дітей в ньому брали участь і педагоги школи, зокрема Шкварок Роман Петрович, Тихоліз Мирослава Володимирівна, Субчак Наталя Володимирівна, Подільський Роман Максимович та інші. Гуртківці підготували для колективу школи ряд цікавих п’єс, вечорниць, допомагали вчителям у проведенні театралізованих уроків.

Виходячи з Наказу директора № 79 від 30.08.1985 року в школі організовувались такі платні гуртки: вокально-інструментальний, хоровий, народних інструментів, духових інструментів. Їхніми керівниками були викладачі культосвітнього училища і музичної школи: Подільський Роман Максимович, Сорока Василь Іванович, Мамалига Володимир Петрович, Драган Ярослав Михайлович.

Після виходу на пенсію Янюка Василя Григоровича, художніми керівниками школи були Оксана Іванівна Лойко, Мамалига Володимир Петрович, Михайло Петрович Поздик, Наталя Орестівна Буртак. Вони керували хором, готували огляди художньої самодіяльності, виступи до різноманітних свят. Уже багато років цю функцію виконує талановитий і кваліфікований спеціаліст - Твердохліб Богдан Антонович. Він грає на багатьох музичних інструментах, уміє знайти індивідуальний підхід до кожного із дітей. Богдан Антонович успішно залучає до участі в художній самодіяльності обдарованих учнів як гімназії, так і слабозорих класів. Так, надовго запам’яталася школярам історико-літературно-музична композиція: «Співці стрілецької слави». Вони ознайомилися з історією січового стрілецтва, біографіями поетів і композиторів Романа Купчинського, Левка Лепкого, Михайла Гайворонського, просухали неповторні стрілецькі пісні та довідалися про історії їх написання. Дієво долучилися до проведення цього заходу Твердохліб Богдан Антонович, Городиська Галина Назарівна, Біла Любомира Іванівна, Буртак Наталія Орестівна, Юрчак Світлана Мирославівна.

Успішно захищали честь школи в різноманітних конкурсах та художніх оглядах Марія і Роман Солтиси, Марія і Дарія Сови, Володя і ВасильСеменці, Сергій Балазюк, Володя Довгошия, Михайло Кінь, Антоніна Сидорак, Михайло Гусяниця, Людмила Руденко, Наталя Буртак, Віктор Концур, Володя Зінчишин, Візниця Таня, Геттер Ірина, Мокрицька Світлана, Білий Євген, Володя Нечай, Оксана Кривундяк, Світлана Дудар, Пелехата Ірина, Пелехатий Роман, Давибіда Ольга. Цей перелік можна продовжувати і продовжувати.

Після російської агресії на сході України, учні школи активно беруть участь у волонтерському русі. Вони регулярно збирають продукти, теплий одяг,інші необхідні речі і передають їх волонтерам «Теребовлянської вежі», які доправляють їх нашим захисникам Вітчизни. Також наші діти з ентузіазмом долучаються до щорічної акції «Великодний кошик для солдата». Вони пишуть листи українським воїнам на Донбасі і одержують вдячні відповіді. Хвилюючою і неповторною була зустріч школярів із випускницею слабозорого відділення 2014 року Бан Іванкою, яка воює із загарбниками на Сході України. Зустріч відбулася 4 березня 2016 року.

Багато років пропрацювали в школі завідуючі господарством Ольшаківський Михайло Миколайович, Лозінський Євген Володимирович, комірник Пелехата Віра Василівна, костелянша Бельмус Віра Кирилівна, бухгалтера Гумніцька Євгенія Самойлівна, Цимбаліста Леся Йосипівна, секретарі-діловоди Жукевич Казимира Войтківна, Кульчицька Галина Юріївна які докладали значних зусиль, щоб фінансова і господарська складові життєдіяльності школи функціонували успішно і безперервно. Воістину золоті руки має комендант гуртожитку Скасків Михайло Васильович, який окрім своїх безпосередніх обов’язків здійснює ремонт усіх замків та багато всілякої іншої поточної роботи.

Випускники Теребовлянської середньої спецшколи-інтернату для слабозорих дітей.

1977 рік -9 клас

1. Білобровко Марія Панкратівна

2. Бучко Мирослав Богданович

3. Джус Марія Євгенівна

4. Дзьоба Люба Олександрівна

5. Заяць Надія Павлівна

6. Калушка Ганна Йосипівна

7. Крик Ганна Іванівна

8. Луців Ольга Євгенівна

9. Мельник Михайло Миколайович

10. Рупа Марія Романівна

11. Базар Ореста

12.Дячина Ольга Петрівна

13. Козарчук Ольга

1979 рік-11клас

1. Бучко Мирослав Богданович

2.Джус Марія Євгенівна

3. Дзьоба Олег Степанович

4. Дячина Ольга Петрівна

5. Калушка Ганна Йосипівна

6. Козачук Олександра Степанівна

7. Козяр Іван Євгенович

8. Пендрак Володимир Іванович

9. Петровська Ольга Прокопівна

10. Рупа Марія Іванівна

11. Самець Степан Дмитрович

12. Слободян Петро Михайлович

13. Якубович Аделя Яківна

1978рік – 9 клас

1. Годована Катерина Михайлівна

2. Гречкосій Віра Василівна

3. Звіжинська Надія Зеновіївна

4. Озерянець Ганнна Степанівна

5. Садляк Лариса

6. Ханенко Галина

7. Ширалієва Світлана Ширалієвна

8. Юркевичч Ольга Іванівна

9. Яріш Надія Євгенівна

10. Буштинська Романія Петрівна

11. Барвінська Галина Захарівна

12. Головко Ольга Василівна

13. Павлусик Марія Олексіївна

14. Третяк Ліда Петрівна

15. Хайт Ірина Фрідріхівна

Подивитися хлопців-?

1980 рік 11 клас

1. Годована Катерина Михайлівна

2. Гречкосій Віра Василівна

3. Іванченко Анатолій Григорович

4. Звіжинська Надія Зеновіївна

5. Казакова Інна Іллівна

6. Крет Володимир Іванович

7. Мотас Михайло Юліанович

8. Озерянець Ганна Степанівна

9. Ширалієва Світлана Шираліївна

10. Пригода Зеновій Павлович

11. Юркевич Ольга Іванівна

12. Енжель Василь Володимирович

13. Яріш Надія Євгенівна

14. Барвінська Галина Захарівна

15. Бескупович Іван Миколаєвич

16. Бойко Володимир Ізидорович

17. Буштинська Романія Петрівна

18. Головко Ольга Василівна

19. Мельничук Ірина Васиоівна

20. Касіян Олеся Романівна

21. Павлусик Марія Олексіївна

22. Сидор Едуард Михайлович

23. Соляр Ольга Петрівна

24. Третяк Ліда Петрівна

25. Хайт Ірина Фрідріхівна

26. Шафран Богдан Олександрович

1979 рік – 9 клас

1. Асімова Олена Афанасіївна

2. Бойко Роман Броніславович

3. Брега Анатолій Володимирович

4. Ваврик Михайло Романович

5. Ворожбит Ігор Іванович

6. Даньо Надія Володимирівна

7. Дущак Ярослав Мар’янович

8. Мельничук Сергій Федорович

9. Осадца Василь Григорович

10. П’ятничко Богдан Іванович

11. Стечишин Надія Мар’янівна

12. Соха Люба Іванівна

13. Возняк Володимир Павлович

14. Довгань Ігор Петрович

15. Зварич Надія Павлівна

16. Король Григорій Федорович

17. Медвідь Василь Григорович

18. Пластинін Олександр Юрійович

19. Овчаренко Жанна Володимирівна

20. Олійник Ганна Йосипівна

21. Пендак Іван Тадейович

22. Семенець Володимир Михайлович

23. Семенець Василь Михайлович

24. Купчак Матвій Павлович

25. Юзьків Юлія Євгенівна

26. Антків Галина Франківна

27. Гомзяк Тарас Антонович

28. Кирилюк Юрій Васильович

29. Кравець Іван Степанович

30. Крик Марія Іванівна

31. Кучма Іванна Романівна

32. Сендецький Степан Петрович

33. Рупа Наталія Романівна

34. Коцюба Лідія Іванівна

1981 рік – 11 клас

1. Бойко Роман Броніславович

2. Брега Анатолій Володимирович

3. Ваврик Михайло Романович

4. Даньо Надія Володимирівна

5. Дущак Ярослав Мар’янович

6. Дец Василь Васильович

7. Кучма Іванна Романівна

8. Коцюба Лідія Іванівна

9. Мельничук Сергій Федорович

10. Осадца Василь Григорович

11. Пенькова Олена Афанасіївна

12. Рупа Наталія Романівна

13.Соха Любов Іванівна

14. Стечишин Надія Мар’янівна

15. Возняк Володимир Павлович

16. Довгань Ігор Петрович

17. Дробніцька Володимира Романівна

18. Купчак Матвій Павлович

19. Круба Марина Андріївна

20. Олійник Ганна Йосипівна

21. Пластинін Олександр Юрійович

22. Семенець Василь Михайлович

23. Семенець Володимир Михайлович

24. Мартинова Марія Мефодіївна

25. Юзьків Юлія Євгенівна

1980 рік – 9 клас

1. Войчишин Марія Анатоліївна

2. Закришка Ярослав Петрович

3. Кіляровська Катерина Йосипівна

4. Кобилянська Оксана Іванівна

5. Лісовик Ірина Сидорівна

6. Мороз Марія Леонідівна

7. Мостовий Петро Михайлович

8. Оліховська Галина Ярославівна

9. Якубович Сергій Якович

10. Ярий Анатолій Леонтійович

11. Барков Юрій Іванович

12. Дармограй Володимир Мирославович

13.Кобилянська Ольга Іванівна

14. Коп’як Тетяна Іванівна

15. Кирилюк Ірина Іванівна

16. Патрило Ганна Миколаївна

17. Старицька Ольга Ярославівна

18. Стефанюк Галина Василівна

19. Тлумацький Ігор Ярославович

20. Хабурський Євген Володимирович

21. Шпортун Любомира Зіновіївна

22.Гром’як Петро Романович

23. Комісецька Любов Петрівна

24. Крижня Галина Михайлівна

25. Бровкович Віктор Георгійович

26. Слабко Леся Іванівна

27. Павлюс Зеновія Михайлівна

28. Ятчук Юрій Володимирович

29. Кривуляк Дарія Йосипівна

30. Кошута Світлана Іванівна

31. Якубівська Ярослава Степанівна

32. Міщей Галина Михайлівна

33. Жирівський Йосип Павлович

34. Задоровський Григорій Михайлович

1982 рік – 11 клас

1. Барков Юрій Павллович

2. Войчишин Марія Анатоліївна

3.Закришка Ярослав Петрович

4. Кобилянська Оксана Іванівна

5. Кобилянська Ольга Іванівна

6. Коп’як Тетяна Іванівна

7. Лісовик Ірина Сидорівна

8. Мороз Ірина Василівна

9.Оліховська Галина Ярославівна

10. Патрило Ганна Миколаївна

11. Старицька Ольга Ярославівна

12. Шпортун Любомира Зеновіївна

13. Гром’як Петро Романович

14. Жирівський Йосип Павлович

15. Задоровський Григорій Михайлович

16. Комісецька Любов Петрівна

17. Крижня Галина Михайлівна

18. Павлюс Зеновія Михайлівна

19. Шегда Любов Степанівна

20. Якубівська Ярослава Степанівна

21. Ятчук Юрій Володимирович

1981 рік – 9 клас

1. Бабак Віра Іванівна

2. Довгань Галина Романівна

3. Копачук Оксана Зіновіївна

4. Кудла Леся Зіновіївна

5.Малявська Галина Мар’янівна

6. Потішак Марія Степанівна

7. Практика Олександра Петрівна

8. Резнік Майя Василівна

9. Смик Ольга Омелянівна

10. Ковальський Олег Володимирович

11. Білий Ярослав Богданович

12. Буряківська Оксана Павлівна

13. Василишин Віталій Михайлович

14. Корда Богдан Олексійович

15. Костюк Ольга Іванівна

16. Котик Ольга Ориславівна

17. Охньовський Руслан Віталійович

18. Тарабалка Марія Орестівна

19. Українець Надія Іванівна

20. Чабан Марія Йосипівна

21. Богоніс Володимир Ігорович

22. Васильків Оксана Романівна

23. Гураль Йосип Ярославович

24.Дацишин Володимира Григорівна

25. Дідушевич Мирослав Іванович

26. Довгошия Марія Ярославівна

27. Дзюба Андрій Тадейович

28. Заяць Антоніна Романівна

29. Кретиніна Світлана Миколаївна

30. Лугова Ганна Григорівна

31. Петрів Ігор Володимирович

32. Рупа Богдана Романівна

33. Семеген Ганна Мирославівна

34. Ястремський Михайло Володимирович

35. Івашко Марія Антонівна

1983 рік – 11 клас

1. Бабак Віра Іванівна

2. Бартків Володимир Васильович

3. Білий Ярослав Богданович

4. Василишин Віталій Михайлович

5. Довгань Галина Романівна

6. Корда Богдан Олексійович

7. Копачук Оксана Зіновіїна

8. Кудла Леся Зіновіївна

9. Котик Ольга Ориславівна

10. Малявська Ганна Мар’янівна

11. Практика Олександра Петрівна

12. Павлов Валерій Євгенович

13. Резнік Майя Василівна

14. Смик Ольга Омелянівна

15.Українець Надія Іванівна

16. Васильків Оксана Романівна

17. Гураль Йосип Ярославович

18. Дацишин Володимира Григорівна

19. Дідушевич Мирослав Іванович

20. Дзюба Андрій Тадейович

21. Заяць Антоніна Романівна

22. Івашко Марія Антонівна

23. Лугова Ганна Григорівна

24. Пащак Надія Олександрівна

25. Семеген Ганна Миронівна

26. Ястремський Михайло Володимирович

1982 рік – 9 клас

1. Мандзій Микола Федорович

2. Приступа Мирослав Олексійович

3. Рудий Олег Михайлович

4. Дідик Ігор Дмитрович

5. Пронишин Юрій Петрович

6. Кривій Анатолій Олександрович

7. Старко Оксана Михайлівна

8. Мацала Марія Зіновіївна

9. Казюк Лілія Іванівна

10. Кривак Михайло Степанович

11. Драпалюк Ірина Анатоліївна

12. Гайдай Ірина Євгенівна

13. Королишин Сергій Миронович

14. Грицюк Світлана Василівна

15. Бачинський Микола Іванович

16. Новицький Роман Степанович

17. Астрабський Петро Петрович

18. Гавдида Орест Миронович

19. Кравчук Надія Михайлівна

20. Левенець Віталій Сергійович

21. Мних Марія Романівна

22. Тлумацький Михайло Ярославлвич

23. Куткевич Петро Петрович

24. Морозова Галина Петрівна

25. Сеньків Ганна Ярославівна

26. Палій Михайло Васильович

27. Парнега Василь Михайлович

28. Кіндратюк Іван Тарасович

29. Малявський Юрій Мар’янович

30. Вайда Іван Володимирович

31. Волошина Олена Зіновіївна

32. Клочко Петро Михайлович

33. Котелок Богдан Ярославович

34. Бучок Роман Миколайович

35. Трачук Ольга Орестівна

36. Нагнибіда Іван Васильович

37. Акулова Тетяна Михайлівна

38. Півень Мирослава Вікторівна

39. Березюк Богдан Володимирович

1984 рік – 11 клас

1. Півень Мирослава Вікторівна

2. Нагнибіда Іван Васильович

3. Гавдида Орест Миронович

4. Бачинський Микола Іванович

5. Казюк Лілія Іванівна

6. Щурук Олександра Михайлівна

7. Драпалюк Ірина Анатоліївна

8. Мних Марія Романівна

9. Клочко Петро Михайлович

10. Кравчук Надія Миколаївна

11. Левенець Віталій Сергійович

12. Бучок Роман Миколайович

13. Куткевич Петро Петрович

14. Гудима Любов Василівна

15. Тлумацький Михайло Ярославович

16. Вайда Іван Володимирович

17. Старко Оксана Михайлівна

18. Гонтарук Євгенія Лук’янівна

19. Морозова Галина Петрівна

20. Акулова Тетяна Михайлівна

21. Горячко Любов Василівна

22. Волошина Олена Зеновіївна

1983 рік – 9 клас

1. Білий Євген Богданович

2. Богомолова Віра Миколаївна

3. Бернацький Василь Ярославович

4. Демків Надія Василівна

5. Натальчук Наталія Володимирівна

6. Нечай Володимир Леонідович

7. Питлик Олександра Пилипівна

8. Федчишин Василь Володимирович

9. Шкугра Марія Михайлівна

10. Ющак Олександра Богданівна

11. Шкивул Надія Іванівна

12. Бегур Степан Адамович

13. Березюк Оксана Олексіївна

14.Данилюк Марія Степанівна

15. Лень Віктор Євгенович

16. Пантєєва Світлана Генадіївна

17. Слободян Олександра Зіновіївна

18. Стасишин Михайло Степанович

19. Трачук Ганна Орестівна

20. Якубишин Анжела Гнатівна

21. Ягнійчук Галина Львівна

22. Андрушків Ольга Володимирівна

23. Бережна Галина Іванівна

24. Бойко Ліна Миколаївна

25. Бойко Людмила Миколаївна

26. Дарморост Надія Сергіївна

27. Дзюба Борис Іванович

28. Довгошия Володимир Федорович

29. Калиняк Роман Іванович

30. Карпишин Любов Степанівна

31. Кирея Лариса Іванівна

32. Козак Василь Іванович

33. Кулька Ігор Андрійович

34. Соснова Оксана Дмитрівна

35. Скалій Ірина Іванівна

1985 рік – 11 клас

1.Андрушків Ольга Володимирівна

2. Білий Євген Богданович

3. Богомолова Віра Миколаївна

4. Бойко Людмила Миколайвна

5. Бойко Ліана Миколаївна

6. Дарморост Надія Сергіївна

7. Демків Надія Василівна

8. Дзьоба Борис Іванович

9. Довгошия Володимир Федорович

10. Карпишин Любов Степанівна

11. Кирея Лариса Іванівна

12. Олійник Іванна Миколаївна

13. Слободян Олександра Зеновіївна

14. Трачук Ганна Орестівна

15. Шкивул Надія Іванівна

16. Якубишин Анжела Гнатівна

17. Джус Петро Васильович

18. Бельма Зоя Анатоліївна

1984 рік – 9 клас

1. Абрамик Богдан Степанович

2. Балух Надія Миронівна

3. Губа Мирослав Михайлович

4. Горбуль Василь Іванович

5. Данилюк Богдан Михайлович

6. Красневич Олександра Григорівна

7. Нога Василь Борисович

8. Собків Володимир Володимирович

9. Стадник Михайло Іванович

10. Савчук Володимир Петрович

11. Судін Роман Петрович

12. Руда Галина Петрівна

13. Тремблюк Марія Ярославівна

14. Молинь Галина Василівна

15. Канцар Ігор Ярославович

16. Коханський Григорій Володимирович

17. Машталер Ольга Омелянівна

18. Мацьків Володимир Євгенович

19. Митник Микола Михайлович

20 Носков Сергй Євгенович

21. Панькевич Михайло Михайлович

22. Пуціль Марія Василівна

23. Сівіцька Марія Данилівна

24. Табачик Людмила Юліанівна

25. Тимофійчук Василь Іванович

26. Турчинська Галина Вікторівна

27. Тухлінович Іван Іванович

28. Черней Анатолій Семенович

29. Ягнич Люба Богданівна

1986 рік – 11 клас

1. Абрамик Богдан Степанович

2. Балух Надія Миронівна

3. Горбуль Василь Іванович

4. Данилюк Богдан Михайлович

5. Молинь Галина Василівна

6. Нога Василь Борисович

7. Озірянець Володимир Іванович

8. Руда Галина Петрівна

9. Савчук Володимир Петрович

10. Собків Володимир Володимирович

11. Судін Роман Петрович

12. Тремблюк Марія Ярославівна

13. Канцар Ігор Ярославович

14. Квасниця Михайло Іванович

15. Коханський Григорій Володимирович

16. Мацьків Володимир Євгенович

17. Митник Микола Михайлович

18. Мудра Мирослава Богданівна

19. Носков Сергій Євгенович

20. Пуціль Марія Василівна

21. Сівіцька Марія Данилівна

22. Ягнич Любов Богданівна

1985 рік – 9 клас

1. Вербовий Ярослав Іванович

2. Григорошин Ярослав Іванович

3. Дідушевич Олександра Іванівна

4. Кецко Мар’ян Євгенович

5. Колодрубський Василь Дмитрович

6. Котик Богдан Орестович

7.Крушельницький Михайло Йосипович

8. Логінова Світлана Леонідівна

9. Малинач Тетяна Ростиславівна

10. Мороз Галина Михайлівна

11. Оружак Марія Миколаївна

12. Павлишин Михайло Володимирович

13. Сенько Людмила Зеновіївна

14. Шовкопляс Світлана Іванівна

15. Затильний Андрій Ярославович

16. Зваричук Іван Богданович

17. Зваричук Петро Богданович

18. Іжук Володимир Миронович

19. Комарніцька Марія Михайлівна

20. Ковальчук Любов Степанівна

21. Татарин Ганна Омелянівна

22. Самець Ольга Степанівна

23. Фецуляк Володимир Петрович

24. Хащинська Марія Михайлівна

25. Балазюк Сергій Леонідович

26. Неронова Ірина Володимирівна

27. Ковальчук Олег Михайлович

28. Клюфас Володимир Володимирович

29. Подялюк Сергій Орестович

30. Карвацька Люба Антонівна

31. Бойко Люба Володимирівна

32. Бенько Оксана Іванівна

33. Садівська Ольга Володимирівна

34. Трач Марія Володимирівна

35. Шегда Іван Олександрович

36. Бугай Іванна Іванівна

37. Фролова Руслана Григорівна

1987 рік – 11 клас

1. Дідушевич Олександра Іванівна

2. Татарин Ганна Омелянівна

3. Іжук Володимир Миронович

4. Сидор Любов Григорівна

5. Колодрубський Василь Дмитрович

6. Шовкопляс Світлана Іванівна

7. Мороз Галина Михайлівна

8. Кецко Мар’ян Євгенович

9. Павлишин Михайло Володимирович

10. Оружак Марія Миколаївна

11. Малинач Тетяна Ростиславівна

12. Крушельницький Михайло Йосипович

13. Балазюк Сергій Леонідович

14. Григоришин Ярослав Іванович

15. Ковальчук Олег Михайлович

16. Котик Богдан Орестович

17. Пасіка Світлана Богданівна

18. Подялюк Сергій Орестович

19. Садівська Ольга Володимирівна

20. Сенько Людмила Зіновіївна

21. Трач Марія Володимирівна

1986 рік – 9 клас

1. Андрусик Віра Богданівна

2. Білусяк Тетяна Миколаївна

3. Зарівний Михайло Павлович

4. Концур Зіновій Богданович

5. Король Петро Теодорович

6. Мороз Марія Василівна

7. Паславський Роман Михайлович

8. Пасько Ігор Олексійович

9. Стецяк Орест Михайлович

10. Сидорак Ігор Романович

11. Шестерняк Ігор Миколайович

12. Штокалюк Марія Ярославівна

13. Юріїв Ігор Федорович

14. Ямнюк Володимир Романович

15. Скалій Михайло Іванович

16. Коків Йосип Михайлович

17. Фарбей Галина Анатоліївна

18. Гатлан Ярослав Миронович

19. Ягнич Ганна Романівна

20. Стебницький Ярослав Степанович

21.Якобчук Тетяна Михайлівна

22. Сокаль Галина Михайлівна

23. Пелех Сергій Пилипович

24. Василець Олександр Анатолійович

25. Гнида Богдан Романович

26. Грицаюк Людмила Романівна

27. Губіцька Ольга Ярославівна

28. Дубилко Валентина Василівна

29. Коваль Марія Михайлівна

30. Римар Петро Васильович

31. Солтис Марія Євгенівна

32. Солтис Роман Євгенович

33. Якимів Сергій Романович

1988 рік – 11 клас

1. Білусяк Тетяна Миколаївна

2. Зарічняк Василь Михайлович

3. Концур Зіновій Богданович

4. Король Петро Теодорович

5. Мороз Марія Василівна

6. Сидорак Ігор Романович

7. Шестерняк Ігор Миколайович

8. Юріїв Ігор Федорович

9. Коваль Марія Михайлівна

10. Прокопчук Віктор Богданович

11. Скалій Михайло Іванович

12. Сокаль Галина Михайлівна

13. Стебницький Ярослав Степанович.

14. Якимів Сергій Романович

15. Пелех Сергій Пилипович

1987 рік – 9 клас

1. Боднар Іван Михайлович

2. Заневич Наталія Миронівна

3. Лижник Світлана Тарасівна

4. Логінов Володимир Леонідович

5. Новіцька Оксана Василівна

6. Притула Світлана Богданівна

7. Семенишин Іван Ростиславович

8. Стрільчук Володимир Пилипович

9. Тихоліз Павло Іванович

10. Шипуля Ірина Михайлівна

11. Борисенко Сергій Анатолійович

12. Волянюк Олег Олександрович

13. Гуржанський Йосип Йосипович

14. Дудар Світлана Михайлівна

15. Гаврилюк Михайло Зіновійович

16. Жук Ігор Іванович

17. Зозуляк Андрій Зеновійович

18. Мокра Світлана Андріївна

19. Процик Михайло Іванович

20. Шегда Надія Степанівна

21. Буць Андрій Анатолійович

22. Горбовий Андрій Романович

23. Грін Петро Петрович

24. Гулько Галина Миколайвна

25.Дюк Григорій Євгенович

26. Зозуляк Роман Володимирович

27. Зарівна Любов Павлівна

28. Мельник Надія Богданівна

29. Степанець Лілія Степанівна

30. Стецишин Михайло Антонович

31. Циган Світлана Петрівна

32. Шкрабик Ольга Омелянівна

1989 рік – 11 клас

1. Буць Андрій Анатолійович

2. Боднар Іван Михайлович

3. Дудар Світлана Михайлівна

4. Дюк Григорій Євгенович

5. Жук Ігор Іванович

6. Зозуляк Роман Володимирович

7. Логінов Володимир Леонідович

8. Новіцька Оксана Василівна

9. Притула Світлана Богданівна

10. Процик Михайло Іванович

11. Стечишин Михайо Антонович

12. Стрільчук Володимир Пилипович

13. Тихоліз Павло Іванович

14. Шкрабик Ольга Омелянівна

15. Шипуля Ірина Михайлівна

1988 рік – 9 клас

1. Голуб’як Михайло Петрович

2. Долінська Марія Іванівна

3. Кузніцов Іван Олексійович

4. Михайлишин Петро Михайлович

5. Никифорчин Олег Степанович

6. Папура Михайло Зіновійович

7. Процик Надія Іванівна

8. Русин Неоніла Василівна

9. Феськів Віктор Степанович

10. Атаманюк Михайло Степанович

11. Ганчик Петро Євстахович

12. Гуменюк Віктор Миколайович

13. Григоришин Оксана Михайлівна

14. Заверуха Марія Йосипівна

15. Кінах Марина Олексіївна

16. Курошин Анатолій Вікторович

17. Кучма Василь Степанович

18. Літус Степан Богданович

19. Чопей Оксана Євгенівна

20. Дурняк Богдан Петрович

21. Джумага Мирослава Степанівна

22. Грабас Роман Володимирович

23. Бригадир Надія Михайлівна

24. Дубилко Михайло Васильович

25. Ружило Наталія Несторівна

26. Капуста Роман Романович

27. Коханський Василь Васильович

28. Станимир Галина Богданівна

29. Шиманська Леся Йосипівна

1990 рік – 12 клас

1. Атаманюк Михайло Степанович

2. Ганчик Петро Євстахович

3. Григоришин Оксана Михайлівна

4. Долінська Марія Іванівна

5. Заверуха Марія Йосипівна

6. Кінах Марина Олексіївна чи Маряна

7. Русин Неніла Василівна

8. Феськів Віктор Степанович

9. Цаль Іван Миколайович

10. Чопій Оксана Євгенівна

11. Шахоріна Аліна Олександрівна

12. Грабас Роман Володимирович

13. Джумага Мирослава Степанівна

14. Вознюк Сергій Михайлович

15. Капуста Роман Романович

16. Коханський Василь Васильович

17. Курошин Анатолій Вікторович

18. Кусень Віталій Вікторович

19. Легенький Петро Ігорович

20. Літус Степан Богданович

21. Процик Надія Іванівна

22. Пономаренко Світлана Анатоліївна

23. Слободян Світлана Григорівна

24. Станимир Галина Богданівна

25. Шамбель Олена Бенедиктівна

1989 рік – 9 чи 10 клас

1. Борова Ганна Степанівна

2. Брездень Оксана Михайлівна

3. Гудзь Володимир Антонович

4. Замрикіт Андрій Михайлович

5. Зарівний Іван Михайлович

6. Іванюк Тамара Михайлівна

7. Климчук Марія Олексіївна

8. Лозінський Ігор Михайлович

9. Польник Василь Іванович

10. Самборович Оксана Іванівна

11. Тимош Надія Іванівна

12. Мигаль Наталя Володимирівна

13. Гумницька Лідія Андріївна

14. Живчак Михайло Михайлович

15. Канторська Ірина Ярославівна

16. Косенко Іван Богданович

17. Кумлик Ігор Володимирович

18. Лобур Ірина Йосипівна

19. Матійчик Галина Петрівна

20. Притула Осипа Богданівна

21. Стоколоса Василь Богданович

22. Теодорович Юрій Анатолійович

23. Чепига Володимир Сергійович

24. Юрчак Володимир Несторович

25. Ридлицька Тетяна Теодорівна

26. Венгловський Роман Михайлович

27. Врублевська Оксана Василівна

28. Жук Леся Іванівна

29. Кравчук Богдана Богданівна

30. Кравчук Віра Богданівна

31. Лісовик Мар’яна Сидорівна

32. Найдущак Ігор Мар’янович

33. Погорельцев Сергій Миколайович

34. Рокицький Сергій Ярославович

35. Скіп Василь Володимирович

36. Свирид Іван Ілліч

37. Сорочан Юліан Павлович

1991 рік – 12 клас

1. Борова Ганна Степанівна

2. Гумницька Лідія Андріївна

3. Жук Леся Іванівна

4. Іванюк Тамара Михайлівна

5. Кравчук Богдана Богданівна

6. Лучка Андрій Йосипович

7. Мигаль Наталя Володимирівна

8. Польник Василь Іванович

9. Польовий Руслан Степанович

10. Притула Осипа Богданівна

11. Стоколоса Василь Богданович

12. Теодорович Юрій Анатолійович

13. Тимош Надія Іванівна

14. Юрчак Володимир Несторович

1990 рік – 10 клас

1. Руденко Людмила Григорівна

2. Гусяниця Михайло Михайлович

3. Новосад Надія Іванівна

4. Шишлова Вікторія Миколаївна

5. Грод Світлана Ярославівна

6. Концур Віктор Богданович

7. Буртак Наталія Орестівна

8. Кулька Іван Андрійович

9. Бобрик Петро Олексійович

10. Юрчак Анатолій Несторович

11. Щуцька Наталя Петрівна

12. Грибович Галина Василівна

13. Ковалик Галина Антонівна

14. Забіла Микола Іванович

15. Ткачик Марія Омелянівна

16. Липка Ольга Миколаївна

17. Самець Надія Степанівна

18. Онищук Володимир Васильович

19. Бугай Петро Іванович

20. Коник Оксана Миколаївна

21. Гаврилюк Олександра Богданівна

22. Палков Едуард Омелянович

1992 рік – 12 клас

1. Палко Едуард Омелянович

2. Гусяниця Михайло Михайлович

3. Ткачик Марія Омелянівна

4. Бугай Петро Іванович

5. Верхоляк Василь Петрович

6. Галущак Наталя Іллівна

7. Забіла Микола Іванович

8. Коник Оксана Миколаївна

9. Самець Надія Степанівна

10. Сенько Мирослав Зіновійович

11. Шишковський Віталій Олександрович

12. Юрчак Анатолій Несторович

1991 рік – 10 клас

1. Дзюбак Степан Миронович

2. Доля Андрій Михайлович

3. Жук Володимир Іванович

4. Кравчук Любов Володимирівна

5. Кузьо Степан Володимирович

6. Матвіюк Світлана Василівна

7. Павзюк Іван Ярославович

8. Прудивус Галина Петрівна

9. Судін Світлана Петрівна

10. Шманько Світлана Мар’янівна

11. Шевель Павло Борисович

12. Кондрат Мирон Володимирович

13. Буката Наталія Володимирівна

14. Буката Роман Володимирович

15. Боднар Надія Василівна

16. Гарнага Володимир Михайлович

17. Грод Наталія Ярославівна

18. Зінчишин Володимир Ігорович

19. Капітонець Юрій Миколайович

20. Капуста Катерина Олегівна

21. Кардаш Тетяна Тарасівна

22. Ласкова Надія Михайлівна

23. Проценко Іван Володимирович

24. Черняк Людмила Андріївна

25. Боднар Володимир Михайлович

26. Вовк Володимир Богданович

27. Гецько Марія Михайлівна

28. Година Валерій Михайлович

29. Гуцало Наталія Володимирівна

30. Зайшлий Віктор Іванович

31. Капуста Юрій Романович

32. Качка Петро Ярославович

33. Коб’ялко Олена Романівна

34. Ликтей Надія Василівна

35. Метельська Ольга Василівна

36. Ганчин Олег Володимирович

37. Будівська Олександра Іванівна

1993 рік – 12 клас

1. Боднар Володимир Михайлович

2. Будівська Олександра Іванівна

3. Буката Наталія Володимирівна

4. Вовк Володимир Богданович

5. Гарнага Володимир Михайлович

6. Зайшлий Віктор Іванович

7. Зінчишин Володимир Ігорович

8. Капуста Катерина Олегівна

9. Коб’ялко Олена Романівна

10. Лац Наталія Степанівна

11. Проценко Іван Володимирович

12. Штик Тарас Юрійович

13. Капітонець Юрій Миколайович

14. Шманько Світлана Мар’янівна

1992 рік – 10 клас

1. Самець Ігор Володимирович

2. Муригіна Лариса Семенівна

3. Ничик Дмитро Володимирович

4. Ониськів Богдан Михайлович

5. Стрільчук Михайло Пилипович

6. Романська Олена Ізидорівна

7. Мокрий Руслан Андрійович

8. Луків Ірина Василівна

9. Луків Любов Василівна

10. Красовська Тетяна Богданівна

11. Качмар Ольга Зіновіївна

12. Барська Ірина Михайлівна

13. Гнатишин Ірина Василівна

14. Гнатишин Олег Михайлович

15. Ковалишин Олег Ігоревич

16. Мурадова Лариса Рожкулієвна

17. Пелехатий Роман Федорович

18. Пилипчук Дмитро Сергійович

19. Рахвальський Петро Львович

20. Смільський Ігор Васильович

21. Шкарупа Володимир Михайлович

22. Шманько Галина Мар’янівна

23. Демчук Наталія Євгенівна

24. Сливка Люба Степанівна

25. Тур Степан Іванович

26. Близнюк Богдан Ігорович

27. Бекесевич Андрій Євгенович

28. Надвернюк Володимир Васильович

29. Маркович Марія Михайлівна

1994 рік – 12 клас

1. Гнатишин Олег Михайлович

2. Ковалишин Олег Ігорович

3. Качмар Ольга Зіновіївна

4. Красовська Тетяна Богданівна

5. Рахвальський Петро Львович

6. Романська Олена Ізидорівна

7. Смільський Ігор Васильович

8. Стрільчук Михайло Пилипович

9. Шкарупа Володимир Михайлович

10. Шманько Галина Мар’янівна

1993 рік – 10 клас

1. Вайда Оксана Володимирівна

2. Калин Наталія Зеновіївна

3. Козар Марія Миронівна

4. Кожушко Олег Романович

5. Невідома Ірина Ярославівна

6. Притула Павло Богданович

7. Сидорак Антоніна Іванівна

8. Сова Дарія Владиславівна

9. Сова Марія Владисавівна

10. Сернецький Андрій Миколайович

11. Федірко Андрій Іванович

12. Стахів Леся Василівна

13. Уруський Олег Олегович

14. Вакула Віктор Михайлович

15. Ганчин Андрій Володимирович

16. Голяк Іван Дмитрович

17. Джугла Андрій Іванович

18. Махнова Наталія Петрівна

19. Куба Марія Станіславівна

20. Гумінецький Мирослав Дмитрович

21. Дубина Іван Павлович

1995 рік – 12 клас

1. Андрійчук Андрій Петрович

2. Вайда Оксана Володимирівна

3. Ваврух Марія Ярославівна

4. Калин Наталія Зеновіївна

5. Кожушко Олег Романович

6. Люта Галина Михайлівна

7. Невідома Ірина Ярославівна

8. Сидорак Антоніна Іванівна

9. Сова Дарія Владиславівна

10. Сова Марія Владиславівна

11. Уруський Олег Олегович

12. Федірко Андрій Іванович

13. Штик Наталія Зеновіївна

14. Кумка Віктор Євгенович

1994 рік – 10 клас

1. Ключник Галина Богданівна

2. Пушкар Наталія Михайлівна

3. Цвігун Петро Ярославович

4. Шпичук Оксана Іванівна

5. Юрійчук Сергій Михайлович

6. Зінчишин Олег Ігорович

7. Іванюк Микола Онуфрійович

8. Кінь Михайло Миколайович

9. Котик Андрій Михайлович

10. Кузьма Олег Михайлович

11. Лозінський Сергій Романович

12. Новосад Андрій Богданович

13. Панкрашов Іван Вікторович

14. Холявко Василь Степанович

15. Сивак Оксана Іванівна

16. Наджафова Оксана Валер’янівна

1996 рік – 12 клас

1. Андрусишин Василь Володимирович

2. Андрусишин Ярослав Володимирович

3. Бубела Віталій Ярославович

4. Грицишин Олег Іванович

5. Гумінецька Леся Дмитрівна

6. Забірка Оксана Євстахівна

7. Іванюк Микола Онуфрійович

8. Кацан Ярослав Мирославович

9. Кінь Михайло Миколайович

10. Кляпітура Марія Іванівна

11. Лозінський Сергій Іванлвич

12. Мокрицька Світлана Степанівна

13. Нагірна Тетяна Іванівна

14. Поздик Лариса Омелянівна

15. Попко Наталія Василівна

16. Сивак Оксана Іванівна

17. Сидор Наталія Михайлівна

18. Скальський Іван Михайлович

1995 рік – 10 клас

1. Гаврилюк Ігор Михайлович

2. Зданевич Володимир Зіновійович

3. Рабада Володимир Юрійович

4. Сірий Борис Степанович

5. Андрусів Ірина Богданівна

6. Грицишин Ігор Іванович

7. Динак Надія Петрівна

8. Дегтянніков Роман Олександрович

9. Дзюма Юрій Михайлович

10. Заверуха Тарас Львович

11. Іллічевський Олександр Іванович

12. Качанівський Іван Омелянович

13. Коник Світлана Миколаївна

14. МіМськів Михайло Романович

15. Пасько Володимир Віталійович

16. Паланюк Люба Василівна

17. Сивульська Мальвіна Зіновіївна

18. Стець Галина Іванівна

19. Скіцко Петро Іванович

20. Теодорович Тетяна Анатоліївна

21. Турик Олександр Григорович

22. Цикрис Таїса Петрівна

1997 рік – 12 клас

1. Андрусів Ірина Богданівна

2. Багрій Андрій Мирославович

3. Василишин Оксана Василівна

4. Грицишин Ігор Іванович

5. Качанівский Іван Омелянович

6. Коник Світлана Миколаївна

7. Миськів Михайло Михайлович

8. Пасько Володимир Віталійович

9. Скальська Любомира Василівна

10. Сивульська Мальвіна Зіновіївна

11. Самець Ігор Романович

12. Теодорович Тетяна Анатоліївна

13. Турик Олександр Григорович

14. Гида Галина Ярославівна

15. Самолук Олеся Іванівна

16. Самолук Святослав Іванович

1996 рік – 10 клас

1. Атаманчук Сергій Васильович

2. Баньківський Андрій Миколайович

3. Ковалко Ігор Миколайович

4. Сороцька Ольга Володимирівна

5. Фірак Ярослава Миколаївна

6. Андрійчук Василь Петрович

7. Бабій Роман Михайлович

8. Бориско Володимир Степанович

9. Вертепний Ярослав Іванович

10.Водовіз Володимир Адамович

11. Король Надія Євстахівна

12.Кралька Андрій Степаович

13. Красовський Василь Богданович

14. Притула Людмила Іванівна

1998 рік – 12 клас

1. Андрійчук Василь Петрович

2. Грещук Тетяна Василівна

3. Жук Іван Миколайович

4. Король Надія Євстахівна

5. Кралька Андрій Степанович

6. Красовський Василь Богданович

7. Мединський Василь Васильович

8. Музика Наталія Іванівна

9. Пухняк Любов Василівна

10. Щепанська Надія Володимирівна

11. Гриньків Оксана Іванівна

1997 рік – 10 клас

1. Довжанська Наталія Іванівна

2. Качмар Наталія Зіновіївна

3. Іванків Мирослава Маркіянівна

4. Клим Іван Васильович

5. Король Володимир Євстахович

6. Ливицький Олег Ярославович

7. Носко Наталія Володимирівна

8. Савіцький Микола Ярославович

9. Стрільчук Іван Пилипович

10. Тимчак Роман Євгенович

11. Хитрук Маріанна Леонідівна

12. Чейпиш Роман Васильович

13. Юрченко Марія Євгенівна

1997 рік - 9 клас

1. Свічар Андрій Богданович

2. Сопівник Надія Василівна

3. Липова Галина Ярославівна

4. Лаба Ігор Михайлович

5. Дубчак Василь Богданович

1999 рік – 12 клас

1. Губін Сергій Андрійович

2. Іванків Мирослава Маркіянівна

3. Качмар Наталія Зіновіївна

4. Король Володимир Євстахович

5. Крива Ольга Михайлівна

6. Ливицький Олег Ярославович

7. Носко Наталія Володимирівна

8. Микитийчук Ольга Семенівна

9. Чубата Надія Степанівна

10. Чорній Тетяна Іванівна

1998 рік – 10 клас

1. Жук Сергій Степанович

2. Козаков Іван Олексійович

3. Цонков Віктор Іванович

4. Сидор Василь Петрович

5. Архитко Наталія Миколаївна

6. Бичковський Володимир Павлович

7. Гуляк Світлана Михайлівна

8. Джула Оксана Мирославівна

9. Карпич Надія Михайлівна

10. Кривундяк Оксана Михайлівна

11. Кузів Людмила Василівна

12. Матвіїв Оксана Богданівна

13. Міллер Андрій

14. Шуст Галина Миколаївна

15 Задорожний Михайло Григорович

2000 рік – 12 клас

1. Галяберда Дарія Михайлівна

2.Гуляк Світлана Михайлівна

3. Карпич Надія Михайлівна

4. Киба Любов Мирославівна

5. Костюк Теофілій Васильович

6. Лучка Галина Богданівна

7. Міщанин Ольга Петрівна

8. Міщанин Надія Петрівна

9. Паралюш Галина Романівна

10. Тарнопільська Оксана Михайлівна

11. Чорняк Марія Іванівна

1999 рік – 10 клас

1. Гержеван Олексій Олексійович

2. Гундзик Оксана Мирославівна

3. Дмитрик Віталій Ярославович

4. Зданевич Микола Зіновійович

5. Кацан Ігор Іванович

6. Ковальський Олег Миколайович

7. Король Андрій Євстахович

8. Левчун Юрій Олексійович

9. Сас Микола Іванович

10. Шолом Ніна Анатоліївна

2001 рік – 12 клас

1. Беньо Ігор Леонідович

2. Гержеван Олексій Олексійович

3. Дмитрик Віталій Ярославович

4. Кацан Галина Володимирівна

5. Кацан Ігор Іванович

6. Кирильчук Світлана Богданівна

7. Ковальський Олег Миколайович

8. Король Андрій Євстахович

9. Крушний Тарас Васильович

10. Левчун Юрій Олексійович

11. Масик Марія Михайлівна

12. Поздик Людмила Іванівна

13. Поздик Ольга Омелянівна

14. Сас Микола Зіновійович

15. Шарган Мирослав Іванович

16. Яворська Лілія Іванівна

2000 рік – 10 клас

1. Гаргура Василь Петрович

2. Гінко Лілія Михайлівна

3. Заверуха Ольга Антонівна

4. Муль Любомир Богданович

5. Квасович Андрій Григорович

6. Сидор Петро Петрович

7. Слебедюк Володимир Михайлович

8. Стець Петро Іванович

9. Череватий Володимир Ярославович

10. Чміль Михайло Михайлович

2002 рік – 12 клас

1. Басенко Людмила Сергіївна

2. Гінко Лілія Михайлівна

3. Деркач Любов Михайлівна

4. Заверуха Ольга Антонівна

5. Квасович Андрій Григорович

6. Кошовська Галина Степанівна

7. Маловський Андрій Степанович

8. Михайлюк Богдан Іванович

9. Муль Любомир Богданович

10. Салій Оксана Михайлівна

11. Токар Ольга Володимирівна

12. Череватий Володимир Ярославович

13. Зелена Ольга Петрівна

14.Литняк Назар Степанович

2001 рік – 10 клас

1. Бойко Василь Степанович

2. Вівчар Любов Любомирівна

3. Кацан Наталія Іванівна

4. Кріль Іванна Іванівна

5. Мельничук Ігор Іванович

6. Носко Ігор Володимирович

7. Підвисоцький Андрій Юрійович

8. Плотнікова Лідія Володимирівна

9. Хмелишин Олег Васильович

10. Шубалий Володимир Васильович

2003 рік – 12 клас

1. Бойко Василь Степанович

2. Буковська Леся Михайлівна

3. Вівчар Любов Любомирівна

4. Вовк Сергій Дмитрович

5. Дущак Віктор Ярославович

6. Ковальчук Марія Андріївна

7. Мороз Любов Іванівна

8. Мороз Олеся Мирославівна

9. Носко Ігор Володимирович

10. Петрончак Юлія Петрівна

11. Підвисоцький Андрій Юрійович

12. Самець Оксана Володимирівна

13. Стасишин Оксана Володимирівна

14. Урбанська Ольга Мирославівна

15. Хмелишин Олег Васильович

16. Шиманська Ольга Василівна

17. Шубалий Володимир Васильович

18. Юркевич Галина Володимирівна

2002 рік – 10 клас

1. Бохін Сергій Ігорович

2. Кармаз Віктор Миколайович

3. Кибало Людмила Григорівна

4. Макух Олександр Володимирович

5. Підкова Марія Михайлівна

6. Пухняк Олег Олексійович

7. Салій Іванна Дмитрівна

8. Панчишин Любомир Вікторович

9. Урбанська Лілія Богданівна

10. Фігурський Степан орестович

11. Цаплап Євген Євгенович

12. Шастка Надія Петрівна

13. Яворський Олег Володимирович

14. Пасічник Оксана Борисівна

2004 рік – 12 клас

1. Абрамович Юлія Вікторівна

2. Безушко Леся Василівна

3. Бохін Сергій Ігорович

4. Вітик Любов Петрівна

5. Кибало Людмила Григорівна

6. Кісіль Андрій Григорович

7. Крупецька Оксана Богданівна

8. Михайлюк Михайло Іванович

9. Наконечний Віталій Тарасович

10. Пасічник Оксана Борисівна

11. Підкова Марія Михайлівна

12. Поздик Степан Іванович

13. Томчишин Любомир Вікторович

14. Урбанська Лілія Богданівна

15. Хома Любов Василівна

16. Шастка Надія Петрівна

2004 рік – 10 клас

1. Баснянин Іван Володимирович

2. Безверхній Ігор Григорович

3. Благітка Христина Петрівна

4. Грошко Роман Богданович

5. Джус Олег Ярославович

6. Заборна Мар’яна Василівна

7. Зелінський Андрій Степанович

8. Іванців Олег Мирославович

9. Кацан Роман Романович

10. Ковальський Михайло Михайлович

11. Копач Марія Петрівна

12. Мацюк Олеся Вікторівна

13. Повшук Зоряна Петрівна

14. Перхалюк Сергій Михайлович

15. Стовп’як Сергій Володимирович

16.Чернецька ІринаЯрославівна

2006 рік – 12 клас

1. Багрій Віктор Михайлович

2. Безверхній Ігор Григорович

3. Грошко Роман Богданович

4. Джус Олег Ярославович

5. Зелінський Андрій Степанович

6. Іванців Олег Мирославович

7. Кацан Роман Романович

8. Крушна Леся Зіновіївна

9. Мацюк Олеся Вікторівна

10. Накураш Іван Степанович

11. Плескун Сергій Володимирович

12. Повшук Зоряна Петрівна

13. Пусь Тетяна Богданівна

14. Свіргун Андрій Михайлович

15. Чернецька Ірина Ярославівна

2005 рік – 10 клас

1. Джус Михайло Волдимирович

2. Дідух Олександра Андріївна

3. Музичка Дмитро Петрович

4. Палюх Володимир Володимирович

5. Повшук Ігор Петрович

6. Синишин Богдан Вікторович

7. Музичка Роман Йосипович

8. Дробніцька Тетяна Михайлівна

9. Романський Олег Іванович

10. Сушевська Любов Ярославівна

11. Помаранський Михайло Ростиславович

12. Догадкіна Ольга Іванівна

13. Шабатівська Галина Ярославівна

14. Брунарський Володимир Іванович

15. Корчинський Ігор Володимирович

16. Котик Олег Васильович

17. Абрамович Лілія Вікторівна

18. Верхоляк Роман Ярославович

19. Дзюба Богдан Васильович

20. Кавка Оксана Ігорівна

21. Романків Зоряна Василівна

22. Майовський Олег Петрович

2007 рік – 12 клас

1. Абрамович Лілія Вікторівна

2.Васильків Наталія Михайлівна

3. Верхоляк Роман Іванович

4. Дзюба Богдан Васильович

5. Кавка Оксана Ігорівна

6. Кейзор Любов Миколаївна

7. Ковальчук Ігор Михайлович

8. Корчинський Ігор Володимирович

9. Майовський Олег Петрович

10. Мороз Роман Іванович

11. Музика Денис Олегович

12. Помаранський Михайло Ростиславович

13. Сус Надія Степанівна

14. Фінковський Віктор Михайлович

15. Юзюк Ірина Валеріївна

2007 рік – 10 клас

1. Бурдяк Ірина Петрівна

2. Гуменюк Володимир Андрійович

3. Кацан Лілія Романівна

4. Кицкай Олександр Остапович

5. Лисиканич Катерина Василівна

6. Марщевський Андрій Петрович

7. Мисник Роман Миколайович

8. Подедворна Марія Володимирівна

9. Романків Віра Василівна

10. Старковський Сергій Васильович

11. Сушевська Галина Ярославівна

12. Фучило Мар’яна Володимирівнає

13. Худзік Іван Андрійович

14. Цаплап Мар’яна Михайлівна

2009 рік – 12 клас

1. Лисиканич Катерина Василівна

2. Бурдяк Ірина Петрівна

3. Васильків Оксана Мирославівна

4. Довгань Ірина Ігорівна

5. Заверуха Ігор Михайлович

6. Іваньо Андрій Мирославович

7. Іваньо Ірина Мирославівна

8. Кацан Лілія Романівна

9. Копач Іван Іванович

10. Мисник Роман Миколайович

11. Налівних Ірина Василівна

12. Подедворна Марія Володимирівна

13. Романків Віра Василівна

14. Стечишин Надія Василівна

15. Сушевська Галина Ярославівна

16. Цаплап Мар’яна Михайлівна

2008 рік – 10 клас

1. Бойко Андрій Степанович

2. Буранич Іван Ігорович

3. Войтович Тетяна Василівна

4. Гривняк Роман Петрович

5. Коломієць Роман Степанович

6. Марщевський Михайло Петрович

7. Мельниченко Сергій Миколайович

8. Молнар Володимир Іванович

9. Шабатівський Володимир Ярославович

10. Шубала Ірина Василівна

11. Хіміч Ганна Михайлівна

12. Яненко Михайло Ігорович

13. Іванців Оксана Мирославівна

14. Чорнейко Сніжана Миколаївна

2009 рік – 10 клас

1. Бегур Юрій Степанович

2. Кацан Галина Романівна

3. Кулян Роман Васильович

4. Повшук Іван Петрович

5. Фрей Ганна Богданівна

6. Фриз Микола Володимирович

7. Хома Оксана Вікторівна

8. Хом’як Стефанія Володимирівна

9. Худзік Павло Андрійович

10. Яненко Ганна Юріївна

2010 рік – 10 клас

1. Грошко Марія Миколаївна

2. Безушко Людмила Юріївна

3. Бегур Андрій Степанович

4. Молнар Іван Іванович

5. Хомік Михайло Михайлович

2011 рік – 10 клас

1. Войнаровський Назар Андрійович

2. Джурба Христина Богданівна

3. Залуцька Ганна Ігорівна

4. Заполох Тетяна Іванівна

5. Климович Роман Іванович

6. Корбецький Олег Андрійович

7. Кузь Ольга Миколаївна

8. Місецький Володимир Володимирович

9. Мороз Ольга Володимирівна

10. Хом’як Володимир Володимирович

11. Чорнейко Андрій Миколайович

2012 рік – 10 клас

1. Бан Іванна Володимирівна

2. Галка Максим Ростиславович

3. Грошко Володимир Ігорович

4. Молнар Світлана Іванівна

5. Пелехатий Юрій Романович

6. Стичишин Віра Василівна

7. Тицький Іван Ігорович

8. Шафран Анастасія Віталіївна

9. Гривняк Антон Петрович

10. Грошко Ольга Миколаївна

11. Копит Ольга Миколаївна

12. Кучер Ігор Петрович

13. Палій Володимир Іванович

14. Поліщук Дмитро Юрійович

15. Помаранський Тарас Ростиславович

16. Трендовацький Петро Ігорович

17. Шмід Галина Олексіївна

2014 рік – 12 клас

1. Бан Іванна Володимирівна

2. Гривняк Антон Петрович

3. Грошко Володимир Ігорович

4. Грошко Ольга Миколаївна

5. Копит Ольга Миколаївна

6. Кучер Ігор Петрович

7. Молнар Світлана Іванівна

8. Палій Володимир Іванович

9. Поліщук Дмитро Юрійович

10. Трендовацький Петро Ігорович

2013 рік – 10 клас

1. Товпига Віталій Михайлович

2. Борис Василь Іванович

3. Будівський Степан Миколайович

4.Галанджій Микола Павлович

5. Коваль Ігор Владиславович

6. Коробій Роман Іванович

7. Кучерява Лілія Павлівна

8. Пасерба Світлана Василівна

9. Петрик Тарас Володимирович

10. Твердун Наталія Миронівна

11. Турчак Маріанна Ігорівна

12. Цонкова Олена Іванівна

2014 рік – 10 клас

1. Гривняк Тарас Петрович

2. Демида Ігор Степанович

3. Дудка Андрій Володимирович

4. Іванів Володимир Ярославович

5. Куліковський Василь Володимирович

6. Куцло Софія Василівна

7. Ленчишин Ірина Йосипівна

8. П’ятничка Андрій Васильович

9. Свистун Василь Миколайович

10. Сінявська Мар’яна Ярославівна

11. Сольник Світлана Іванівна

12. Хома Наталія Іванівна

13. Пелехата Надія Романівна

14. Демчук Володимир Юрійович

2016 рік – 12 клас

1. Демида Ігор Степанович

2. Демчук Володимир Юрійович

3. Іванів Володимир Ярославович

4. Куліковський Василь Володимирович

5. Куцло Софія Василівна

6. Ленчишин Ірина Йосипівна

7. Пелехата Надія Романівна

8. П’ятничка Андрій Васильович

9. Сольник Світлана Іванівна

10. Хома Наталія Іванівна

2015 рік – 10 клас

1. Костюк Ганна Дмитрівна

2. Копит Марія Миколаївна

3. Кузь Василь Михайлович

4. Мисник Дмитро Миколайович

5. Мурдза Дмитро Борисович

6. Підвисоцький Назар Юрійович

7. П’ятничка Марія Василівна

8. Старковський Василь Васильвич

9. Стойко Михайло Олегович

10. Сушко Ігор Олегович

2017 рік – 12 клас

1. Галайчук Валентин Миколайович

2. Дзюба Назар Юрійович

3.Кричковський Богдан Миколайович

4. Мисник Дмитро Миколайович

5. Меличенко Назар

6. Мурдза Дмитро Борисович

7. Приймак Мар’яна Іванівна

8. П’ятничка Марія Василівна

9. Стойко Михайло Олегович

10. Сушко Ігор Олегович

11. Шеременко Ростислав Олексійович

2016 рік – 10 клас

1. Аль-Тайях Рая Махмудівна

2. Бліщ Вікторія Андріївна

3. Грошко Неля Миколаївна

4. Дідушевич Андрій Володимирович

5. Копит Василь Михайлович

6. Корнят Леся Богданівна

7. Кулик Наталія Іванівна

8. Молнар Дмитро Іванович

9. Підкова Мар’яна Вікторівна

10. Раскевич Віталій Михайлович

11. Самець Василь Михайлович

12. Хома Ірина Іванівна

13. Крупа Віктор Володимирович

2017 рік – 10 клас

1. Бучковський Ярослав Ігорович

2. Вішка Марія Володимирівна

3. Іванюк Тетяна Миколаївна

4. Кучма Ольга Володимирівна

5. Лещишин Володимир Ігорович

6. Луцків Марія Романівна

7. Мельник Мар’яна Олегівна

8. Мельник Уляна Олегівна

9. Сівіцька Христина Євгенівна

10. Теслюк Віталій Андрійович

11. Тицька Мар’яна Ігорівна

12. Трендовацький Роман Петрович

Список учнів слабозорого відділення Тербовлянського навчально-виховного комплексу

2016 – 2017навчальний рік

5-й клас

1. Горбач Ігор Андрійович

2. Грибок Анастасія Вікторівна

3. Наконечна Вікторія Володимирівна

4. Островська Юлія Олегівна

5. Пасіка Степан Русланович

6. Рептак Андрій Іванович

7. Руднянин Володимир Володимирович

8. Смерека Валентина Романівна

9. Титарчук Валентин Анатолійович

10. Фігурська Катерина Тарасівна

Класний керівник: Войтович Надія Франківна

Вихователі:

6 – й клас

1.Багрій Вікторія Юріївна

2. Воробець Роман Васильович

3. Ганчин Олег Іванович

4. Дудар Вікторія Степанівна

5. Касіян Анастасія Василівна

6. Кузь Ірина Миколайвна

7. Міськів Петро Миколайович

8. Поцілуйко Іван-Денис Вікторович

9. Міськів Павло Миколайович

10. Сівта Вікторія Володимирівна

11. Сорцька Зоряна Романівна

12. Трендовацький Назар Петрович

13. Шургот Олеся Олегівна

14. Ясінський Назар Олегович

Класний керівник: Воробець Елла Олегівна

Вихователі:

7 – клас

1.Борецький Віталій Віталійович

2. Будівський Володимир Петрович

3. Галушка Денис Андрійович

4. Гомзяк Михайло Олегович

5. Грицик Ярослав Богданович

6. Дзюбан Віталій Володимирович

7. Зварич Анастасія Вікторівна

8. Ковалик Христина Богданівна

9. Мельник Андрій Анатолійович

10. Нич Лілія Миколаївна

11. Стасій Юрій Ігорович

12. Чорній Валентина Романівна

13. Чубатий Максим Васильович

Класний керівник: Ірза Наталія Михайлівна

Вихователі:

8 – клас

1.Боднар Софія Володимирівна

2. Бойчишин Світлана Олегівна

3. Габрук Дмитро Олександрович

4. Горбач Вікторія Андріївна

5. Ковалик Зоряна Богданівна

6. Ковельська Наталія Богданівна

7. Кульчицька Каріна Мирославівна

8. Мельничук Мар’яна Юріївна

9. Оружак Сніжана Михайлівна

10. Паламарчук Аліна Володимирівна

11. Панасюк Вікторія Вікторівна

12. Сагайдак Ростислав Олегович

13. Сороцька Ольга Романівна

14. Стадник Андрій Миколайович

15. Стропко Любомир Олексійович

16. Титарчук Іван Анатолійович

Класний керівник: Табас Людмила Степанівна

Вихователі: Максимова Христина Богданівна, Шарак Світлана Орестівна, Безверхня Ольга Григорівна

9 – й клас

1.

Класний керівник: Кокайло Наталія Михайлівна

Вихователі: Безверхній Григорій Йосипович, Кравець Лілія Данилівна

10 – й клас

1.Бучковський Ярослав Ігорович

2. Вішка Марія Володимирівна

3. Іванюк Тетяна Миколаївна

4. Кучма Ольга Володимирівна

5. Лещишин Володимир Ігорович

6. Луцків Марія Романівна

7. Мельник Мар’яна Олегівна

8. Мельник Уляна Олегівна

9. Сівіцька Христина Євгенівна

10. Теслюк Віталій Андрійович

11. Тицька Мар’яна Ігорівна

13. Трендовацький Роман Петрович

Класний керівник: Сивак Ольга Михайлівна

Вихователі: Мацюк Віктор Сергійович, Мацюк Ірина Степанівна

11 – клас

1.Бліщ Вікторія Андріївна

2. Грошко Неля Миколаївна

3. Дідушевич Андрій Володимирович

4. Крупа Віктор Володимирович

5. Самець Василь Михайлович

6. Хома Ірина Іванівна

Класний керівник: Гуцкалюк Леся Ігорівна

Вихователь: Хомик Надія Петрівна

2017 рік – 12 клас

1.Галайчук Валентин Миколайович

2. Дзюба Назар Юрійович

3.Кричковський Богдан Миколайович

4. Мисник Дмитро Миколайович

5. Меличенко Назар

6. Мурдза Дмитро Борисович

7. Приймак Мар’яна Іванівна

8. П’ятничка Марія Василівна

9. Стойко Михайло Олегович

10. Сушко Ігор Олегович

11. Шеременко Ростислав Олексійович

Класний керівник: Дармограй Наталія Володимирівна

Вихователі: Цокало Оксана Михайлівна,

Списки працівників Теребовлянської неповної середньої школи-інтернату і Теребовлянської спецшколи-інтернату для слабозорих дітей

I.Директори школи

1. Костюк Гнат Гордійович

2. Смалига Мирослав Павлович

3. Михайлюк Михайло Васильович

4. Архитко Олег Володимирович

II. Заступники директора школи по навчальній роботі

1.Іваншина Людмила Петрівна

2. Бокотюк Хома Іванович

3. Титжинський Анатолій Михайлович

4. Юхмич Петро Прокопович

5. Жарський Степан Андрійович

6. Шкварок Роман Петрович

7. Феленчак Алла Степанівна

8. Юрків Ірина Романівна

9. Сидорак Орест Степанович

10. Мартинчук Надія Броніславівна

11. Ковалінська Ірина Іванівна

12. Бодак Світлана В’ячеславівна

III. Заступники директора школи по виховній роботі

1.Нещотна Любов Дмитрівна

2. Вуйцик Генадій Станіславович

3. Драган Іван Спиридонович

4. Федорук Олександр Кузьмич

5. Бровата Віра Дмитрівна

6. Марійовська Наталія Василівна

7. Наболотна Марія Михайлівна

8. Тихоліз Мирослава Володимирівна

IV. Заступники директора школи по господарській частині.

Завідуючі підсобним господарством

1.Лук’янчук А

2. Бугаєнко Микола Сергійович

3. Биков Д. Й.

4. Мединський Адам Семенович

5. Наконечний Михайло Федотович

6. Ольшаківський Михайло Миколайович

7. Кожушко Роман Олексійович

8. Курило Богдан Леонович

9. Лозінський Ігор Володимирович

10 .Скальський Петро Михайлович

11. Семків Пелагея Василівна

12. Мишлевич Володимир Манфаєвич

13. Маскаєв Ксенофонт Іванович.

14. Кавка Ігор Іванович

V. Вчителі української мови і літератури

1.Махніцька Людмила Михайлівна

2. Костюк Гнат Гордійович

3. Хаварівська Мирослава Василівна

4. Зінчук Марія Максимівна

5. Понятишин Марія Михайлівна

6. Боднар Ліда Констянтинівна

7. Наконечний Іван Миколайович

8. Волошина Галина Пилипівна

9. Булаєвич Олександра Андріївна

10. Ординанс Мирослава Василівна

11. Добринська Галина Михайлівна

12. Городиська Галина Назарівна

13. Теремко Галина Антонівна

14. Андрушків Володимир Васильович

15. Мартинчук Надія Броніславівна

16. Буртак Ганна Іванівна

17. Загородний Іван Теодорович

18. Наконечна Оксана Іванівна

19. Яворська Іванна Романівна

20. Кожушко Віра Мирославівна

21. Миколаїв Люба Володимирівна

22. Чайковська Ліда Володимирівна

23. Шманько Наталія Іванівна

24. Кравчук Галина Володимирівна

25. Пемковська Олена Степанівна

26. Войтович Надія Франківна

27 Василюк Олена Олександрівна

28. Дармограй Наталя Володимирівна

29. Скасків Тетяна Михайлівна

30. Квасович Оксана Григорівна

31. Ліщинська Наталія Мирославівна

VI. Вчителі російської мови і літератури

1.Шехтман Л.І.

2.Вуйцик Геннадій Станіславович

3. Кузіна Лідія Семенівна

4. Бодашко Володимир Іванович

5. Капліна Антоніна Іванівна.

6. Менюк Марія Олександрівна

7. Волошина Галина Пилипівна

8. Феленчак Алла Степанівна

9. Ординанс Мирослава Василівна

10. Палій Галина Василівна

11. Катеринюк Ірина Петрівна

12. Самолук Стефа Романівна

13. Бородай Уляна Романівна

VII. Вчителі англійської мови

1.Грицишина Інесса Петрівна.

2. Заїка Віра Кузьмівна

3. Волошина Галина Пилипівна

4. Хомченко Майя Львівна

5. Столяр Володимир Петрович

6. Ковтуненко Людмила Степанівна

7. Молинь Ірина Миколаївна

8. Добринська Галина Михайлівна

9.Жарський Степан Андрійович

10. Топорівська Ганна Іванівна

11. Федорук Віра Василівна

12. Щепанська Галина Ярославівна

13. Алексєєнко Лариса Віталіївна

14. Гондович Галина Казимирівна

15. Басок Володимир Михайлович

16. Палій Оксана Миколаївна

17. Козак Світлана В’ячеславівна

18. Пономарйова Людмила Петрівна

19. Лемішка Марія Михайлівна

20. Грицишин Наталя Володимирівна

21. Стецько Наталя Богданівна

22. Погоріла Ольга Степанівна

23. Буката Наталя Михайлівна

24.Мельник Оксана Анатоліївна

25. Жарська Ірина Степанівна

26.Хвостюк Тетяна Валентинівна

27. Лемішка Марія Михайлівна

28. Заваринська Ірина Федорівна

29. Голець Люба Ярославівна

30. Воробець Елла Олегівна

31. Наварчук Олена Іванівна

VIII. Вчителі німецької мови

1.Шехтман Лілія Іллінічна.

2. Фесенко Раїса Василівна

3. Петрова Д. В.

4. Жарський Степан Андрійович

5. Брездень Микола Павлович

6. Скоропляс Галина Іванівна

7. Голець Люба Ярославівна

8. Вівчарик Марія Петрівна

9. Самець Ірина Василівна

10. Сидор Марія Іванівна

11.Галаган Людмила Валентинівна

IX. Вчителі польської мови

1.Прошак Олександр

2. Білінська Ольга Володимирівна

X. Вчителі зарубіжної літератури

1.Самолук Стефанія Романівна

2. Бородай Уляна Романівна

3. Клименко Тетяна Євгенівна

4. Дзюбан Наталя Володимирівна

5. Пемковська Олена Степанівна

6. Василюк Олена Олександрівна

7. Мельник Ірина Михайлівна

8. Дармограй Наталя Володимирівна

9. Білінська Ольга Володимирівна

XI. Вчителі історії і правознавства

1.Нещотна Любов Дмитрівна

2. Гайва Йосип Захарович

3. Науменко Лілія Семенівна.

4. Крючковський Володимир Михайлович

5. Смалига Мирослав Павлович

6. Городиський Леон Леонович

7. Синявська Марія Орестівна

8. Брездень Микола Павлович

9. Пасько Віталій Миколайович

10. Єфімова Галина Петрівна

11. Руда Ліда Степанівна

12. Михайлюк Михайло Васильович

13. Щигельська Галина Остапівна

14. Плекан Уляна Зеновіївна

15. Козак Наталя Ярославівна

16. Злепко Ірина Іванівна

17. Кавулич Марія Ярославівна

18. Ірза Наталя Михайлівна

XII. Вчителі географії і економіки

1.Драган Іван Спиридонович

2. Хлоп Генрієта Михайлівна

3. Боднар Зеновія Петрівна

4. Федорук Олександр Кузьмич

5. Бойчук Марія Юріївна

6. Пасіка Світлана Володимирівна

7. Калиновська Ірина Іванівна

8. Невідома Оксана Іванівна

9. Довгань Марія Адамівна

10. Нечай Леся Петрівна

11. Будзанівська Надія Миколаївна

12. Мінчук Анатолій Григорович

13. Назаренко Таїсія Митрофанівна

14. Брездень Микола Павлович

15.Грабарчук Ганна Петрівна

XIII. Вчителі математики

1.Думер Юхим Михайлович

2. Гладка Ірина І.

3. Іваншина Людмила Петрівна

4. Мокрицька Марія Дмитрівна

5. Титжинський Анатолій Михайлович

6. Лиса Марія Михайлівна

7. Мудрак Раїса Олександрівна

8. Франкевич Богдан Якович

9. Гайовий В. М.

10. Бокотюк Хома Іванович

11. Мізюк Марта Семенівна

12. Сидорак Орест Степанович

13. Сидорак Ольга Петрівна

14. Іванців Марія Іванівна

15. Солодка Ольга Павлівна

16. Юхмич Петро Прокопович

17. Шкварок Роман Петрович

18. Пояснюк Агафон Якович

19. Драган Марія Степанівна

20. Сосницька Зоряна Онуфріївна

21. Михайлюк Марія Володимирівна

22. Скрип’юк Ольга Терентіївна

23. Малиш Ольга Омелянівна

24. Колодійчук Любомира Іванівна

25. Стасюк Леся Ярославівна

26. Паламарчук Надія Романівна

27. Семків Юрій Ігорович

28. Трач Наталя Ігорівна

XIV. Вчителі фізики і астрономії

1.Думер Юхим Михайлович

2. Титжинський Анатолій Михайлович

3. Бокотюк Хома Іванович

4. Франкевич Богдан Якович

6. Сидорак Орест Степанович

7. Мізюк Марта Семенівна

8. Солодка Ольга Павлівна

9. Боєва Лариса Олександрівна

10. Самолук Іван Петрович

11. Перхалюк Іван Іванович

12. Малиш Ольга Омелянівна

13. Ішутіна Надія Богданівна

14. Васильчик Роман Миколайович

15. Петріца Мирослав Федорович

16. Семків Юрій Ігорович

17. Мокрицька Марія Дмитрівна

XV. Вчителі інформатики

1.Франкевич Богдан Якович

2. Самолук Іван Петрович

3. Перхалюк Іван Іванович

4. Васильчик Роман Миколайович

5. Семків Юрій Ігорович

6. Трач Наталя Ігорівна

XVI. Вчителі креслення

1.Думер Юхим Михайлович

2. Франкевич Богдан Якович

3. Мізюк Марта Семенівна

4. Сидорак Орест Степанович

5. Лиса Марія Михайлівна

6. Титжинський Анатолій Михайлович

7. Юхмич Петро Прокопович

8. Дзяда Ігор Антонович

XVII. Вчителі хімії

1.Мінчук Анатолій Григорович

2. Бровата Віра Дмитрівна

3. Іванців Володимир Васильович

4. Дукач Раїса Андріївна

5. Юрків Ірина Романівна

6. Коновалова Раїса Семенівна

7. Гайва Жанна Йосипівна

8. Сніцаренко Ольга Петрівна

9. Табас Людмила Степанівна

XVIII. Вчителі біології

1.Мінчук Анатолій Григорович

2. Назаренко Таїсія Митрофанівна

3. Бровата Віра Дмитрівна

4. Нечипорук Лідія Антонівна

5. Крючковська Галина Мартинівна

6. Іванців Володимир Васильович

7 . Дукач Раїса Андріївна

8. Марцінишин Марія Федорівна

9. Коновалова Раїса Семенівна

10. Ясінська Леся Степанівна

11. Галущак Олександра Михайлівна

12. Лось Лілія Омелянівна

13. Гуцкалюк Леся Ігорівна

14. Безверхня Надія Василівна

15. Лапіна Уляна Іванівна

XIX. Вчителі музики і співів. Музичні керівники.Керівники гуртків і студій художньої самодіяльності

1.Гладка Ірина Іванівна

2. Севастьянов Володимир Іванович

3. Горобець М.І.

4. Ланда Ярослава Степанівна

5. Янюк Василь Григорович

6. Павлік Антон Танасович

7. Деревицька Оксана Ярославівна

8. Поздик Михайло Іванович

9. Буртак Наталя Орестівна

10. Юрчак Світлана Мирославівна

11. Агрес Любомир Іванович

12. Крисоватий Ярослав Є.

13.Пальчевський Б.

14. Мамалига Володимир Петрович

15. Турковський Євген Ілярович

16. Свідерський Віктор Дмитрович

17. Подільський Роман Максимович

18. Шум Роман Мирославович

19. Українець Любомир Степанович

20. Драган Ярослав Михайлович

21. Бачук Михайло Васильович

22. Сорока Василь Іванович

23. Гусяниця Михайло Михайлович

24. Жук Ігор Іванович

25. Любович Андрій Володимирович

26. Турбіна Марія Василівна

27. Зима Володимир Іванович

28. Твердохліб Богдан Антонович

29. Лугова Наталія Миколаївна

30. Лучка Оксана Василівна

31. Шарга Оксана Петрівна

32. Яворська Наталя Богданівна

33. Сенько Мирослав Зеновійович

34. Юзвишин Елеонора Тадеївна

35. Франків Галина Іванівна

36.

XX. Вчителі образотворчого мистецтва

1.Бодашко Володимир Іванович

2. Штик Ігор Михайлович

3. Франкевич Богдан Якович

4. Янюк Василь Григорович

5. Жарський Степан Андрійович

6.Яворський Йосип Ярославович

7. Ворончак Марія Михайлівна

XXI. Вчителі трудового навчання

1.Нич Богдан Павлович

2. Ніколаєва

3. Мінчук Анатолій Григорович

4. Бінг В. В.

5.Коломурда Ольга Іванівна

6. Мар’янська Л. І.

7. Грот Іван Іванович

8. Штик Ігор Михайлович

9. Янюк Василь Григорович

10. Крючковська Галина Мартинівна

11. Шевчук Теодор Іванович

12. Бойчук Марія Юріївна

13. Солодка Ольга Павлівна

14. Мелимука Мирослава Василівна

15. Мигаль Володимир Степанович

16. Михайлюк Ніна Дмитрівна

17. Яворський Йосип Ярославович

18. Мигаль Людмила Антонівна

19. Мацюк Віктор Сергійович

20. Ясінська Леся Степанівна

21. Тима Ольга Омелянівна

22. Тихоліз Мирослава Володимирівна

23. Торкот Надія Володимирівна

24. Безверхний Григорій Йосипович

25. Невідома Оксана Іванівна

26. Федорук Олена Іванівна

27. Гладка Ірина Іванівна

28. Дзяда Ігор Антонович

29. Заверуха Люба Ярославівна

XXII. Вчителі фізкультури

1.Погорілий Михайло Петрович

2. Романець Анатолій Миколайович

3. Крючковський Володимир Михайлович

4. Дзюма Михайло Степанович

5. Григорович Тетяна Володимирівна

6. Мерва Володимир Михайлович

7. Мочальський Роман Васильович

8. Пасько Віталій Миколайович

9. Гичко Роман Михайлович

10. Предик Володимир Степанович

11. Демчук Тарас Володимирович

12. Бодак Назар Володимирович

13. Новосад Ігор Михайлович

XXIII. Вчителі Християнської етики

1.Сивак Ольга Михайлівна

XXIV. Вчителі допризивної підготовки юнаків

1.Торкот Василь Володимирович

2. Безверхний Григорій Йосипович

XXV. Вчителі ритміки

1.Павлік Антон Танасович

2. Подільський Роман Максимович

3. Агрес Любомир Іванович

4. Марійовська Наталія Василівна

5. Деревицька Оксана Ярославівна

6. Грабарчук Ганна Петрівна

7. Гайва Жанна Йосипівна

8. Грабарчук Ганна Петрівна

XXVI. Вчителі початкових класів

1.Андреєва Галина Іванівна

2. Жарська Іванна Мар’янівна

3. Волинець О.

4. Бельмус Клара Семенівна

5. Брездень Ганна Василівна

6. Хазова Парасковія Кирилівна

7. Лабіш Марія Василівна

8. Походзіло Лідія Василівна

9. Водяна Антоніна Іванівна

10. Савченко Ганна Володимирівна

11. Газда Катерина Іванівна

12. Нечипорук Лідія Антонівна

13. Наум Дарія Василівна

14. Скоренька Леонія Юстинівна

15. Федик О.М.

16. Андрусенко К. І.

17. Береза Богдана Никодимівна

18. Бойко Іванна Михайлівна

19. Антошків Мирослава Йосипівна

20. Татарин Олександра Михайлівна

21. Миць Михайлина Михайлівна

22. Вітвіцька Софія Йосипівна

23. Чікіна Дарія Семенівна

24. Грицишин Ганна Іванівна

25. Прудиус Ганна Степанівна

26. Серединська Ірина Михайлівна

27. Михалків Ганна Андріївна

28. Катеринюк Ірина Петрівна

29. Ліщинська Надія Федорівна

30. Галонська Володимира Михайлівна

31. Титжинська Олена Анатоліївна

32. Боднар Лідія Костянтинівна

33. Дзюма Дарія Володимирівна

34. Яворська Ганна Володимирівна

35. Гнатишин Марта Петрівна

36. Пилипчук Олена Миколаївна

37. Баранчук Гелена Іванівна

38 Дячишин Ганна Павлівна

39. Яворська Ганна Степанівна

40.Ярошевська Марія Казимирівна

41. Верхоляк Наталія Степанівн

42.Злепко Ірина Іванівна

43.Михайлюк Мирослава Іванівна

44. Куліковська Оксана Іванівна

45.Шкафаровська Марія Василівна

46. Кріль Ганна Йосипівна

XXVII. Організатори позакласної роботи

1.Коломурда Ольга Іванівна

2. Мар’янська Людмила Іванівна

3. Понятишин Марія Михайлівна

4. Захарська Н. В.

5. Джумага Олександра Тимофіївна

6. Бабельчук В. Я.

7. Синявська Марія Григорівна

8. Вітвіцька Софія Йосипівна

9. Пасіка Світлана Володимирівна

10. Наум Ніна Олексіївна

11. Булдигерова Галина Степанівна

12. Гоїк Наталя Володимирівна

13. Пушкіна Валерія Михайлівна

14.Шепертицька Ольга Євгенівна

15. Зелінська Люба Михайлівна

16. Чорна марія Адамівна

17.Книш Світлана Мирославівна

18. Гайва Жанна Йосипівна

19. Тихоліз Мирослава Володимирівна

20. Сенько Людмила Зеновіївна

21. Волошин Людмила Петрівна

22. Ошенкова Леся Євгенівна

23. Юзьків Галина Іванівна

24. Хвалибога Наталія Михайлівна

25. Гуцкалюк Леся Ігорівна

26. Трач Наталя Ігорівна

27. Семків Оксана Богданівна

28. Івашко Мар’яна Михайлівна

29.Біла Любомира Іванівна

30. Марцінишин Марія Василівна

31. Мазурок Наталя Іванівна

XXVIII. Вчителі народознавства

1.Городиська Галина Назарівна

2.Мартинчук Надія Броніславівна

3. Самолук Стефа Романівна

4. Бородай Уляна Романівна

XIX. Психологи

1.Гайва Жанна Йосипівна

XXX. Логопеди

1.Теремко Галина Антонівна

XXXI. Соціальні педагоги

1.Теслюк Ольга Володимирівна

XXXII. Лаборанти

1.Нич Богдан Павлович

2. Перхалюк Іван Іванович

3. Габрик Оксана

4.Куриляк Ольга Богданівна

5. Пемковський Володимир Васильович

6. Шевчук Андрій

7. Фучило Юрій

8. Ольга

9. Трач Наталя Ігорівна

10. Семків Юрій Ігорович

XXXIII. Вчителі етики, естетики і художньої культури

1.Марійовська Наталя Василівна

2.Архитко Олег Володимирович

XXXIV. Вихователі

1.Вуйцик Геннадій Станіславович

2. Бойко Іванна Михайлівна

3. Бодашко Володимир Іванович

4. Гладка Ірина Іванівна

5. Калинка Ярослава Григорівна

6. Гай Галина Василівна

7. Олещук Галина Степанівна

8. Чорнейко Ярослава Павлівна

9. Хазова Поліна Кирилівна

10. Констанкевич Євгенія Михайлівна

11. Назаренко Таїсія Митрофанівна

12. Драган Іван Спиридонович

13. Шехтман Лілія Іллінічна

14. Нещотна Любов Дмитрівна

15. Погорілий Михайло Петрович

16.Кузіна Лідія Семенівна

17. Науменко Лілія Семенівна

18. Мокрицька Марія Дмитрівна

19. Гайва Йосип Захарович

20. Фесенко Раїса Василівна

21. Брездень Ганна Василівна

22. Боднар Зеновія Петрівна

23. Федорук Олександр Кузьмич

24. Павзюк Ольга Степанівна

25. Бінг Василь Васильович

26. Зінчук Марія Максимівна-?

27.Верней Олександра Миколаївна

28. Бровата Віра Дмитрівна

29. Крючковський Володимир Іванович

30. Аграмовіч Регіна Миколаївна

31. Лиса Марія Михайлівна

32. Дзяда Оксана Євстахівна

33. Дзяда Антон Васильович

34. Хлоп Генрієта Михайліввна

35. Григорчук Марія Олександрівна-?

36. Мудрак Павло Іванович

37. Наум Дарія Василівна

38. Гурин Романна Антонівна

39. Бобрик Михайлина Михайлівна

40. Капліна Антоніна Іванівна

41. Франкевич Богдан Якович-?

42. Береза Богданна Никодимівна

43. Матіїшин Ольга Яківна

44. Хаварівська Мирослава Василівна

45. Нечипорук Лідія Антонівна

46. Волошина Галина Пилипівна

47. Андрусенко Катерина Михайлівна

48. Бобрик Є.

49. Боднар Лідія Констянтинівна

50. Понятишин Марія Михайлівна

51. Гарнага Оксана Володимирівна

52. Слинько Валерій Іванович

53. Берегій Наталія Іванівна

54. Палій Галина Василівна

55. Гайовий Василь М.

56. Бокотюк Тетяна Христофорівна

57. Мізюк Марта Семенівна

58. Булаєвич Олександра Андріївна

59. Джумага Олександра Тимофіївна

60. Лабунь З. П.

61. Феленчак Алла Степанівна-?

62. Петрушка Наталія Василівна

63. Наконечний Іван Миколайович-?

64. Байкалов Сергій П.

65. Крючковська Галина Мартинівна-?

66. Титжинський Анатолій Михайлович-?

67. Бокотюк Ольга Хомівна

68. Сидорак Ольга Петрівна-?

69. Картишева Олена Йосипівна

70. Хомченко Майя Львівна

71. Лейко Ольга Петрівна

72. Серединська Ірина Михайлівна

73. Карел Алла Матвіївна

74. Татарин Олександра Михайлівна

75. Мальчос Мирослава Іванівна

76. Столяр Володимир Петрович

77. Зіневич Світлана Михайлівна

78. Мединська Марія Іванівна

79. Задорожна Антоніна Йосипівна

80. Вертепна Надія Іванівна

81. Лиса Марта Петрівна

82. Стечишин Тамара Василівна

83. Киба Іванна Данилівна

84. Молинь Ірина Михайлівна

85. Бейгер Надія Євстахівна

86. Городиський Леон Леонович

87. Ординанс Мирослава Василівна

88. Чікіна Дарія Семенівна

89. Солдка Ольга Павлівна

90. Синявська Марія Орестівна

91. Жарський Степан Андрійович-?

92. Гітерман Раїса Андріївна

93.Драган Стефанія Іванівна

94. Заставна Ганна Іванівна

95. Брездень Оксана Миколаївна

96. Юрків Ірина Романівна

97. Кучма Марія Андріївна

98. Жарська Іванна Мар’янівна

99. Мигаль Людмила Антонівна

100. Яворська Ганна Володимирівна

101. Яворський Йосип Ярославович-?

102. Драган Марія Степанівна

103. Грабарчук Ганна Петрівна

104. Пудяк Марія Михайлівна

105. Дзюма Дарія Володимирівна-?

106. Пояснюк Агафон Якович

107. Михайлюк Ніна Дмитрівна

108. Шкварок Роман Петрович

109 . Ланова Ганна Андріївна

110. Крушельницька Ганна Степанівна

111. Рогачевська Поліна Іванівна

112. Максимова Христина Богданівна

113. Андрушко Володимир Васильович

114. Теремко Галина Антонівна

115. Марцінишин Марія Федорівна

116. Топорівська Надія Іванівна

117. Кожушко Віра Мирославівна

118. Шепертицька Ольга Євгенівна

119. Катеринюк Ірина Петрівна

120. Дубина Надія Федорівна

121. Галонська Володимира Михайлівна

122. Галандзій Ірина Володимирівна

123. Кулібаба Ірина Борисівна

124. Коновалова Раїса Семенівна

125. Малиш Ольга Омелянівна

126. Шевчук Теодор Іванович.

127. Кащук Світлана Ананіївна

128. Титжинська Олена Анатоліївна

129. Понюк Марія Іванівна

130. Жарська Ірина Степанівна

131. Ковальчук Марія Григорівна

132. Грицишин Ганна Іванівна

133. Пилипчук Олена Миколаївна

134. Сендецька Віра Єфремівна

135. Калиновська Ірина Іванівна

136. Скоренька Леонія Юстинівна-?

137. Галонський Мирослав Томович

138. Невідома Оксана Іванівна

139. Мартинчук Надія Броніславівна

140. Сосницька Зоряна Онуфріївна

141. Буртак Ганна Іванівна

142. Ясінська Лариса Степанівна

143. Самолук Стефа Романівна

144. Пантела Леся Степанівна

145. Скрип’юк Ольга Терентіївна

146. Топорівська Ганна Іванівна

147. Пасько Віталій Миколайович

148. Ішутіна Надія Богданівна

149. Буката Орися Павлівна

150. Яворська Ольга Богданівна

151. Василевська Дарія Артемівна

152. Гичко Роман Михайлович

153. Гайва Жанна Йосипівна

154. Боєва Лариса Олександрівна

155. Юрчак Світлана Мирославівна

156. Марцінишин Лілія Данилівна

157. Дзяда Ігор Антонович

158. Кузнєцова Галина Євгенівна

159. Баранчук Гелена Іванівна

160. Дячишин Ганна Павлівна

161. Федорук Віра Василівна

162. Пемковська Олена Степанівна

163. Сніцаренко Ольга Петрівна

164. Сороцька Оксана Іванівна

165. Кавка Людмила Йосипівна

166. Галущак Олександра Михайлівна

167. Столярчук Микола Аркадійович

168. Самолук Іван Петрович

169. Руда Ліда Степанівна

170. МарійовськаУляна Іванівна

171. Кавецька Наталя Михайлівна

172. Дерів Ольга Михайлівна

173. Ваврух Ліля Ярославівна

174. Хомик Надія Петрівна

175. Маркушевська Неля Володимирівна

176. Сенько Людмила Зеновіївна

177. Кавецький Іван Богданович

178. Куйбіда Людмила Степанівна

179. Боднарчук Галина Богданівна

180. Шуманська Світлана Романівна

181. Клименко Тетяна Євгенівна

182. Безверхний Григорій Йосипович

183. Безверхня Надія Василівна

184. Омелянська Світлана Григорівна

185. Блажко Марія Іванівна

186. Волошин Людмила Петрівна

187. Тихоліз Мирослава Володимирівна

188. Копчак Наталія Михайлівна

189. Лось Ліля Омелянівна.

190. Ярошевська Марія Казимирівна

191. Дзюбан Наталя Володимирівна

192. Наконечна Оксана Іванівна

193. Стасюк Леся Ярославівна

194. Ворончак Марія Михайлівна

195. Шкарупа Ірина Василівна

196. Заверуха Люба Ярославівна

197. Шманько Наталя Іванівна

198. Миколаїв Любов Володимирівна

199. Мельник Ірина Михайлівна

200. Чіп Марія Романівна

201. Шаран Світлана Орестівна

202. Мазурок Наталя Іванівна

203. Лащенко Наталя Зеновіївна

204. Колодійчук Любомира Іванівна

205. Федорук Олена Іванівна

206. Михайлюк Марія Володимирівна

207. Пузакова Михайлина Михайлівна

208. Крушельницька Люба Михайлівна

209. Мацюк Віктор Сергійович

210. Палій Оксана Михайлівна

211. Довгань Марія Іванівна

212. Бучковська Ірина Михайлівна

213. Яворська Наталя Зеновіївна

214 Ірза Наталя Михайлівна

Няні (помічники вихователів)

1.Кропильницька А. К.

2. Губіцька

3. Чорній

4. Капчур Євгенія

5. Трусь Ярослава Іванівна

6. Сірканич Євгенія Миколаївна

7. Рудик Іванна Іванівна

8. Федірко Марія Михайлівна

9. Гумінецька Парасковія

10. Мулярчик Ганна

11. Стасишин Марія

Бібліотекарі

1.Татко Ольга Василівна

2.Татко Люба Олексіївна

3. Чапліна Віра Петрівна

4. Бабій Галина Василівна

5. Боднар Ліда Костянтинівна

6. Синявська Марія Григорівна

7. Соснович Люба Степанівна

8. Вертепна Надія Іванівна

9. Бейгер Надія Євстахівна

10. Стеліга Ліда Романівна

11. Субчак Наталя Володимирівна

Лікарі

1.Садовська Ольга Павлівна

2. Дем’янчук Ольга Сергіївна

3.Дем’янчук АрсенВасильович

4. Думська Віра Іллінічна

5. Ковальська Маргарита Іванівна

6. Мороз Володимир Євменович

7. Мельник Т.

8. Папірна Л. П.

9. Семків Марта Юріївна

10 Смільський Степан Юстинович

11. Ярмолик Дарія Тимофіївна

12. Шмайдій Михайло Петрович

13. Горайський Володимир Ілліч

14. Андрусів Марія Михайлівна

15. Білонога Галина Сергіївна

16. Ваврик Ганна Володимирівна

17. Зайченко Наталя Михайлівна

18. Жукевич Віра Євгенівна

19. Пухняк Люба Василівна

21. Заверуха Марія Василівна

22. Пальчак Наталя Іванівна

23. Максимишин Ірина Ігорівна

24. Гладій Надія Юріївна

25. Кубей Володимир Ігорович

26. Олещук Ірина Іванівна

Медсестри, медбрати

1.Коб’ялко Віра Олексіївна

2. Попкова Анастасія Іванівна

3. Вінницька Євстахія Теодорівна

4. Припхан Богдан

5. Чернецька Богданна Василівна

6. Голуб Олександра Олексіївна

7. Олійник Мирослава Андріївна

8. Багрій Марія Повлівна

9. Крисько Василина Пантеліївна

10. Івасенко Лариса Павлівна

11. Терех Любов Іванівна

12. Плескун Алла Тарасівна

13. Трач Іван Васильович

14. Чорна Оксана Михайлівна

15. Хомич Марія Ярославівна

16. Гуменюк Людмила Романівна

17. Помаранська Наталя Іванівна

Санітарки

1.Бреславська П.Ф.

2. Мухамедєєва Євгенія Никифорівна

Працівники бухгалтерії

1.Сервас Мстислав Гнатович

2. Ліхарева Клавдія Михайлівна

3. Куліковський Роман Володимирович

4. Погоріла Софія Іванівна

5. Іванців Євгенія Іванівна

6. Гумницька Євгенія Самойлівна

7. Дячина Наталія Володимирівна

8. Цимбаліста Леся Йосипівна

9. Кучинська Ольга Василівна

10. Павзюк Надія Павлівна

11. Шкарупа Надія Василівна

12. Декайло Олена Миколаївна

13. Заставна Ганна Іванівна

14. Курило Галина Петрівна

15. Волошин Галина Петрівна

16. Тихоліз Юрій Павлович

17. Налисник Ірина Василівна

18.Палюх Наталя

Діловод-секретар

1.Гетьман Т. Ф.

2. Яворська А. Ф.

3. Бругер М.

4. Гребенюк Валентина Василівна

5. Пельц Ярослава Степанівна

6. Жукевич Казимира Войтківна

7. Кульчицька Галина Юріївна

Шеф-кухарі, працівники кухні

1.Ворончій Тадей М.

2. Штельмах В.

3. Присяжнюк Григорій Аврамович

4. Окрух Катерина Іванівна

5. Рабада Марія Іванівна

6. Бондаренко Л.

7. Городецька Надія Константинівна

8. Славська Люба Михайлівна

9. Дяків Марія Олексіївна

10. Корчинська Антоніна Йосипівна

11. Горак Євстахія Гілярівна

12. Слободян Олександра

13. Карпишин Люба

14. Помаранська Мирослава В.

15. Пазюк Світлана Є.

16. Вівчар Леся Михайлівна

17. Кухта Галина

18. Багрій Люба

19. Кравчук Оксана Миколаївна

20. Люта Ольга Г.

21. Юзьків О. Є.

22. Студент

23. Горак Євстахія Гілярівна

24. Трендовацька Ганна Степанівна

25. Тиш Стефанія

26. Качмар Люба

27. Демида Леся

28. Цонкова Ольга П.

29. Юрчак Ірина М.

30. Войтович О.

31. Пелехата Віра Василівна

Каштелянки, комірники

1.Самолук Степан Дмитрович

2. Бельмус Віра Кирилівна

3. Підборецька Ольга Петрівна

4. Салій Ярослав Васильович

5. Коваль Юлія Миколаївна

6. Кучинська Ольга Василівна

7. Яворська Наталя Миколаївна

8. Пелехата Віра Василівна

9. Вівчар Леся

Працівники пральні

1.Мандрика Ганна Михайлівна

2. Корчак Марія

3. Фіголь Анастасія Павлівна

4. Трендовацька Євгенія

5. Пасимок Ольга

Кравці, шевці

1.Синявський Орест Миколайович

2. Музика

3. Яшевський Еміль Іванович

4. Волосінецький Володимир Йосипович

5. Намісняк Михайло Степанович

Електрики

1.Кутний Анатолій Януарович

2. Палій Михайло Петрович

3. Левковський Володимир Григорович

4. Свіргун Михайло В.

5. Панчук Юрій В.

6. Соха Ярослав П.

7. Товтин Микола М.

Шофери

1.Роговський Петро Михайлович

2. Брездень Іван Павлович

3. Танька Ярослав М.

4. Антонів Богдан

5. Чорний Ярослав

6. Мулярчик Тадей

7. Шпак Богдан

8. Струна Костянтин

9. Заверуха Антон Семенович

10. Палюх Богдан

11. Боря

12.Задорожний Роман

Трактористи

1.Ольшаківський Михайло Миколайович

2. Салій Ярослав Васильович

3. Зелінка Степан

4. Макаров Іван

5. Побережний З.

6. Боднар Михайло Мар’янович

Мотористи, слюсарі, кочегари

1.Штик

2. Тіхонов

3. Корчак

4. Ворончій Володимир Степанович

5. Новак Євген

6. Топорівський Іван

7. Прачук Пилип Семенович

8. Трендовацький Михайло

9. Дяків Тадей Федорович

10. Паланюк

11. Макаров Іван

12. Кріль

13. Сорочан Йосип Володимирович

14. Нога Степан

15. Боднар Михайло Мар’янович

Столярі

1.Грот Іван Гнатович

2. Ковалишин Орест Маркович

3.Юрчак І.

4. Калин Зеновій

5. Пронь Т. П.

6. Сорочан Йосип Володимирович

7. Коб’ялка Степан

Працівники підсобного господарства, їздові

1.Міщенко Яків Іванович

2. Ярошевський Григорій

3. Ярошевський Володимир

4. Фіголь Володимир

5. Заверуха Степан

6. Міллер Лука

7. Трендовацький Петро

8. Міллер Марія

9. Товтин Марія

10. Цонков Віктор

Технічні працівники

1.Панчишин Марія Н.

2.Бреславська П.Ф.

3. Мухамедієва Євгенія Никифорівна

4. Пухаль Марія

5. Грот Текля

6. Вінницька С.

7. Рудик Іванна І.

8. Погоріла А.М.

9.Прийдун Світлана

10. Береза М.

11. Хлавіцька

12. Ворончій Степанія

13. Зацарівна Ірина

14. Гумінецька Парасковія

15. Семків Надія

16. Лупириба Ольга

17. Брездень Оксана

18. Славська Зеновія

19. Заболотна Ірина

20. Прийдун Марія

21. Кравчук Оксана

22 .Капчур Євстахія Т.

23. Юшкалюк

24. Кліментовська

25. Юркевич Надія Б.

26. Фіголь Ганна Д.

27. Фіголь О. В.

28. Гнойова С. Й.

29. Войтович Ольга Т.

30. Коваль Зеновія І.

31. Чорна Юлія

32. Гуменюк Оксана П.

33. Славська З. А.

34. Ониськів Марія

35. Бенев’ят Ганна

36. Хрущ М.

37. Гавриляк С. Й.

38. Гривняк Н.

39. Цонкова Ольга

40. Качмар Ольга

41. Юрчак Ірина

42. Заболотна Ірина

43. Демида Ірина

44. Ониськів Марія

45. Квасович Ольга

46. Лукомська Люба

47. Нич Ганна

48. Шиманський Іван

49. Качмар Наталя

50. Товтин Марія

51. Цонкова Тетяна

52. Кревський Іван

53. Сороцька Ірина

54. Кревська Марія

55. Стовп’як Оксана

56. Горак Євстахія

57. Трендовацька Ганна

58. Тиш Стефанія

59. Жук М.В.

60. Помаранська М.Л.

61. Пазюк С. Є.

Сторожі

1.Вітвіцький

2. Турковський

3. Молибога

4. Копчак Михайло Григорович

5. Невідомий Степан

6. Гумницький Омелян Онуфрійович

7. Свіргун Михайло

8. Сорочан Йосип

9. Кульчицький Петро

10. Гладій Михайло

11. Гусар Володимир

12 Лукомський Євген

Спогади

Історія школи …..

Це історія навчального закладу, роки, протягом якого він існував і існує, це перша його адміністрація і перший його педагогічний колектив, це також перші його вихованці; це всі добрі і дуже добрі справи, які вони залишили по собі, це успіхи і невдачі, тривоги і розчарування, це радість щоденної настирливої праці, це перші і наступні її результати. Це кипуче і вічне життя великого колективу людей, об’єднаних однією великою і благородною метою. Ось і я згадую історію Теребовлянської школи- інтернату. І нелегко все згадати. Більше сорока років пролетіло з часу її відкриття. За ці роки багато що змінилося і в історії нашої держави; і ті,хто першими прийшли в стіни школи, на сьогодні вже переступили піввіковий рубіж свого життя. З глибини десятків років випливають на сьогодні ті події, згадуються окремі обличчя, імена і прізвища тих людей, які були першими в Теребовлянській школі-інтернаті.

Історія школи, як навчального закладу розпочалася 15 серпня 1959 року. Директором школи був Костюк Гнат Гордійович. Завучем школи була Іваншина Людмила Петрівна. Учителями школи були: Думер Юхим Михайлович ( вчитель математики і фізики), Махніцька Людмила Михайлівна ( вчитель української мови і літератури), Мінчук Анатолій Григорович (вчитель природознавства і хімії), Шехтман Лілія Іллінічна (вчитель російської мови і літератури), Нич Богдан Павлович (вчитель слюсарної справи і лаборант фізкабінету). Учителями початкових класів були: Жарська Іванна Мар’янівна, Бельмус Клара Семенівна, Андреєва Галина Іванівна, Брездень Ганна Василівна. Старшою піонервожатою на початку роботи школи-інтернату була Коломурда Ольга Іванівна, дуже активна і ініціативна працівниця.

Життя на місії не стоїть. За пройдені роки в школі-інтернаті з різних причин змінилося багато педагогічних працівників, вчителів і вихователів. Але першими вихователями школи-інтернату були: Вуйцик Геннадій Станіславович, Бойко Іванна Михайлівна, Бодашко Володимир Іванович, Гладка Ірина Іванівна, Калинка Ярослава Григорівна, Олещук Галина Степанівна, Чорнейко Ярослава Павлівна, Хазова Парасковія Кирилівна, Назаренко Таїсія Митрофанівна, Драган Іван Спиридонович, Гай Галина Василівна.

До роботи ми всі приступили 15 серпня 1959 року. Пам’ятаю, як всі хвилювалися. Адже робота в школі-інтернаті докорінно відрізняється від роботи в масовій школі. Тут є специфіка. Школа-інтернат функціонує круглодобово. Всі вихователі пройшли десятиденний семінар в Бережанській школі-інтернаті, яка вже мала певний досвід такої роботи. Отже до 1 вересня ми вже знали, яка робота нас чекає. За кілька днів до початку навчального року розпочався прийом учнів. На початок навчального року було прийнято біля 200 учнів в перші- сьомі класи. Мене і Олещук Галину Степанівну було призначено вихователями учнів 5 класу. Неможливо перечислити всіх учнів нашої школи, які були першими. Тому я згадую саме учнів 5-го класу. Ними були: Кравчук Василь

Васильович, Когут Ваасиль Михайлович, Андрухов Євген Миколайович, Обстрий Петро Іванович, Возняк Марія Дем’янівна, Марцинюк Ольга Данилівна, Хитра Олена Володимирівна, Поперечна Ярослава Миколаївна, Видаш Ольга Онуфріївна, Дячина Ніна Максимівна, Слободян Ірина Василівна, Чайка Олександра Федорівна, Шумбарець Валентина Сергіївна, Данилевич Марія Федорівна і інші.

Я до цих пір пам’ятаю своїх перших вихованців школи-інтернату, як пам’ятаю і перший рік нашої праці. Цей рік був не тільки першим, він був найважчим для нас усіх через цілий ряд причин. Перш за все тому, що це школа-інтернат, а специфіка праці в ній була зовсім іншою, ніж в звичайній масовій школі. До нас прийшли діти з різних куточків області, з різними характерами, з різним ступенем підготовки, а отже з різним рівнем знань. Колектив дітей строкатий і різноманітний складним для нас був ще й тим, що в ньому було близько сорока дітей-сиріт з різних дитячих будинків області. Вони нервово і недовірливо зустріли цей новий для себе дім і дитячий колектив, часто вступали в конфлікти як з вихованцями, так і з вихователями. Пізніше саме з цих причин частина цих дітей залишила школу. А нам потрібно було створювати одну сім’ю, один колектив учнів, дружній, згуртований і працездатний.

Ні одна педагогічна рада, чи виробнича нарада, ні одні профспілкові чи партійні збори не проходили без того, щоб на них не стояло питання формування дружнього учнівського колективу. Це було основне і найголовніше наше завдання на протязі першого навчального 1959-1960 року. Були у нас і певні труднощі, пов’язані з тим, що навчальні і спальні приміщення знаходилися на деякій віддалі одні від одних. Потрібно було налагодити самообслуговування, і це було зроблено в найкоротший термін. Для учнів були організовані різні гуртки, в яких вони могли поглиблювати свої уміння і навики. Мені було доручено гурток юних художників. Пам’ятаю Грицика Степана, Палчинського Романа, Гомзяка Мирослава, Сеника Якима та інших. Моїм завданням було прищепити дітям любов до прекрасного, і я радий з того, що зерна доброго запали в їхні душі. Через декілька місяців я уже мав можливість радіти з перших успіхів моїх вихованців. А життя показало, що більшість із них не покинула любов до образотворчого мистецтва. Багато було зроблено і в піонерській організації. Завдяки наполегливості та ініціативі старшої піонервожатої Коломурдої Ольги Іванівни було організовано переписку з піонерами соціалістичних країн і країн народної демократії. Свідченням цього була величезна кількість листів і вимпелів із різних куточків світу. Всі вони знаходилися у клубі школи. В школі було організовано клуб вихідного дня. У цей день до нас приходили проводити своє дозвілля учні із інших шкіл міста. Великою популярністю користувався танцювальний ансамбль, яким керував Юхим Михайлович Думер. Неодноразово він виступав на сцені Теребовлянського Будинку культури. А як усім було приємно, що вже через півтора року після відкриття школи, ми виходили на святкову демонстрацію із власним духовим оркестром.

Приміщення в яких ми працювали були пристосованими і не відповідали потребам школи-інтернату. Тому в 1960 році була прийнята постанова про будівництво нового шкільного корпусу у новому місці. Але всіх радувало те, що це буде один комплекс споруд відповідно до вимог. В старій школі ми пробули 3 роки, 3 1959 по 1962 рік. І ось в 1962 році новий навчальний рік ми розпочали уже на новому місці, в новій школі. Дуже багато довелося потрудитися при переселенні в новозбудовані приміщення. І роботу цю виконував весь колектив працівників і вихованці старших класів. Але найважча праця розпочалася навесні 1962 року. Потрібно було впорядкувати шкільне подвір’я і всю навколишню територію. Скільки будівельного сміття ми зібрали своїми руками. Тепер це навіть згадати нелегко. А тоді були молоді і робили все що потрібно. Нам активно і сумлінно допомагали вихованці. І сьогодні хочеться щиро сердечно їм подякувати за це. А потім ми насаджували живопліт, впорядковували алеї і доріжки, насаджували фруктові дерева. Сьогодні всі можуть побачити наш фруктовий сад. Йому майже 40 років. Це праця педагогічного і учнівського колективу. Кожен раз, коли я приходжу до школи, все навколишнє нагадує мені, що у всьому цьому є і моя часточка праці.

В 1963 році мої вихованці закінчили 8-ий клас і були передані в Тернопільську середню школу-інтернат, яку закінчили в 1966 році.

Такі були перші роки школи-інтернату. Далі вона функціонувала як восьмирічна. За ці роки зміцніла матеріальна база школи, зміцнів педагогічний колектив, стабільним став колектив вихованців, були вироблені певні традиції. Школа крокувала вперед.

Бодашко Володимир Іванович

Спогади про роки навчання в Теребовлянській школі-інтернаті

Потрапив я у школу в 1961 році у 8-ий клас. Школа була заснована на базі дитячого будинку. Спальні корпуси, столова, лазня,склади та господарські будівлі знаходилися по вул. Залізничній, а навчальний корпус – в приміщенні ( зараз будинок для помешкання), який знаходиться біля ресторану «Високий замок», навпроти будинку райдержадміністрації. Спальні корпуси представляли собою довгі будівлі казармового типу. В кімнатах можна було розмістити до 20 ліжок. В нічний час в коридорі чергувала нічна няня. В кінці коридору були розташовані туалети та кімната для вмивання. Їдальня знаходилася окремо. Харчувалися в дві зміни. Навчальний корпус був пристосований під класи. На другому поверсі знаходилися кабінет директора та вчительська кімната. Одна із кімнат була пристосована для отримання другого сніданку на великій перерві (чай, хліб з повидлом або маслом, печиво). На території спального корпусу була облаштована площадка для гри у волейбол та баскетбольна площадка. На території навчального корпусу була облаштована волейбольна площадка та яма для стрибків. В окремому приміщенні були класи для уроків виробничого навчання. На господарстві школі була легкова машина «Побєда», старий грузовик «ЗіС-5» та моторолер з будкою яким привозили продукти. Крім того був колісний трактор «Бєларусь» та ще пара коней.

Очолював школу Костюк Гнат Гордійович. Треба відзначити, що учні його поважали. Він був хорошим вчителем і господарем. Учбовою частиною завідувала Іваншина Людмила Петрівна. Старшим вихователем був Драган Іван Спиридонович. Класним керівником нашого класу (а це був найстарший клас) був молодий вчитель фізики Думер Юхим Михайлович. Вихователем – Нещотна Любов Дмитрівна. Серед вчителів в пам’яті залишилися: Махніцька Людмила Михайлівна – українська мова та література, Мінчук Анатолій Григорович – хімія, анатомія, астрономія, Шехтман Лілія – російська мова, німецька мова, Вуйцік Геннадій – російська мова та література, Нещотна Л.Д. – історія, Драган І.С. – географія, Іваншина Людмила Петрівна – математика, Погорілий Михайло Петрович – фізвиховання. В дев’ятому класі німецьку мову нас вчила Фесенко (імені та по батькові не пам’ятаю). Вона ртримала практику в Німеччині (чоловік – офіцер). То за цей рік вона дала нам такі знання, що їх вистачило на всі решта роки. Треба сказати, що школи-інтернати в ті роки були престижними закладами. Попасти в таку школу було не просто. На той час був прекрасно обладнаний фізичний кабінет, а далі – і хімічний. Вчителів молодших класів пам’ятаю тільки обличчя. В нашому класі вчилися:

1. Баган Степан Іванович
2. Безверхня Ольга Іванівна
3. Боднар Марія Антонівна
4. Гомзяк Мирослав Вікторович
5. Бараков Юрій Миколайович
6. Галанджій Ольга Володимирівна
7. Гарагуц Іван Петрович
8. Гречаник Іван Іванович – вибув з 9-го класу
9. Грицик Степан Йосипович
10. Довгань Ганна Семенівна
11. Зінчак Ярослав Михайлович
12. Капуш Ганна Василівна
13. Корендій Ярослав Іванович
14. Климчук Юрій Васильович
15. Колодзінська Марія Семенівна – прийшла в 9-б клас
16. Ляшевська Світлана Володимирівна – прийшла в 9-б клас
17. Котов Олександр Іванович
18. Мартиросян Тамара Григорівна
19. Кулак Володимир-Орест Володимирович
20. Медецька Мирослава Іванівна
21. Никитюк Галина Омельянівна
22. Славський Ярослав – вибув у 9-му класі
23. Салій Іван Йосипович
24. Чернецька Іванна Володимирівна
25. Чайковський Теодозій Романович
26. Кудрик Валентин – вибув у 9-му класі

В загальному клас був дружнім. Лідером у класі був Климчук Юрій – староста класу. Музикально обдарованим був круглий сирота Бараков Юрій. Разом із керівником шкільного хору, директором Будинку культури вони написали пісню про інтернат, яка звучить і сьогодні. Климчук Ю.В. далі поступив у Житомирське військове радіотехнічне училище, а Бараков Ю.М. – у Лнінградське артилерійське училище (загинув на Далекому Сході).

Школа вирувала цікавим життям. Шкільний хор займав передові позиції в місті й на обласному рівні. Хореографічною групою керував Думер Ю.М. Пригадується прекрасний мексиканський танець у виконанні МартиросянТ.Г. та Чайковського Т.Р. Чудовими були танці – гопак, хороводи, українські народні танці. Махніцька Л.М. влаштовувала часто літературні вікторини та тематичні вечори присвячені різним письменникам. Пам’ятаю, як багато довелося попрацювати з літературою, відповідаючи на запитання про життя і творчість Т.Г.Шевченка. Волейбольна команда школи виграла першість области серед шкіл-інтернатів (Коропець, Нове Село, Струсів, Тернопіль). Нам довго не давали нагород і ми самі звернулися за ними в облвно. В Теребовлі волейбольна команда вигравала у всіх шкіл, в т.ч. і в команди культосвітнього технікуму. Склад команди: Зінчак Я.М.-капітан, Климчук Ю.В., Салій І.Й., Чайковський Т.Р., Кулак В.В., Гречаник І.І.

Школа дала нам навики для життя. Тут ми привчили себе застеляти ліжка, прибирати кімнати і класи ( один раз в тиждень – генеральне прибирання). Ранком – гімнастика та обливання холодною водою. Штани і сорочки в нас завжди були акуратно випрасовані. Я до сьогодні нікому не довіряю прасувати свій одяг. Під селом Іванівка у нас було шкільне поле, де ми вирощували картоплю. Влітку, під час канікул, ми фарбували парти, вікна, двері, підлоги. В школі було організоване учнівське самоврядування. Обиралася учнівська рада (7-8 чоловік). Головою ради було обрано Климчука Ю.В. Члени ради розглядали на своїх засіданнях навчання та поведінку окремих учнів. Кожен член ради мав закріплений день, в який слідкував за підйомом, прибиранням, відбоєм, чергував у їдальні. Йому довірялося ділити на всіх масло. Санітарні трійки перевіряли чистоту рук учнів перед вживанням їжі. У 9-у класі вихователем у нас був Мінчук А. Г. Колектив залишив Гречаник І.І. Зарахований був Шкабарницький В., якого із-за поганої поведінки виключили із школи. В 10 класі із СШ №1 перейшла вчитися до нас Смик Оля. Вихователем стала Науменко Л.С. (вчителька історії). Історію викладав Крючковський Володимир Іванович. Оригінальним учнем був Котов Олександр. З товаришами сходився трудно. Прекрасно оволодів в школі англійською мовою. Самостійно вивчив німецьку. Добре ладив з фізикою та математикою. Світла математична голова була у Гарагуца Івана. Ростом не високий, зате фізично розвинутий, азартний. Пам’ятаю, як вискочив із вікна 2-го поверху під час азартної суперечки. В 9-му класі 6 учнів було прийнято в комсомол. Утворилася комсомольська організація. Засідання відбувалися в кабінеті директора. На засіданнях часто заслуховувалися невстигаючі учні та ті, що мали погану поведінку. Комсоргом обрали мене.

В цей час вже почалося будівництво нової школи. Перші кілки під розмітку каналізації та контуру корпусів забивав я із Володимиром Кулаком. Пізніше ми засаджували подвір’я школи деревами, живоплотом, упорядковували спортивний майданчик.

У 9-му класі на Великодні свята хлопці з нашого класу ( Климчук, Чайковський, Баган, більше не пам’ятаю) поїхали в Глещаву до Багана. Назад приїхали хмільними. За що Багана було виключено із школи на один рік.

В 10 класі два рази в тиждень у нас було виробниче навчання. Вчили нас на механізаторів. Хорошу підготовку дав нам вчитель трудового навчання ( на жаль прізвища не пам’ятаю). Закріпили за ним прзвисько «механигниб». Так він вимовляв це слово. Практичні заняття проходили в ремонтно-тракторній бригаді радгоспу «Сади», а літом в колгоспах за місцем проживання батьків ( у кого вони були).

В 1963 році школа була організована у восьмирічну. Нас перевели у Тернопільську школу-інтернат №1 (зараз там педуніверситет). З Теребовлянською школою-інтернат ми зв’язків не втрачали. Були прив’язані до вчителів, а вони до нас. У нас було два випускні вечори (в Тернополі і в Теребовлі). Причому в Теребовлі всі витрати взяв на себе директор школи Костюк Г.Г. Як на той час, то був сміливий вчинок. Навіть шкільною машиною нас привезли з Тернополя до Теребовлі.

Після довгих років життя відчуваєш, ким були для нас вчителі і стіни школи. При зустрічі у 2000 році не без сліз про це згадували перші випускники цієї школи. У школи є чудове продовження. Підтримуються всі хороші традиції. Щасти тобі рідна школо, Вам вчителі, щасти Вам нинішні учні.

Зінчак Ярослав Михайлович

17.02.2001 р.

Мій батько, Бокатюк Хома Іванович, народився 28 грудня 1924 року в с.Шимківці Плужнянського району Хмельницької області. В 1941 році закінчив 9-ий клас.Працював в колгоспі. Першого червня 1942 року насильно відправлений німцями на роботу в Німеччину. За спробу втечі відправлений в концтабір у м. Крефельд. Після визволення Червоною Армією служив в рядах Збройних Сил до липня 1946 року.

Потім знову навчання. Закінчує школу, педучилище, Кременецький учительський і Житомирський педагогічний інститути. Розумного, талановитого, з хорошими організаторськими здібностями молодого вчителя фізики спрямували на посаду завуча у новостворену школу нового типу – Підгаєцьку школу-інтернат. Згодом він стає її директором і душею всього колективу. Сам працьовитий, добросовісний, справедливий він вимагав цього від усіх працівників школи. Був добрим батьком і дідусем. Але нам, своїм дітям, говорив: «Ви такі самі учні,як і усі. І для Вас немає ніяких привілеїв. Але вимога є. Ви повинні скрізь і у всьому бути вихованими і дисциплінованими. Якщо буде по іншому, то я не матиму права бути директором школи. Батько дуже любив музику. З дитинства грав на домбрі. Створив у школі оркестр струнних інструментів, яким дуже пишався. І ще він дуже пишався шкільним хором. Хор був чотирьохголосим. В той час обов’язковими піснями були пісні про Леніна, про партію. Але батько рекомендував, щоб в репертуарі були ще українські народні пісні, пісні про Україну, пісні на слова Т.Г.Шевченка. Я також співала у шкільному хорі і пригадую його репертуар: «Заповіт», «Думи мої думи мої», «Карпати», «Дуду мій дударику», «Щедрик», «Українська баркарола»…

Вдома в нас були грамзаписи класичної музики: опера «Запорожець за Дунаєм», балет «Лебедине озеро», «Полонез Огінського», багато вальсів Штрауса, вальси «Голубий Дунай», « Амурські хвилі», «На сопках Манчжурії». Цю музику батько любив слухати у вільний час, якого у нього було дуже мало.

Особливим захопленням у батька був туризм. Піти на цілий місяць в похід – це була мрія кожного учня. А вибирали строго, найкращих. Це був стимул не для одного покоління. Батько був фахівцем. Мав розряд по туризму і дозвіл водити групи в довготривалі походи по всій країні. Тому побував неодноразово з дітьми і в Карпатах, і на Кавказі, і в Криму. Добрався і до Волгограда. Я не раз плакала через те що ще мала, і тому батько не бере мене в похід. Всі ці традиції батько культивував працюючи завучем і в Теребовлянській школі-інтернаті.

В 1961 році видавництво «Радянська школа» випустило книжку «Світлий дім». Є там дві розповіді про директора Підгаєцької школи-інтернату Бокатюка Хому Івановича. Одна із них і розповідає про туристичну роботу.

Все життя батько допомагав родичам, іншим людям. Хоча ми самі жили скромно.

За невтомну працю був нагороджений орденом «Знак Пошани», медаллю «За успіхи в народному господарстві СРСР», значком «Відмінник народної освіти», медаллю «За доблесну працю». Я пишаюся своїм батьком.

Ольга Хомівна Гуменюк, дочка

Поезія випускниці Теребовлянської неповної середньої школи-інтернат 1963року Ірини Валь.

ЗА НАС!  
Молодими ми  
І щасливими  
Розлетілися, наче птахи…  
І з надіями  
В світ за мріями  
Всі шукати пішли ті шляхи,

Що у снах колись  
Нам привиділись  
І такими чіткими були .  
Стільки довгих літ  
Наш тривав політ…  
І тепер ми додому прийшли.

Всі схвильовані  
І здивовані –  
Кожен долю за руку привів.  
Ми зустрілися –  
Всі змінилися…  
Вже багато хто з нас посивів

Хто один прийшов –  
Долі не знайшов,  
Хто її десь в дорозі згубив,  
Та ім’я своє,  
Скільки всіх тут є –  
З нас ніхто у житті не зганьбив.

Вип’ємо ж, до дна  
Келих свій вина,  
Бо коли ще прийде такий час?  
І нехай вінком,  
Тостом – за столом  
Буде два тільки слова: “За нас!”.

Для своїх батьків  
Й наших вчителів  
Ми тепліші знайдемо слова.  
Хто живий із них –  
Вклонимось до ніг,  
А про інших – в нас пам’ять жива

МОЇ САДИ ЗАВЖДИ ЗІ МНОЮ

Вже стільки літ в моїх Садах  
Без мене вишні дозрівають  
І пахне медом у дворах,  
Коли в них яблука збирають.

Там я у снах шукаю сад,  
Якого вже давно немає.  
Мене стрічає зорепад  
І теплий вечір обіймає.

Все хочу стежку ту знайти,  
Що йшла до маминої хати.  
Стараюся тихенько йти,  
Щоб голос рідних розпізнати.

По-імені їх кличу й жду…  
А навкруги лиш тиша гола,  
Та яблука в чужім саду  
Так гулко падають довкола...

Вже в мене виросли сини  
І скроні вкрились сивиною,  
Та в снах з весни і до весни  
Мої Сади завжди зі мною.

Криниця ДИТИНСТВА

Є в серці кожної людини  
Події, спогади, хвилини,  
Які ввижаються у снах.  
Мені, чомусь, роками сниться  
Наш рідний дім, стара криниця  
У золотих моїх Садах.

До неї всі стежки збігались  
І ми, як гуси там збирались,  
Вона – одна на всіх була.  
Води цілющої такої,  
Завжди холодної, смачної –  
Ніде я більше не пила.

Дитинства нашого криниця…  
Мені багато літ вже сниться,  
Як я із неї воду п’ю.  
Блукаю рідними стежками  
І чітко чую голос мами…  
Швиденько свічку дістаю –

Нікого в темноті немає,  
Мене ніч тихо обіймає.  
А серце, серце так щемить!  
Шукаю у старім альбомі  
Обличчя рідні і знайомі  
Допоки свічка не згорить.

СОЛОДКІ СПОГАДИ

На сонячних просторах Тернопілля,  
Де я колись маленькою росла,  
В казковім тихім місті Теребовля,   
Мого дитинства стежка пролягла.  
Та вулиця, що Волицею звалась,  
Була найкращим місцем на Землі  
І нам в дитинстві “раєм” всім здавалась,  
Коли по ній ми бігали малі ...  
Вона стрілою підіймалась вгору,  
Як на долоні було місто все.  
І дух спиняло від того обзору,  
Здавалося, що нас кудись несе  
Якась могутня невідома сила  
В своїх обіймах теплих і міцних.  
І в нас щоразу виростали крила,  
Там, на горі, ми відчували їх.   
Хатки обабіч вулиці стояли,  
Мов в казочці у квітах і садах,  
Над головами яблука звисали,  
Ми “паслись” в них, як гуси в бур’янах.   
Вже за горою крутизна спадала,  
Від вулиці тягнулися стежки –  
Одна із них, що вправо завертала,  
Ввижається у снах мені роки…  
Там , де вона збігала у долину –  
Криниця… біла хатка… то – наш дім.  
До нього все життя я в мріях лину,  
Колись малим нам було любо в нім.   
Там мама нас у травах всіх купала,  
Садила дивні квіти під вікном  
І потім… все життя усіх чекала,  
Як ми у світ пішли. А за столом  
Бабуся всіх молитися нас вчила,  
Коли складала хліб та сіль на нім.  
Там кожна гілочка була нам мила,  
Що батько доглядав в саду старім.  
Ми тихо з хати вибирались зранку,  
Як гуси бігли вниз до потічка,  
Додому забігали на хвилинку,  
Щоб похапцем напитись молочка.  
Долина наша сонячна,весела:  
Там пахли медом квіти польові  
І пробивались з-під землі джерела,  
Губилися у мочарах в траві...  
Який був простір і краса довкола-  
Яри і гори, дивовижний світ...  
І тиша скрізь така дзвінка і "гола",  
Що чути було ластівки політ.  
Сусіди наші - милі, добрі люди,  
Як бджілки працьовиті - від зорі  
Й до темна порались,щоб лад був всюди:  
В городі, в полі, в хаті і в дворі.  
Біда яка, чи радість, чи тривога-  
Усе ділили порівну на всіх.  
Як випала кому яка дорога,  
Всі сходились-приносив хто що міг.  
До клубу у неділю поспішали,  
Приходили і літні й молоді,  
Вистави ставили і хор свій мали,  
А танці під баян були тоді.  
Ці спогади свої всім тим дарую,  
Хто жив колись чи нині ще живе  
На місці, за яким я так сумую  
І що з роками сниться все і зве...

НАС ЖИТТЯ ЗАКРУТИЛО У ТАНЦІ

Нас життя закрутило у танці  
І носило усіх по світах…  
Рідні, милі мої інтернатці,  
Ми стрічалися з вами лиш в снах.

Як птахи розлетілися долі,  
Стільки років тривав їх політ.  
Лиш сьогодні ми стрілися в школі  
Біля рідних тих наших воріт,

Звідки нас проводжали в дорогу  
Ті, хто стали батьками нам всім.  
Тож, до цього святого порогу  
Ми прийшли, щоб вклонитися їм.

Як же нам вас тоді бракувало,  
Коли ми залишились самі,  
І життя нас по світі кидало…  
Та поріг той – світився в пітьмі,

Й помагав нам з дороги не збитись  
І її жоден з нас не згубив.  
Любі, можете нами гордитись –  
Рідній Дім наш – ніхто не зганьбив.

…зустрічі з випускниками   
Теребовлянської школи-інтернату  
присвячую ці рядки…

ОБІЙМІМОСЯ, ЧЕРЕЗ ЛІТА

Любі друзі, ми знову зібралися!   
Може, все це лиш сон…?стільки літ!…  
Молодими ще всі попрощалися  
Й розлетілись за мріями в світ.

Нас маленьких ще, з долями різними  
Попривозили вчитись сюди  
Й школа наша із класами світлими  
Домом нам була рідним завжди.

Частка нашого серця залишена  
Там, де випало всім нам рости  
І, хоч кров у нас різна, я впевнена,  
Що ми з вами всі – сестри й брати.

Бо було так нам Небом призначено,  
Щоб росли ми під дахом одним.  
Ним усе наперед передбачено  
І життя теж розписано – Ним.

Ми у нашому Домі зріднилися,  
Мали мудрих таких вчителів,  
Що навіки в серцях залишилися,  
Бо нам всім замінили батьків.

Тож, давайте, за руки візьмемося  
Й їхній пам’яті вклонимось ми,  
Через стільки років обіймемося,  
Як тоді, коли ми ще дітьми…

Роз’їжджалися всі на канікули  
І стрічались, як рідні, завжди,  
Бо, коли ще прийдеться – всім ніколи,  
Та й рідіють вже наші ряди…

Теплим потиском рук обміняємось,  
Щоб тепліша була зустріч ця,  
Щоб, як знову ми всі попрощаємось,  
Нам тепло зігрівало серця

ШКОЛА-ІНТЕРНАТ

Дитинство згадую не раз з теплом і з сумом,  
А з ним і час, коли багато літ підряд  
Моїм пристанищем надовго й рідним домом  
З причин житейських стала школа – інтернат.

До неї вчитися і сиріт віддавали,  
І тих, чиїм батькам не солодко було…  
Там болі наші колективними ставали,  
Там вчили виживати бідам всім на зло.

І, хоч ровесники у місті нас дражнили  
Як, в форму вдягнені, ми строєм в ногу йшли,  
Та школу нашу на педрадах всі хвалили  
За те, що виховані учні в ній були.

Що з нашого життя могли сторонні знати? –  
Як ми ночами в ліжку плакали не раз…  
Чи як малими вчились форму підшивати? –  
Яка тоді була єдиним скарбом в нас.

Чи як ми зранку за командою вставали?   
Завжди в їдальню і до школи строєм йшли,  
Чи як щоразу нас поштучно рахували?   
Приймали з рук у руки, аби не втекли.

Та і не кожен мав до кого вже й тікати,  
Бо рідний дім тепер приснитись тільки міг,  
А нам до болю всім хотілося літати,  
Щоб приземлитись там, де мамин був поріг…

Бо, хоч давно ми не голодні та зігріті,  
І вихователі в нас добрими були,  
Але людей, що найдорожчі в цілім світі –  
Батьків і рідних всі забути не могли.

Вони нам снилися… і аж до сліз хотілось,  
Щоб теплі руки приголубили хоч раз…  
Та всі приймали те, що кожному судилось  
І вірили, що у житті настане час,

Коли ми будемо щасливу долю мати,  
І сонце буде усміхатися нам всім…  
Я щиро вдячна тим, хто нас навчив „літати”  
І від усіх за це вклоняюсь низько їм.

Я ЗНАЮ МІСЦЕ НА ЗЕМЛІ  
Коли втомилась я від справ  
Чи біль душі нестерпним став  
І сил немає...  
Я знаю місце на Землі,  
Де біди всі - такі малі  
І біль щезає.  
  
Тож подумки лечу туди,   
Де лиш один ковток води   
Знімає втому,  
Де все як в казці навкруги –  
В садах і в квітах береги, -  
Лечу додому.  
  
І хоч не видно вже слідів  
 Моїх посеред тих садів,  
 Я їх впізнаю,  
Бо кожну стежечку й горбок,  
Куточок кожен, кожен крок  
 Свій пам'ятаю...  
  
Там запах трав, пташиний спів   
Приносить вітер із полів  
 В ранковій тиші...   
Там вас зустрінуть як гостей,   
Там щирі усмішки людей  
 Лікують душі.  
  
Коли втомилась так від справ,  
Що й світ мені немилим став  
І сил немає...  
Я знаю місце на Землі,  
Де біди всі - такі малі  
І біль щезає.

СВЯТА ЗЕМЛЯ

Навпроти джерела стою,   
Яке ввижалося роками,  
З долонь цілющу воду п'ю  
Наполовину зі сльозами.

Такої доброї води,  
Як ця- на всій землі немає.  
Я бачу знов моі Сади  
Й від хвилювання дух спиняє.

Довкола в квітах запашних  
Всі гори, схили і долина...  
Лежу в ромашках польових  
І оживає враз картина :

Як мама воду з джерела  
Для мене в жмені набирала...  
Хоч я маленькою була,  
Та смак отой запамятала.

І ось я в рідному краю,   
Вже в мене посивіли скроні...  
З старого джерела знов п'ю  
І бачу мамині долоні.

[5 липня](https://www.facebook.com/irina.val.35/posts/1280254538767315) ·

ПІСНЯ ПРО ТЕРЕБОВЛЮ

Є в Україні, нашій милій Украіні,  
Чудове місто - невимовної краси,   
Там зорі падають до ніг і ночі сині,   
Сади, поля квітучі, гори і ліси...

Ох , Теребовля, Теребовля, Теребовля,  
Ти місто юності далекої моє,  
Моя тривога, мій неспокій і безсоння...  
Я чую голос твій і дихання твоє.

Багато в світі міст , оспіваних піснями-  
Стара Варшава,Прага, Лондон і Париж,  
Вони вже всі давно прославлені віками,  
Живуть в легендах, мають славу і престиж.

А про моє чудове місто не співають  
Й на картах світу не нанесено воно,  
Хоч в нім князів славетних тіні ще блукають  
І теж столицею було колись давно...

Там сонячні долини й росяні світанки,   
В долинах запашних п' янкі джерела б'ють,  
Такий казковий світ і старовинні замки  
І люди з тих джерел цілющу воду п'ють.

Ох, Теребовля, Теребовля, Теребовля,  
Мого дитинства золотого оберіг,  
Моя колиска, перший крок в житті і доля...  
Ти мій солодкий край і батьківський поріг.

В МОЇХ САДАХ

В моїх Садах багато літ   
Без мене все цвіте весною –   
Таким вже є цей дивний світ,   
Що ми не владні над собою.

Та ось я знов в моїх Садах ,   
Аби святим місцям вклонитись,   
Які роками бачу в снах   
І з джерела води напитись.

Он там - світилося вікно   
І в стрісі ластівки ховались…   
Мабуть, що всі пташки давно   
Під інші стріхи перебрались .

Та я щаслива, що знайшла  
Стежки, якими тут ходила  
І тих, з ким разом з джерела  
В долинах рідних воду пила.

В дитинстві мама вчила нас:  
Хто з того джерела напється,  
До нього вернеться не раз,  
Воно притягує і сниться.

І я вернулася сюди  
Аби ще раз з долонь напитись  
Тієї дивної води ...   
І землякам своїм вклонитись

У 1975 році на базі загальноосвітньої школи- інтернату було створено новий навчальний заклад – обласну спецшколу-інтернат для слабозорих дітей. Вихованці загальноосвітньої школи-інтернату були розподілені по всіх школах-інтернатах області, де продовжили навчання.

Дозвіл на таку реорганізацію прийшов з Міністерства освіти України, обласної Ради та обласного управління освіти. У Теребовлянську спецшколу-інтернат почали прибувати діти із вадами зору із всієї області. У них були направлення з обласного управління освіти, обласної медико-педагогічної комісії. Новоприбулі діти були дуже несміливими, заглибленими в себе, обділеними здоров’ям, але добрими і талановитими. Важливим етапом у народженні нового типу школи був підбір і розстановка педагогічних кадрів. Першими вчителями і вихователями нового закладу стали:

Смалига Мирослав Павлович – директор

Юхмич Петро Прокопович – заступник директора з навчально-виховної роботи

Жарський Степан Андрійович – заступник директора з навчально-виховної роботи

Наболотна Марія Михайлівна – заступник директора з виховної роботи

Бейгер Надія Євстахівна – бібліотекар

Франкевич Марія Максимівна – вчитель української мови і літератури

Павзюк Олександра Андріївна – вчитель української мови і літератури

Наконечний ІванМиколайович – вчитель української мови і літератури

Феленчак Алла Степанівна – вчитель російської мови і літератури

Григорчук Марія Олександрівна – вчитель російської мови і літератури

Заїка Віра Кузьмівна – вчитель англійської мови

Жарський Степан Андрійович – вчитель англійської мови

Городиський Леон Леонович – вчитель історії

Смалига Мирослав Павлович – вчитель історії

Брездень Микола Павлович – вчитель історії

Сидорак Орест Степанович – вчитель математики

Сидорак Ольга Петрівна – вчитель математики

Шкварок Роман Петрович – вчитель математики

Пояснюк Агафон Якович – вчитель математики

Лиса Марія Михайлівна – вчитель математики

Солодка Ольга Павлівна – вчитель фізики

Франкевич Богдан Якович – вчитель фізики

Кутна Віра Дмитрівна – вчитель хімії

Боднар Зеновія Петрівна – вчитель географії

Пузакова Михайлина Михайлівна – вчитель початкових класів

Боднар Лідія Констянтинівна – вчитель початкових класів

Михальчук Леонія Юстинівна – вчитель початкових класів

Грицишин Ганна Іванівна – вчитель початкових класів

Татарин Олександра Михайлівна – вчитель початкових класів

Крючковська Галина Мартинівна – вчитель біології

Дзюма Михайло Степанович – вчитель фізкультури

Янюк Василь Григорович – вчитель музики

Нич Богдан Павлович – вчитель трудового навчання

Палій Галина Василівна – вихователь

Марійовська Наталя Василівна -- виховтель

Галонська Володимира Михайлівна – вихователь

Семанів Таїсія Митрофанівна – вихователь

Гарнага Оксана Володимирівна – вихователь

Чорнейко Ярослава Павлівна – вихователь

Бокатюк Тетяна Христофорівна – вихователь

Топорівська Надія Іванівна – вихователь

Петричко Надія Іванівна – вихователь

Катеринюк Ірина Петрівна – вихователь

Невідома Оксана Іванівна – вихователь

Яворська Ганна Іванівна – вихователь

Буртак Ганна Іванівна – вихователь

Козелко Ольга Яківна – вихователь

Кучма Марія Андріївна – вихователь

Музика Марта Семенівна – вихователь

Жарська Іванна Мар’янівна – вихователь

Дзяда Оксана Євстахівна – вихователь

Дзяда Антон Васильович – вихователь

Дукач Раїса Андріївна – вихователь

Перші роки стали періодом становлення нової школи. Дирекція вивчала, узагальнювала і впроваджувала досвід кращих спецшкіл-інтернатів України.

Неодноразово наші педагоги і вихованці їздили до Львова у школу для сліпих дітей. Діти із цієї школи також приїжджали до нас у гості. Тривалий час ми підтримували тісний зв’язок з цією школою, а також із Київською школою для слабозорих дітей.

Хворих дітей повинні навчати і виховувати досвідчені педагоги із спеціалізованою освітою. Тому було вирішено послати на навчання в Київський педінститут імені Драгоманова 15 педагогів, які за 3 роки навчання на дефектологічному факультеті здобули другу вищу освіту – дефектолога, тифлопедагога і тифлопсихолога. Тифлопсихологом школи стала випускниця Київського вузу Гайва Жанна Йосипівна, яка і досі на цій посаді.

Дирекція школи підтримувала тісний зв’язок з Тернопільським обласним товариством сліпих. Наші діти часто їздили на підприємство, де працювали люди із дуже поганим зором, зустрічалися із ними, знайомилися із виробництвом, виступали з концертами. Після закінчення школи частина слабозорих дітей влаштувалась туди на роботу згідно направлень.

Педагогами і лікарями приділялася велика увага корекційній роботі по виправленню недоліків зору. Це медикаментозне лікування очей, засвічування, робота на медичних спеціальних апаратах, корекційна робота під час уроків, само підготовок, в позакласній роботі. В порівнянні із загальноосвітньою школою -- це–зовсім інша специфіка роботи з учнями. Ми берегли здоров’я кожної дитини, запобігали послабленню їхнього зору, строго дотримувалися рекомендацій лікарів.

Поряд з навчальним процесом проводилася велика виховна робота з дітьми. Це, зокрема: зустріч із видатними людьми району, області, України, героями праці, письменниками, композиторами, артистами. Так в гостях у нашій школі побували поети Іван Драч і Олег Герман, композитор Анатолій Кос- Анатольський, співачки сестри Байко та інші відомі люди. Відмінно була налагоджена шефська робота. Кожний клас був закріплений за ветеранами війни, що проживали в місті, вітали їх із святом Перемоги, запрошували в школу. Щороку 9 травня, в День Перемоги проводилися лінійки на військовому кладовищі. Діти вшановували пам’ять загиблих, клали квіти на їх могили, давали клятву бути гідними продовжувачами їхньої справи. Проводилася велика пошукова робота, листування з ветеранами війни, збирання матеріалів для створення Музею Бойової слави.

В честь 40-річчя Перемоги у Другій світовій війні в школі відкрито Музеї Бойової слави 256 авіадивізії і 147 стрілецької дивізії, які визволяли наш край в роки війни. Під час відкриття були присутні майже сто ветеранів із різних куточків країни. Керівниками музеїв були Городиський Леон Леонович і Мартинчук Надія Броніславівна.

З метою розвитку естетичних смаків і талантів вихованців в школі функціонує шкільний хор, яким керує вчитель музики Лойко Зоряна Ярославівна. Хор неодноразово ставав призером обласних та районних оглядів-конкурсів. Діє духовий оркестр, хореографічний колектив, вокально-інструментальний ансамбль, драматичний гурток та інші предметні гуртки,якими охоплено більше половини учнів.

Під час занять в гуртках діти ґрунтовно поглиблювали знання із улюблених предметів, організовували вечори, проводили дослідження.

Велика увага приділялася вивченню рідного краю. Вчитель географії Боднар Зеновія Петрівна неодноразово проводила екскурсії по визначних місцях Теребовлянщини і Тернопільщини: Угринські печери в Чортківському районі, Кривченські печери в Борщівському районі, Янівська гідроелектростанція і села Підгайчики та Струсів в Теребовлянському районі. Організовувались зустрічі з передовиками виробництва. Вихователі проводили екскурсії на підприємства міста: взуттєву фабрику, фабрику ялинкових прикрас, завод сухого знежиреного молока, консервний завод, сільгосптехніку. Діти знайомилися з виробництвом, виступали з концертами перед робітниками. Взуттєва фабрика була шефом нашої школи, допомагала матеріально. Постійно її працівники приходили на запрошення до нас в гості.

Належна увага приділялася трудовому вихованню школярів. Кожний клас мав закріплену ділянку на території школи, на якій дбав про належний порядок і чистоту. Учні щоденно прибирали свої класи і спальні, доглядали за квітниками і шкільним садом. Санітарна комісія учнівського комітету регулярно перевіряла санітарний стан класів і спалень, закріпленої території, визначала переможців. По мірі можливості і відповідно стану здоров’я, під керівництвом вчителя біології Крючковської Галини Мартинівної, школярі працювали на пришкільній ділянці, проводили дослідження. Також доглядали за кроликами, заготовляли зелений корм, сортували картоплю, овочі. Із задоволенням ходили на екскурсії в ліс, на сонячну поляну, грали в різноманітні ігри на свіжому повітрі.

Успішно працював такий орган учнівського самоврядування, як учнівський комітет. Туди були обрані кращі представники з кожного класу. В учкомі діяли такі комісії: навчальна, дисципліни і порядку, санітарна, трудова, культурно-масова. Кожної п’ятниці проводилися загальношкільні лінійки, на яких підсумовувались результати роботи школи за тиждень, визначались кращі класи-переможці у навчанні, дисципліні, санітарії та інших аспектах. Учнівське самоврядування вчить дітей демократично вирішувати різноманітні проблеми, не бути байдужими до шкільних справ, готує до самостійного життя.

Дати учням міцні знання, виховати їх справжніми людьми, підтримати здоров’я, покращити зір, підготувати до самостійного життя – ось основне завдання нашої спецшколи-інтернату для слабозорих дітей.

Наболотна Марія Михайлівна – заступник директора школи з виховної роботи.

Газета «Трудова слава» від 10 липня 1980 року

Як у рідному домі

Для дітей, які мають понижену гостроту зору, в м. Теребовлі відкрито у 1975 році середню спеціальну школу- інтернат. Тут створено всі необхідні умови для навчання, відпочинку і лікування. Проводиться лікування косоокості, міопії, гіперметропії, астигматизму, спазму акомодації, амбліопії і т. д. Медична допомога дітям надається лікарем-педіатром і лікарем-окулістом, двома медсестрами. Лікувальні кабінети обладнані найновішою медичною апаратурою. В очних кабінетах є набір оптичних скелець для підбирання окулярів, щелева лампа, макулотетер, сінептофор і багато іншої апаратури для лікування очної патології.

В школі проводиться постійний контроль за станом органу зору, регулярне медикаментозне спеціальне лікування, спрямоване на обмеження патологічного процесу і покращення гостроти зору.

Навчання в школі проводиться за кабінетною системою. Є спортивний зал, бібліотека, піонерська і ленінська кімнати, виробничі майстерні. Кількість учнів у класах—10 – 13, що дає можливість педагогові приділити більше уваги кожному учневі, працювати з дітьми індивідуально, проводити викладання матеріалу усно. Тут працюють літературний, музичний, математичний, фізичний, хімічний, біологічний та фотогуртки. Функціонує студія, де учні можуть вчитися гри на скрипці, баяні та духових інструментах.

Навчання та виховання учнів тісно поєднані з профорієнтаційною роботою. Юнаки та дівчата можуть набути спеціальності швеї, електромонтера, освоїти радіосправу.

Шановні батьки! Пам’ятайте, що лікування очної патології набагато ефективніше в дошкільному і ранньому віці. Весь комплекс лікування триває декілька місяців, а іноді і років. Дитина поступово повинна проходити різні етапи лікування, дотримуватися відповідного зорового навантаження і зорового відпочинку на уроках. В нашій школі таке лікування проводиться і всі ці прекрасні умови створює для наших дітей Радянська держава безкоштовно.

О.Дем’янчук,

лікар Теребовлянської

спецшколи-інтернату.

Я, Багрій Марія Павлівна, народилася 12 листопада 1962 року і місті Теребовля. Закінчила Львівське медичне училище і здобула спеціальність медсестри загального профілю. З вересня 1983 року працюю медсестрою-ортоптисткою Теребовлянської середньої спецшколи-інтернату для слабозорих дітей. Стаж роботи становить понад 30 років.

Працюю в офтальмологічному відділенні медико-реабілітаційного центру із дітьми з пониженим зором. Робота із такими дітьми вимагає особливої уваги і терпіння. В нашій школі налічується близько півтори сотні дітей із вадами зору. На кожного із них я оформляю амбулаторну картку в якій лікар записує призначення для лікування та офтальмологічні рекомендації. Всі лікувальні процедури в школі проводяться під наглядом лікаря. В очному кабінеті мною здійснюється підготовка дітей до огляду лікарем. Перевіряю гостроту зору, бінокулярний зір, поле зору, розширення зіниці Tropicamid 0,5%-1,0%. В умовах реабілітаційного центру здійснюю лікування амбліопії, косоокості, спазму акомодації, міопії і гіперметропії. Підготовляю інструменти та допомагаю лікареві при первинній обробці ран, видаленні чужорідних тіл, інсталяції капель, закладенні мазі за повіки, перев’язуванні. Проводжу лікувальні заняття з учнями на апараті КЕМ, амбліостимуляторі, мускулотренажері, синоптофорі, кольоротесті. Здійснюю масаж комірцевої зони, очний електрофорез.

Значну увагу приділяю профілактиці очного травматизму. Для цього регулярно проводжу з учнями бесіди, зокрема такі,як: «Очний травматизм». «Осінні кон’юктивіти», «Алергічні кон’юктивіти», «Гігієна зору» та інші.

Систематично підвищую свій кваліфікаційний рівень шляхом читання необхідної медичної літератури і проходження офтальмологічних курсів на базі Тернопільської університетської лікарні. Приймаю участь в суспільно-корисному житті школи. Своєю роботою задоволена. Люблю дітей і завжди готова прийти їм на допомогу.

Багрій Марія Павлівна, медична сестра

На роботу у нашу школу я прийшла у квітні 1993 року, після закінчення Кременецького медичного училища. Тепло зустрів мене тодішній директор школи Смалига Мирослав Павлович. Потім я познайомилася з медичними працівниками школи: лікарем Білоногою Галиною Сергіївною, медсестрами Багрій Марією Павлівною, Олійник Мирославою Андріївною та медбратом Трачем Іваном Васильовичем. Вони радо прийняли мене у свій колектив. Почала я працювати медсестрою-ортоптисткою. Здійснювала плеоптичне лікування дітей, яке на той час було значно менше забезпечене необхідним устаткуванням, ніж сьогодні. Разом з іншими працівниками здійснювала амбулаторний прийом, стежила за дотриманням учнями школи санітарно-гігієнічних норм і багато іншої поирібної роботи. З того часу минуло понад 20 років. Наша школа значно змінилася і тепер називається Теребовлянський навчально-виховний комплекс Тернопільської обласної ради. Директором цієї прекрасної школи є трудолюбива і мудра людина Михайлюк Михайло Васильович. Суттєво змінився і медпункт. На його базі утворено медико-реабілітаційний центр. Після капітального ремонту усі його приміщення мають привабливий вигляд. Придбано багато сучасної медичної апаратури, зокрема: апарат «Панорама», КЕМ, амбліостимулятор, електрофорез «Поток-1», апарат УВЧ-66, опромінював УГН-1, компресорний інгалятор, ультрафіолетовий опромінював «Промінь» та інше необхідне устаткування. Медико-реабілітаційний центр повністю забезпечений медикаментами та вітамінами для профілактики та лікування захворювань у дітей.

Сьогодні в медико-реабілітаційному центрі працюють: Лікар- педіатр Заверуха Марія Василівна, лікар- окуліст Олещук Ірина Іванівна, лікар-стоматолог Кубей Володимир Іванович, лікар-дієтолог Білонога Галина Сергіївна, шкільна медсестра Чорна Оксана Михайлівна, сестра-ортоптист Багрій Марія Павлівна, медсестра фізіотерапевтичного кабінету Гуменюк Л. Р. ----- тут ще попитати

Чорна Оксана Михалівна, медсестра

Хочу поділитися своїми спогадами про роботу із випускниками школи-інтернату для слабозорих дітей 1985 року. В класі навчалося 18 учнів. Працювала із ними починаючи з 5-го класу, тобто із 1978 року. Це були діти переважно із багатодітних або неблагополучних родин. Багато прийшлося пережити і приємного і неприємного. А це були діти із різних районів: Кременецького, Лановецького, Зборівського, Бережанського, Бучацького, Гусятинського, Підволочиського, Заліщицького, Теребовлянського. Майже у всіх побувала вдома, і серце стискалося від болю, коли бачила в яких умовах ці діти жили. І тоді ще більше виникало бажання допомогти цим дітям. І дуже приємно, що вони знайшли своє місце в житті і віддячували за це: писали листи, запрошували на весілля, відвідували вдома. Важко піддавався вихованню Довгошия Володя. Зір у нього поганий і тому були труднощі у навчанні. Проте дуже любив музику. Доводилося багато уваги приділяти цій дитині. Але праця не пропала даремно. Він закінчив Теребовлянське культосвітнє училище і працював у Мшанецькому Будинку культури. Потім закінчив школу дяків у Львові і зараз працює дяком у тому ж селі.

Особливу тривогу і співчуття викликала у мене доля Білого Євгена. Це був дуже розумний і обдарований учень ( грав на скрипці, сопілці, гарно декламував вірші). Але обстановка в сім’ї була вкрай несприятливою. Коли я побачила, що дітям фактично немає що їсти і де спати, то вирішила всіма силами боротися за нього. А ще сталося так, що його мали виключати із школи перед самим її закінченням. Але цього не сталося. Він і Бойко Людмила закінчили школу. Я зробила їм маленьке весілля у себе вдома, на якому були присутні усі 18 учнів класу. На випускний вечір купила йому костюм ( батько потім повернув гроші). І після того почала готувати його до вступу у Чернівецький університет, на фізичний факультет. Я пообіцяла йому, що буду допомагати матеріально і морально. Переконала в цьому і батька, який теж пообіцяв висилати щомісяця по 30 карбованців. Разом із своїм чоловіком возили із ним документи здавати і були в університеті під час вступних екзаменів. І ми перемогли. Євген став студентом. А ще, коли над ним в школі згущувалися чорні хмари (тобто була загроза виключення), то він захворів на жовтуху. Ми своєю машиною весь час їздили до нього у Сущин. Євген закінчив школу із похвальною грамотою. Медалей тоді не давали. Незабаром народилася у нього дитина і її не було у що одягнути і де положити. Я накупила пеленок, комплект для новонародженого і поїхала до нього в село. А Євген розширює кімнату, бо не було куди поставити колиски. Він успішно закінчив університет. Він закінчив університет. Дзвонив, приїжджав. Дуже стидався, коли я давала гроші, продукти. Де міг, там працював. Адже потрібно було утримувати сім’ю. Після закінчення університету отримав направлення у Хмельницьку область. Ми з чоловіком ходили в райвно, щоб десь тут його влаштувати, їздили в облвно. Та цього не вдалося зробити. Але моя праця не пропала даремно і ця дитина знайшла своє місце в житті.

Багато сил пішло на виховання Петра Скіцка. Це була дуже вразлива, нервова дитина. Довго довелося шукати до нього індивідуального підходу. Хлопець закінчив школу, Буданівське ПТУ і поступив в духовну семінарію у Теребовлі. Сьогодні Петро вже виконує свою пастирську місію. І таких прикладів можна навести багато.

Отже моя багатолітня праця в Теребовлянській школі-інтернаті принесла певні позитивні результати.

Марцінишин Марія Федорівна, вчитель біології і вихователь

Я, Бейгер Надія Євстахівна, працювала в бібліотеці з червня 1973 року по 1986 рік. На цей час я передала книжковий фонд в кількості 11828 книг, з них суспільно-політичної літератури 1429 примірників, художньої 8162 примірники, дитячої 1219 примірників. Підручниками були забезпечені всі учні. На початку своєї роботи я впорядкувала книжковий фонд, бо багато літератури було записано в інвентарну книгу, але в наявності її не було( це енциклопедії та інша цінна література). Для того, щоб довести все до ладу, довелося працювати без вихідних. А працювала я на півставки.

Яка ж велася робота в бібліотеці? Найперше створила бібліотечну раду. ЇЇ члени вивчали книжковий фонд, допомагали мені в усьому. Також було створено палітурний гурток. Його учасники займалися ремонтом книг. Проводилися в бібліотеці бесіди, голосні читання, обговорення книг, вікторини, літературні дитячі ранки. Під час березневих канікул завжди проводили «Тиждень дитячої книги». Кожного дня була запланована певна робота. А потім проводили ранок «Герої дитячих книг». 3 учнями 1-3 класів читали книги про Т.Г. Шевченка і обговорювали прочитане. У підсумку діти брали участь у вікторинах. Проведено ряд бесід, зокрема: «Як берегти книгу», «Цінуй кожну хвилину», «Як поводитися за столом» та ряд інших. З учнями 4 – 8 класів обговорювали такі книги: М. Трублаїні «Шхуна Колумб», Б. Полевого «Повість про справжню людину», Титова «Всім смертям на зло», Врублевської «Соломія Крушельницька» і т.д. Проводилися усні журнали, зокрема «Всім до книг відкрита путь, книги нам знання несуть». Разом з учителями і вихователями організовували літературні вечори. Так із вчителем української мови і літератури розучили із дітьми п’єсу, в якій головні ролі грали Євген Білий, Віктор Лень, Леся Ющак. На вечорі про життя і творчість Степана Будного цікаво виступав теребовлянський журналіст і краєзнавець Григорій Кушнерик. Була оформлена книжкова виставка «Життя як спалах». Під час проведення вечора «Всі професії хороші» виступали лікарі районної лікарні, працівники взуттєвої і ялинкової фабрик, інші спеціалісти. На вечорі присвяченому українській поезії були присутні і виступали поети Тернпільщини Василь Ярмуш, Орися Буряк, Оля Дембіцька. Наші учні читали вірші, співали. Під час підготовки до вечора «Хліб усьому голова» була проведена попередня бесіда «Підніми і поцілуй». На бесіді був присутній завуч Петро Прокопович Юхмич. Степан Андрійович Жарський завжди відвідував бібліотечні уроки на яких велася мова про те, як виникла книга, як друкують книги, як виникла писемність і т.п. Цікаво пройшла читацька конференція під час якої обговорювалася книга Івана Цюпи «Україна – рідний край». Активними читачами бібліотеки були Ірина Богомолова, Леся Слободян, Надія Яріш, Ярослав Закришка, Євген Білий, Володимир Нечай та багато інших дітей. Багато допомагав у проведенні різноманітних заходів художній керівник школи Антон Танасійович Павлік.

Бейгер Надія Євстахівна – бібліотекар школи у 1973- 1986 роках.

ШКОЛА-ІНТЕРНАТ

В славнім Теребовлі-граді

Поміж лісових принад

Завітати завжди раді

В рідну школу-інтернат.

Тут усі ми виростали

У добробуті й теплі,

Нам знання хороші дали

Наші мудрі вчителі.

У біді допомагали,

Хоч по-різному було,

Дружбу завжди цінували,

Не платили злом за зло.

Вихователі трудитись

Далебі привчали нас.

Вміли гарно веселитись,

Коли був розваги час.

Спорт, здоров’я у пошані;

Дух командний завжди жив,

Помагали у змаганні

Дисципліна і режим.

Не забудемо ніколи…,

Хоч пройшли уже роки,

І злітаються до школи

Дорогі випускники

Балазюк Сергій 1987

Шкільні роки – найкращі, найтепліші…

Здається – це було ще вчора:

Шкільне подвір’я знову ожива!

Усе тут рідне – класи, спальні, школа

І щирі Вихователя слова!

Пригадую наш вісімдесят сьомий,

Коли тремтіла на очах сльоза.

Кожен ішов в дорогу незнайому

Та пам’ятав напутнії слова.

…Дзвінок останній голосно лунав,

Прощались ми з родиною шкільною.

Нас вихователь ніжно обіймав,

А ми тримали її лагідні долоні…

Ми відчували те тепло душі

І доброту,повагу, розуміння,

Горнулися до неї ми тоді,

Бо мала вона ангельське терпіння!

І батько строгий був тоді у нас,

Який щоразу брався научати,

Мирослава Павловича не дратували ми,

Щоб часом в кабінет не завітати!

Та краще нам не було так ніде,

Як в стінах рідної спецшколи-інтернату,

Ми пам’ятаєм золоті роки,

Бо кожен почерпнув собі багато!

Наш добрий вчитель в серці залишив

Найкращі спогади про рідну школу,

Родинний дух серця заполонив,

Бо кожен з них до болю був знайомий!

Сьогодні вдячна вчителям за те,

Що вчили нас, як мрію здобувати.

Ціную їхню працю нелегку,

І вогник той, що так світив завзято.

Тож дай їм Боже добру сотню літ

Прожити в щасті, злагоді і мирі.

І щоб завжди у їхньому житті

Збувалися бажання щирі!

Щоб двері Школи відкритими були,

І рідний вчитель подавав нам руку.

Бо не забудуться шкільні наші роки

І їхня щира батьківська наука!!!

Сенько Люся, випускниця 1987 року

ШКІЛЬНІ СПОГАДИ

Вступ

Мені 46. Я вже прожив достатній кусень життя, маю що згадати. Всяке було в житті. Зараз є сім”я, двоє дорослих дітей. Вчилися вони в місцевій школі. Часто я чув від них під час навчання, що їх школа їм не подобається, швидше б її закінчити і забути. Я дивувався, як можна з такими почуттями ставитися до школи, адже в мене було все інакше. Я згадую школу як другий дім, де все було рідне, знайоме. До цих пір хочеться повернутися в ті часи, знову пережити ті емоції, відчуття… Я зараз часто зідзвонююся зі своїми однокласниками, вчителями, організовуємо зустрічі: і ювілейні , і щорічні в першу суботу лютого, і спонтанні. На ювілейні зустрічі збираємо максимум однокласників, на щорічні зимові – кому випаде можливість, а спонтанні – зустрічаємося з будь-якого приводу ті, хто в даний час найближче… Кажуть, що чим старша людина, тим більше вона живе спогадами. Не хочеться думати, що я вже старію, але спогади деколи нахлинають. Починаю згадувати ті далекі щасливі роки, коли все було так просто, зрозуміло, безхмарно…

Перші спогади. Загальні враження

Пам’ятаю, як мама з татом вирішили мене віддати в Теребовлянську спецшколу-інтернат для слабозорих дітей, бо в мене був відносно поганий зір, і треба було підлікувати. Перший спогад про школу – це святкова лінійка на Перше Вересня. Лінійка була на стадіоні ( про лінійки буде пізніше докладніше). Ми «нульовички» (в нас підготовчий клас називали «нульовим», це мені подобалося, бо звучало якось по-математичному) стояли перед всією школою, страшенно хвилювалися, не знали, що нас чекає в ближчому і в дальшому майбутньому. Але як все було цікаво! Клас наш був в спальному корпусі на першому поверсі. Бо всі початкові класи були в спальні. Чому? Я думаю, щоб нам менше діставалося від старшокласників… Почалося навчання. Вчитися мені було легше, бо я вже рік провчився в селі на підготовці. Я, сам того не прагнучи, став відмінником. Тепер думаю, що всі учні, кого би залишили на повторний рік навчання, мають великий шанс стати відмінниками. Але, на жаль, шанс не означає бажання. Перша вчителька – друга мама. Такою була в нас Леоніда Юстинівна – маленька, спокійна старша жінка. Про неї можна сказати тільки найкраще. Ніяких конфліктних ситуацій в неї навіть з найнечемнішими учнями не було. Але в нас ще була одна друга мама – не мачуха, а вихователька. Звали її Бокотюк Тетяна Христофорівна. Це була строга огрядна і справедлива жінка. Вона займалася з нами після уроків. Кого ми більше любили, не знаю. Думаю, що в кожного це було індивідуально. Пізніше в 4-ому класі, як ми пішли на всі вчителі, в нас появилося значно більше «мам» і «татів» - в кожного учня були свої улюблені вчителі, з яким був найкращий контакт. Класи були великі , світлі. Можливо, такі враження залишилися тому, що ми були всі маленькі. Тепер, приїжджаючи в школу, виникає дисонанс в оцінці розмірів приміщень з тими дитячими спогадами. Я собі постановив що цей дисонанс – це наслідок постійних перебудов, що проводилися в школі.

Спальні

Хоча спальні в перші роки нашого навчання були дійсно величезними. Ми їх називали аеродромами. Яка то краса була дивитися, коли всі ліжка рівненько застелені, подушки зверху стоять однаково поставленими – як в армії (Мені кажуть, що я не служив в армії. Але 12 років навчання в школі – це крутіше будь-якої армії!). Але щоб добитися гарного вигляду ліжок, треба було попрацювати і повчитися. Спочатку всі після підйому, який починався зі звуком піонерського горну, бігли в коридор стріпувати простирадла – «трусити простиньки». Уявіть собі, який то був гармидер, коли 30-40 хлопців, які спали в одному «аеродромі», босоніж через одні двері вибігали в коридор. Вони були схожі на зграю білих птахів або привидів. Швидше птахів, бо привиди так би не шуміли. Вихователі старалися в цей момент не стояти на шляху «міграції пернатих». Простирадло треба було акуратно застелити і натягнути, щоб не було складок. Покривало також мало лежати рівно і акуратно. А зверху – подушка з накидкою. Накидки мали бути вишитими. Дівчата самі вишивали, а хлопцям вишивали мами або вихователі. Спочатку ліжка були з металевими бильцями, на яких висіли індивідуальні рушники. Ця «споруда» нагадувала пам’ятник акуратності і порядку. Пізніше металеві ліжка замінили на дерев’яні. Хлопці на уроках трудового навчання самі їх збирали, бо привозили їх нам у вигляді запакованих «конструкторів». Спальні-гіганти пізніше розділили на менші, мотивуючи це покращенням зручності і наближенням до домашніх умов. В кожній спальні на стіні висіли картини, малюнки, календарі, біля стіни стояла шафа. Кожен мав свою тумбочку, стілець. Друзі старалися, щоб їх оформили в одну спальню. Так краще було ділитися таємницями, вести спільний побут. Пам’ятаю, як в середніх класах мене просили перед сном в спальні розповідати байки-фантазії типу «як ми воювали з фашистами». Кожного вечора, як мама малій дитині розказувала казку, я розповідав «бувальщини» своїм однокласникам, як ми партизанили в лісі, живучи в землянках і захищаючи свою школу від загарбників. Також Сидорак Ігор з Орестом Стецяком придумали комплекс спортивно-акробатичних вправ, які ми зашифровано назвали «суп» (Спальные УПражнения). В кожній спальні був черговий, який щоранку мав позамітати, помити підлогу, витерти пил. Спальні змагалися між собою за право бути найкращою і найчистішою. Про що на підсумкових лінійках в суботу виголошував представник спеціального контролюючого органу з членів учкому, про що свідчили записи на спеціальному стенді. Спальні-переможці щотижня отримували перехідні вимпели. Такі оцінки впливали на загальний рейтинг класу. Кращі класи в кінці навчального року заслуговували поїздки, екскурсії, грамоти. Система стимулювання в радянські часи працювала дуже добре. Пізніше в старших класах створили комісію по перевірці спалень після відбою. Я сам був в один період її членом. Спальні, де жила симпатія когось із членів комісії, як правило, ставили вищі оцінки в спеціальному зошиті. В старших класам ми вже самі робили перестановки меблів, роблячи максимально зручним інтер’єр.

Класи

З нульового по другий клас уроки в нас проводилися в спальному корпусі на першому поверсі. Спочатку в нас був один клас. Пізніше в третьому, здається, класі нас розділили на «А» і «Б». Про початкові класи рідше згадую, бо ми ще були малими дітьми, багато що забулося. Пам’ятаю, що домашні завдання я робив швидко, мав багато вільного часу, тому багато читав художньої літератури. Дотепер подобається запах нових книжок. Було святом з мамою піти в книжковий магазин і вибрати собі цікаву книжку. Більш яскраві спогади про другий клас. Ми тоді вчилися в класі, що розміщувався біля вестибюля. Було багато місця, ми на перервах мали де бігати. По суботах, в кого не було штрафних санкцій, мав право відвідати танці для початкових класів. Тут я вперше вчився танцювати повільний танець. Тепер, чуючи пісню Івасюка «Червона рута», я згадую ті вечори. То були часи перших почуттів між хлопцями і дівчатами. Ми переписувалися з допомогою записок, які передавали через довірених осіб. Свої почуття вперше я проявив до старшокласниці. Починаючи з третього класу ми вже вчилися в навчальному корпусі. На молодших ми вперше дивилися зверхньо. Вчителькою в нас тоді була Оксана Володимирівна Гарнага. В клас прибули нові учні. Нас розділили на 3«А» і 3»Б». Я потрапив в 3 «Б». Серед новачків в нас був Ігор Сидорак. Він також виявляв лідерські позиції. Мені прийшлося ділити з ним лідерство в класі. Пам’ятаю, що хтось комусь побив окуляри при з’ясуванні стосунків. Як то тепер смішно звучить. Приміщення більших класів порозділяли на два, щоб кожному учневі (ми ж слабозорі) було краще видно до дошки. Тому нас було мало, здається, учнів 12. З четвертого класу в нас почалася кабінетна система навчання. Тобто урок математики в класі математики, де були портрети видатних математиків з короткими біографічними даними і крилатими висловами. Пам’ятаю вислів Софії Ковалевської, що «математику лиш тому вчити потрібно, що вона розум в порядок приводить». Моєму 4-Б класу попався кабінет історії №23 на другому поверсі. Керівником призначили нам Ірину Петрівну Катеринюк, яка викладала російську мову і літературу. Справедлива і строга вчителька. Пам’ятаю, як вона казала, що мені і Королю Петру найлегше виставляти оцінки в табелі: в мене все «5», в Короля все «3». Позаду парт під стіною був ряд шаф, де кожен учень мав свою поличку, на якій тримав порядок, підручники і зошити, ручки і т.д. З цим кабінетом досить великий об’єм спогадів. Тут я вчився грати на баяні, тут ми слухали музику з касетного магнітофону, який мав Зарівний Міша. Тут я почав цікавитися електротехнікою і радіотехнікою – майстрував карту Радянського Союзу, де всі столиці світилися лампочками. Здається, що в 4-му класі зі збільшенням кількості новоприбулих учнів в нас появився і «В» клас. «А» клас вивчав англійську мову, «Б» - німецьку, а «В» - французьку. Між нашими паралельними класами велася конкуренція, хто буде кращий. Тепер, коли ми збираємося на зустрічі, ніхто не робить різниці, в якому підкласі він вчився. Закінчували школу в кабінеті фізики на третьому поверсі, коли класним керівником був Богдан Якович Франкевич. Тут ми вперше мали свій кольоровий телевізор, вперше вчилися програмувати на калькуляторі мовою «Бейсік». В «А» класу був 21-ий кабінет російської мови і літератури. Керівником була Григорчук Марія Олександрівна. Клас був співрозмірний з нашим. А от в «В» класу був великий нерозділений кабінет №19 біля кабінету директора. Вони були з нас найчемніші, якщо не рахувати того періоду, коли в них вчився Войтюк Сергій. Керівником «В» класу тоді була Феленчак Алла Степанівна. Вона мені запам’яталася таким випадком. Якось вона зробила зауваження моєму однокласникові Сидоракові: «Я тебе украинским языком говорю, не бегай по коридору!» Після 9-ого класу, коли частина учнів вибула зі школи, нас залишилося два класи: «А» і «В» класи об’єднали в один.

Прибирання

Я вдячний своїй школі за багато що, в тому числі і за те, що там я навчився чистоті і порядку. З таким режимом, як в нас був, думаю, що так скаже кожен учень школи. Щодня в спальні зранку, а в класі ввечері було вологе прибирання черговими учнями. А по суботах робилося генеральне прибирання. До нього входило більш ретельне прибирання, а в приміщеннях, де був паркет, прибирання ускладнювалося миттям підлоги з подальшим пастуванням і натиранням. Тепер пастування підлоги явище рідкісне. Тому запах пасти для підлоги в мене асоціюється зі школою. До речі, ще одна асоціація зі школою – запах свіжої фарби в класах після літніх канікул. В суботу після уроків вихователька ділила клас на тих, хто прибирає в класах, в спальнях і на території. Кожен період школи ми мали іншу ділянку території школи, яку ми прибирали від сміття, листя, снігу. Під спальним корпусом був підвал, де знаходились господарські кладовки кожного класу. Там зберігався реманент для прибирання території школи, новорічні іграшки в картонних ящиках і багато чого іншого, чому не було місця в класах і спальнях. Наша кладовка замикалася на звичайну колодку, а сусідня кладовка старшого класу – на колодку з цифровим кодом. Одного разу нам треба було додаткові граблі, а старшого класу в школі не було. Поки бігали шукали інструменти в інших класах, я випадково відкрив колодку з цифровим кодом. Пізніше я навчився відкривати такі колодки не випадково, а використовуючи відчуття пальців. Можу запевнити, що з поганими намірами це вміння я ніколи не використовував. Зі щемом згадую такі моменти: суботнє прибирання території школи в теплу осінню пору, з вікна школи якогось старшого класу звучить музика з програвача вінілових дисків, чути запах диму від спалювання опалого листя, на стадіоні хлопці , які вже зробили свою роботу, ганяють м’яч. В такий день одна однокласниця сказала мені, що я подобаюсь її подружці, бо дуже роботящий. Ввечері любо було глянути – всюди чистота і порядок. І нам, хлопцям, приємно було призначити романтичне побачення з дівчатами після вечері десь в дальньому кутку шкільної території.

Лінійки

Тепер, коли пройшли роки, слово «лінійка» в мене асоціюється не з вимірювальним інструментом, а з загальношкільним збором учнів і вчителів. Мета таких зборів була різною. Лінійки були святкові, щоденні, підсумкові. Святкові організовувалися до певних свят: Перший Дзвінок, Останній Дзвінок, День Перемоги і інші свята того історичного періоду. Перший Дзвінок – це бажання зустріти однокласників, вчителів після літніх канікул, щоб поділитися враженнями про події літа; побачити, як хлопці змужніли, а дівчата погарнішали; отримати нові підручники; взнати, в яких класах і спальнях проведем цілий рік. Останній Дзвінок – це скупі сльози випускників, батьків, вчителів, вручення похвальних листів, грамот, нагород, «коротке» важливе слово директора Мирослава Павловича Смалиги. Багато подібного в святкуванні цих Дзвоників: море квітів, духовий оркестр, величезні банти дівчат, напутні слова дирекції, вчителів і, звичайно, символічний дзвінок. На Першому Дзвонику сумуємо за літом, радієм, що побачили знайомі обличчя; на Останньому Дзвонику радієм, що закінчився навчальний рік, а сумуєм, що ціле літо не побачимся з однокласниками і вчителями, які для нас, як це не банально звучить, стали другою сім’єю. Великим святом була лінійка до Дня Перемоги, адже в школу в гості приїжджали багато ветеранів. Особливо важливим був приїзд ветеранів Великої вітчизняної війни, про яких були матеріали в шкільному Музеї Бойової слави 147 Станіславської ордена Б. Хмельницького стрілецької дивізії і в музеї Бойової слави 256 авіадивізії, які очолював вчитель історії Леонід Леонович Городиський. Він вложив душу в шкільні музеї і особисто відшукав левову частку матеріалів для нього.

Щоденні лінійки починалися зранку перед уроками і тривали 10-15 хвилин. Їх мета була проконтролювати присутність учнів і їх зовнішній вигляд.

Підсумкові лінійки проводилися щотижня в суботу після уроків. На таких зборах підводили підсумки за тиждень, визначали кращі класи, спальні, вручали перехідні вимпели, заслуховували порушників дисципліни, двієчників, брали з них слово виправитися. Вони, відчуваючи грішки за тиждень, що минув, на лінійці ставали за спинами однокласників, щоб їх не було видно, коли будуть називати їх прізвища. Головний вихователь Марія Михайлівна Наболотна своїм дзвінким командним голосом роздавала завдання класам на решту суботи і на цілий тиждень вперед.

Свята

Найбільшим святом всіх часів, я вважаю, в школі був Новий рік. То був період подвійних турбот. По-перше, треба було добре закінчити другу чверть, а по-друге, підготуватися до свята. Підготовка до свята починалася заздалегідь. Готували костюми, вірші, пісні, іграшки для прикрашування ялинки, класів, спортзалу, в якому відбувалося основне дійство. Багато прикрас ми робили своїми руками переважно з дощику, паперу, скла розбитих іграшок. Наші художники малювали або перемальовували з привітальних відкриток новорічні сюжети. Дівчата з кольорового паперу робили гірлянди, сніжинки. Хлопці до такої делікатної роботи не бралися, їх більше цікавили електричні гірлянди, світломузика. Це було і корисно, і гарно. Зараз так фантазія дітей не проявляється. Щось треба – заліз в Інтернет і все, що треба, знайшов. Ніяких проблем. Особливі функції мав випускний клас. Вони прикрашали новорічний зал, ялинку. Від них мав бути Дід Мороз і Снігурочка. Кожен придумував собі новорічний костюм. Хітом свята були окуляри, які вирізали з картону, намазували клеєм ПВА і посипали битим кольоровим склом. Фотографи наперед запасалися фотоплівкою, фотопапером і реактивами, так як з цим в передсвятковий час могли бути проблеми. Атмосфера свята була неймовірна. Всюди звучала музика, сміх. Всі бігали в передчутті свята, боячись щось забути чи недоробити. Мені завжди процес підготовки більше подобався, ніж саме свято. В день, коли святкували Новий рік (це було, як правило 28-29 грудня), уроки проводилися формально, бо всі оцінки вже були виставлені. А останніх уроків могло і не бути. Які уроки, як сьогодні буде свято зустрічі Нового року! В класах і спальнях був гармидер: всюди йшли останні приготування до свята. Для молодших учнів по п’ятий клас включно свято проводилося після обіду, а для старших – після вечері. В випускному 11-ому класі ми з Танею Білусяк були на новорічному святі Дідом Морозом і Снігурочкою. Про цю подію в моєму шкільному альбомі збереглася фотографія.

Другим святом по розмаху, я вважаю, був день Радянської Армії. До цього свята готувалися по-особливому: проводилася «Зірниця». На час святкування школа перетворювалася на військовий об’єкт, кожен клас ставав військовим підрозділом. Готувалися речівки (це словами не передаш, це треба почути і побачити), на святкові костюми пришивали військові нашивки, як тепер кажуть , шеврони. Вчилися ходити військовим строєм, тренувалися говорити речівки, співати пісні на військову тематику, старші груп виробляли командирський голос. Спортзал перетворювався на плац, куди, вправно крокуючи, заходили класи-військові групи, вправно шикувалися, демонструючи військову виправку. ..Чому зараз такого немає? Це ж укріплює патріотичний дух в молоді, привчає до дисципліни і порядку. Дівчата хлопцям до свята купляли подарунки і писали вітальні відкритки. І добре знали, що який буде подарунок на день Армії, такий буде подарунок у відповідь на 8 Березня.

8 Березня – це ще одне свято з дитинства. Кожен хлопець дарував подарунок тій дівчині, що його привітала на день Радянської Армії. Дівчата звільнялися в той день від будь-яких робіт по чергуванні. Подарунки мали особливо святковий вигляд, бо супроводжувалися букетами квітів. Також вітали своїх вчителів-«мам». Про школі витав запах свята і весняних квітів. До свята проводився святковий концерт.

Концерти, вечори.

До кожного свята, як правило, проводився концерт. Кожен клас давав один або кілька номерів. Кожного учня старалися залучити до участі в культурних заходах – хто до чого мав талант. Були хорові, танцювальні, музично-інструментальні гуртки. Також проводили тематичні вечори. Наприклад, наш клас розказував про культуру і традиції казахського народу. Дівчата танцювали в костюмах цього народу. Це було досить цікаво. Зараз такого не побачиш. Проводилося багато заходів по уславлення партії і її вождя. Зараз це звучить смішно, але в той час ми вірили у все це. Я гордився, що проживаю в найбільшій і майже наймогутнішій країні світу. Мене як відмінника часто запрошували в президію на якомусь урочистому заході. Я гордився і вірив, що колись щось зможу зробити для такої великої країни, що дала мені щасливе дитинство. Теперішня школа не дає такого відчуття. Кожна людина покинута на самовиживання, панують вовчі закони. Немає в нас всеоб’єднуючої державницької ідеї, яка би витягнула країну з прірви. Тоді ми знали, що після закінчення школи зможем отримати освіту, роботу, відпочинок. Школа закладала в свідомість учнів позитивні думки: що від читання книжки можна отримати знання, задоволення, а не тільки інформацію; що в лісі можна назбирати грибів, квітів, жолудів, а не тільки металолом і порожні пляшки; що, якщо ти добре вчишся, то будеш чесно мати заслужену оцінку, що чорне – то чорне, а біле – то біле. Але повернуся до спогадів. Якщо класу випадала черга виступати на сцені актового залу – то значило, що ми мали додатково до шкільної програми вивчити ще декілька пісень, кожному давали «слова» - віршові або текстові уривки, які вкупі утворювали щось ціле. Дівчата розучували нові танці і пісні. Взагалі на дівчатах в нас трималася більшість художньої самодіяльності. Вони були більш відповідальними. Особливо хочу відзначити мистецький талант сестер Горпініч Люби і Тані, Ягнич Гані, Грицаюк Люди, Якобчук Тані, Фарбей Галі, Штокалюк Марії, Дворнік Тоні, Білусяк Тані, Коваль Марії, Мороз Марії. Особливо хочеться згадати незамінний на кожному шкільному концерті дует сестри і брата Солтис Марії і Романа. Їхній вокал не залишав байдужим нікого з присутніх. З хлопців своїм голосом міг похвалитися хіба що Юріїв Ігор. Він також був активним учасником всіх шкільних культурних програм. Участь в шкільному концерті значила, що замість того, щоб піти пограти у футбол, побігати по дворі, почитати улюблену книжку, ми мали вивчити новий репертуар, пережити нудні репетиції. Але, коли після виступу, нам цілий зал аплодував, то забувалися образи на вихователів, що заставляли нас зубрити вірші і пісні. Ми в парадних костюмах стояли на сцені і щасливі слухали похвали від дирекції за гарний виступ.

Дискотеки

Раз ми подумки знаходимося в актовому залі, то слід сказати і про дискотеки. Це були довгоочікувані відпочинкові вечори, яких чекали цілий тиждень. Дискотека проводилася в суботу і в неділю ввечері. Старшокласники готували зал, апаратуру і музику. Особливою прикрасою вечора була світломузика. Старшокласники, особливо хлопці, які розумілися на радіоелектроніці, паяли свої схеми, знайдені в журналах «Радіо», «Моделіст-конструктор». До цієї справи найбільше прикладався Скалій Міша, в якого були наймайстерніші руки. Вчителі трудового навчання знали, що йому можна доручити будь-яку справу по шкільній господарці. Кілька разів освітлювала дискотечну темряву і моя світломузика, зібрана з трубочок з ялинкової фабрики. Також прикрасою залу була обклеєна малими шматочками дзеркала куля, яка оберталася під стелею на міцній нитці. На неї падав вузький пучок світла, який відбивався від багатогранної кулі, розсипаючись десятками «зайчиків». Автором цього дискотечного аксесуару був Пелех Сергій. Але найважливіше місце на шкільній дискотеці займала музика, підбір якої в нашому класі робили Юріїв Ігор і Пелех Сергій. Сергій привозив найновішу музику на касетах або на платівках з Тернополя, де мешкав. Касети могли бути десятими копіями з копій, але це була наймодніша в той час музика. На відпочинкових вечорах з живою музикою королем був Юріїв Ігор. Він був учасником інструментального ансамблю, грав на ударних інструментах. Актовий зал на дискотечний вечір змінювався: крісла зсувалися під стінами, лишні виносили в коридор, щоб було максимум вільного місця. Музика, звичайно, звучала зі сцени. Дискотека починалася, коли вимикали світло в залі. Тоді в напівтемряві хлопцям можна було сміливіше підійти до дівчат і запросити їх на танець, особливо тим, хто перший раз робив це. Дівчата з трепетом чекали запрошення хлопців, які їм найбільше подобалися. Хлопцям було трохи образливо, коли однокласниці заглядалися на старших хлопців. Вечір чомусь швидко закінчувався, треба було йти по спальнях. Учні просилися ще продовження хвилин на 10, потім ще на 5. Все тут залежало від старшого вихователя. Після закінчення дискотеки всі в хорошому настрої неохоче розходилися, черговий клас прибирав зал, хлопці «змотували апаратуру». Після відбою ще з годину не засинали, згадували приємний вечір.

Походи в кіно

Ще один відпочинковий захід, який всі сприймали на «ура» - був похід в кіно. Особливо цікаво було хлопцям, коли в кінотеатрі показували бойовик, а дівчатам – фільм про любов. Компромісом міг бути індійський фільм, в якому могли були елементи обох жанрів. В кіно йшли класами колоною по двоє, в голові групи вихователь, потім дівчата, потім хлопці. Деякі старшокласники дозволяли собі йти парами: хлопець з дівчиною. А хлопці молодших класів всі йшли в парі з дівчатами та ще й за руку – так було прийнято. Перед початком сеансу, якщо був час, купували морозиво. В залі сідали по рядах: молодші класи займали нижні ряди, старшокласники – верхні, більш престижні, ряди. Закохані сідали поруч, під час кіносеансу трималися за руки, особливо під час напружених подій на екрані. Старшокласники на задніх рядах дозволяли собі поцілувати супутницю в щоку. Які це потім були спогади! Специфічний запах залу, плавне згасання освітлення – сеанс починається. Але фільм був потім. Спочатку був журнал – додатковий сеанс, під час якого демонстрували короткий сатиричний, пізнавальний або документальний фільм. Найбільше нам подобалися короткометражки «Єралаш». Після перегляду верталися до школи під враженням від фільму, обговорювали сюжет. Всі хотіли бути подібними на позитивних героїв, засуджували негативних. Кожен присягався собі, що віднині буде кращим.

Їдальня

Вибачте за сумбурне викладення, але я забув про їдальню – наше царство споживання їжі. Ми гордилися цим приміщенням. Це був великий зал, в якому поміщалися одночасно всі учні школи. Молодші класи займали перший ряд, старшокласники – шостий, решту учнів поміщалися в чотирьох середніх. Коли їдальня була заповнена учнями, складалося враження, що ти знаходишся в величезному вулику. В кожному ряді було 8-10 столів, за кожним столом – по 6 учнів. Кожен учень, як в класі, мав своє місце. В кінці залу було вікно роздачі їжі і вікно отримання і здачі посуду. Роздачу посуду і їжі цілий тиждень забезпечував черговий клас. Чергові розподіляли між собою ряди. В обов’язки чергових входило розкласти посуд на столи, розлити перше і компот. Потім роздавали друге: черговий клас ставав від вікна роздачі їжі і вздовж до кожного ряду. Починали з першого ряду, бо в початкових класах швидше закінчувалися уроки, і вони раніше приходили в їдальню. Потім переходили на другий ряд, і так до шостого. Черговий клас після напруженого обслуговування сідав їсти останнім. Після прийому їжі класи виходили з їдальні, а кожен стіл прибирався черговим по столу. В їдальні наставала тиша тільки після того, як черговий клас позамітав і помив зал їдальні.

В молодших класах, коли ми ще не чергували в їдальні, мене цікавило, а що ж там в інших приміщеннях їдальні, де твориться таїнство борщу і вінегрету. Першою для мене стала доступною хліборізка. На якесь свято, коли мене не забрали додому, коли в школі залишилося мало учнів, мене вихователька попросила нарізати для учнів хліб. Показав мені, як орудувати спеціальним ножем, старшокласник, який мав інше, ще важливіше завдання – ділити масло. Вже пізніше я дізнався про призначення інших господарських приміщень їдальні. Я вперше побачив цілу кімнату-холодильник, велетенські пічки, казани, інший кухонний інвентар. Вже в старших класах ми почувалися в лабіринтах їдальні, як вдома: знали, куди рознести привезені машиною продукти, звідки забрати на шкільну тваринну ферму відходи, куди викинути сміття.

Загальношкільне чергування

Здається, в шостому класі нам вже довіряли чергування по школі і їдальні. Чергування тривало тиждень, починалося в понеділок. Наш «Б» клас був найбільший, тому, коли раз на півтора-два місяці випадало чергування, ми цілим класом господарювали по школі, а «А» І «В» класи – в їдальні. На наступне чергування ми мінялися місцями. Школа поділялася на такі об’єкти прибирання: вхід, три поверхи, двоє сходів з підвалу на третій поверх. На вході був найбільш відповідальний пост в школі, нас там було 2-3 учнів. В наші обов’язки входило підтримання порядку на вході в школу. Ми зобов’язані були слідкувати, особливо в мокру погоду, щоб учні заходили в школу в чистому взутті. Для цього часто міняли воду в тазу біля сходів, де щітками мили взуття, часто прали ганчірки, об які всі, хто входив в школу, витирали взуття, завертали недобросовісних учнів, які намагалися ввійти в приміщення з брудом на підошвах. В суху погоду час-від-часу стріпували ганчірки, на яких збирався пісок. В снігову погоду змітали сніг зі сходів. Також ми слідкували, щоб ніхто чужий не проник в школу. За дві хвилини до уроку роботи на вході в школу припинялися, ми бігли в свій клас по книжки і зошити. Пересиджували урок, за п’ять хвилин до закінчення відпрошувалися у вчителя і – знову на свій пост. Ввечері, коли у всіх класах йшла підготовка домашніх завдань до наступного дня, ми свої домашні завдання готували біля входу у вестибюлі за столом . В цьому була єдина перевага чергових на вході над іншими черговими, бо над нами не було суворого контролю вихователя. Черговим по поверхах і по сходах було легше. Вони прибирали свої об’єкти тільки ввечері після вечері. Прибирання на поверхах полягало в замітанні підлоги, наступному її натиранні спеціальними щітками до блиску, поливанні вазонів на вікнах чи на настінних «берізках». На сходах замість натирання було їх миття. Сходи вважалися найменш відповідальним об’єктом чергування.

Чергування по їдальні було більш корисним і цікавим. Зранку чергові по їдальні вставали швидше, робили ранкові процедури і спішили в їдальню, щоб підготувати все до сніданку. В їдальні було шість рядів, їх обслуговування було розподілено між учнями. Першою справою була роздача чистого посуду. Весь посуд, крім горняток, був з нержавійки. Ми отримували посуд в вікні видачі-прийому посуду, несли на свій ряд і розставляли на столи, які були розраховані на шість персон. Один черговий розставляв ложки, виделки, інший – горнятка. Потім в хліборізці отримували хліб і розносили його по столах: по два шматочки на учня. Старший по їдальні ділив масло, яке потім чергові по рядах розділяли між столами. Наступним кроком було отримання в вікні роздачі їжі чайників з чаєм, кавою, молоком чи іншим напитком. Ці напитки чергові по рядах розливали в горнятка на кожному столі. Останнім штрихом в сервіруванні столів була роздача порцій їжі. Робили ми це ланцюговим методом всім черговим класом від вікна роздачі до кожного стола, починаючи з першого ряду, куди приходили наймолодші учні. В старших класах ми експериментували і пробували розносити порції на підносах, але ланцюговий спосіб роздачі, по-моєму, був більш ефективним. На обід роботи було більше, бо треба було ще додатково рознести посуд на перше і з великих алюмінієвих каструль розлити його по тарілках. Вечеря могла бути як у вигляді першого так і другого. Я вище говорив, що чергування в їдальні було корисним. Я мав на увазі те, що ми як клас, який чергував в їдальні, не могли себе обділити харчами. Тому чергові того ряду і тих столів, де сидів наш клас, мали стимул не скупитися на масло, печиво, цукерки, фрукти чи інші смаколики для своїх. За час чергування – можу сказати впевнено – ми від недоїдання не страдали. Часто після вечері приносили в спальні «зекономлені» продукти, щоб після відбою продовжити трапезу. Після того, як вся їжа була роздана на всі ряди, ми самі нарешті могли поїсти. Вживали їжу швидко, особливо на сніданок, бо треба ще було перетерти столи, позамітати і помити свої ряди. А потім поспіхом бігли в шкільний корпус, щоб не запізнитися на перший урок.

Лікування

Наша школа називалася школа для слабозорих. Тут не тільки все робилося для полегшення навантаження на очі під час навчання, а і вживалися заходи для лікування зору. Лікувальні кабінети, як і медпункт знаходилися в спальному корпусі на першому поверсі. Існував розклад відвідувань лікувальних процедур, щоб оптимізувати лікувальний процес. Кожному учневі лікар-офтальмолог призначав індивідуальні вправи і заняття на лікувальних апаратах. Найпопулярнішою вправою було засвічування. Я не знаю, чи комусь ці заняття допомогли серйозно, але тимчасові покращення зору були. Декому з учнів призначали ходіння в окулярах з одною заклеєною лінзою. Лінза заклеювалася на сильнішому оці, щоб заставити працювати слабше око. В другому класі в нас вчився такий Хомин Михайло. В нього був настільки поганий зір, що він без лупи не міг прочитати і слова. Періодично нам перевіряли зір і виписували нові рецепти на окуляри. Пізніше вже появилися контактні лінзи. Багато учнів перейшли з окулярів на лінзи. Лінзи мали свої переваги і недоліки.

Крім лікування зору, нажаль, приходилося звертатися до лікарів і з інших причин. Найчастіше це були простуди, грип, запалення легенів, легкі травми кінцівок. Для їх лікування в спальному корпусі було спеціальне приміщення, яке називалося ізолятор. В ізоляторі було три кімнати: на два, три і п’ять ліжко-місць. Ми любили туди потрапляти. Не тому, що любили хворіти, а тому що не треба було ходити на уроки і… для різноманітності. Тоді до хворого приходили відвідувачі, приносили щось смачне поїсти, щось цікаве розповідали. Через кілька днів одноманітне лікування надоїдає, ти вже починаєш сумувати за класом і потрохи виздоровлюєш. Коли здоровим повертаєшся до навчання, то розумієш, що сильно відстав, починаєш за рахунок вільного часу наздоганяти пропущений матеріал. Що багато цікавих подій з життя класу і школи пройшло мимо. В результаті розумієш: краще не хворіти.

Санітарні дні

Коли в шкільному житті наставав банний день, першою серйозною проблемою була зміна постільної і натільної білизни. Відповідальний за зміну білизни ще до приходу вихователя на підйом будив всіх хлопців, які знімали постіль з ліжок. Він сортував окремо наволочки простирадла і підодіяльники, перераховував і зв’язував в три окремі лантухи. Коли приходила вихователька, відповідальні від дівчат і хлопців вже чекали її. Йшли разом в пральню, де жінка з військово-комендантським характером Віра Кирилівна була богом і царем. Вона приймала брудну і видавала чисту білизну. За будь-яку дріб’язкову провину можна було дістати від неї по плечах. Вона була гостра на язик, вихователь міг також від неї почути не вельми приємні речі. Тому всі, хто брав участь в процесі обміну білизни, старалися максимально підготуватися, щоб не накликати гніву суворої жінки. Першим пунктом була здача брудної постільної білизни. З першого лантуха витягували на підлогу наволочки. Відповідальний, рахуючи, перекидав їх з одної купи на іншу. Віра Кирилівна упереджено спостерігала за дійством. Після закінчення рахунку записувала кількість зданих наволочок. Аналогічно було з іншою білизною. Коли все по кількості співпадало, видавала таку ж кількість чистої білизни. Але, не дай бог, відповідальний збився з рахунку або кількість постільної білизни не співпадала… Краще побувати на Везувії. До отриманої чистої постільної білизни отримували відповідний комплект натільної. З «прачечної» часто йшли повні емоцій. На протязі дня класи по черзі викликалися в банне приміщення, яке розташовувалося в підвалі спального корпусу. Після прийому приємних водних процедур можна було йти здавати брудну натільну білизну. Попередні враження від процесу могли здачі освіжитися. Пам’ятаю, розказували, як наш Войтюк Сергій одного разу здавав білизну: «Раз майка, два труси…». То був не тільки Везувій, а і торнадо з 12-бальним землетрусом.

Дитяча творчість

В школі до різних дат, особливо з ідейним присмаком, організовувалися виставки дитячих робіт. Кожен клас мав представити роботи своїх кращих майстрів. Вироби готували будь-які і з будь-яких матеріалів – кому на що вистачало фантазії і вміння. Це були малюнки, вироби з пластиліну, дерева, металу, паперу. Хтось вміло випалив малюнок на фанері, хтось лобзиком вирізав з фанери фігуру гуцула з трембітою, хтось з дроту вигнув в спаяв лозунг «Слава Великому Жовтню!». Багато було цікавих робіт. На загальношкільну виставку кожен клас викладав кілька найкращих робіт. А виставки проводилися або в коридорі на другому поверсі, або в спортзалі. Використовуючи навички з виготовлення новорічних іграшок, мені прийшла в голову ідея на виставку до річниці Жовтневої революції зробити з паперу об’ємні зображення серпа з молотом і зірки. Вироби вийшли розміром з учнівський зошит. Зверху склом битих червоних ялинкових іграшок я мозаїкою на клей ПВА виклав всю поверхню. Вийшло непогано. Ці вироби на шкільній виставці привернули увагу дирекції і потрапили в Ленінську кімнату, де зберігалися найкращі тематичні учнівські роботи. Туди ж потрапила і найкраща вишивка моєї однокласниці.

Щороку в кінці вересня, на початку жовтня в школі відбувалося Свято Квітів. На цьому святі кожен клас придумував різні композиції з обов’язковою відповідною назвою. За кілька днів наперед всі наперебій пропонували свої ідеї по створенню букетів. Кращі ідеї записували і обговорювали можливість реалізації. З дому приносили хто що міг: і квіти, і вази, і матеріали для створення ефектної композиції. Найбільше приносили вихователі і ті учні, що проживали відносно недалеко. В останній день перед виставкою починався творчий процес. Зреалізовували вже записані ідеї, деякі композиції народжувалися експромтом. Навіть хлопці долучалися до творчого процесу, хоча левова частка роботи була за вихователями і дівчатами. В день виставки квітів кожен клас в піонерській кімнаті оформляв свій столик, на якому красувалося кілька найвдаліших букетів-композицій. Перед кожною композицією стояла гарно оформлена етикетка з назвою композиції. Цікаво було перейтися, подивитися на роботи інших класів. Часто виникала думка: «Чому і нам не прийшла в голову така проста і геніальна ідея». Були різні квіткові композиції: і гумористичного, і ідейного спрямування. Потім члени конкурсної комісії вибирали букети-переможці. Деякі могли потрапити і на районний конкурс квітів. Мені запам’ятався один простий оригінальний букет з назвою «Зоя Космодемянська», який виглядав так: червона троянда окутана якоюсь колючковою рослиною – просто, але яке ідейне навантаження!

Допомога народному господарству

Осінь – пора збору урожаю на полях. Як дав бог і партія, то врожай був щедрий. Колгоспникам не вистачало рук і техніки, щоб його вчасно зібрати. Тому на допомогу кидали студентів, учнів і інші категорії населення. Нам випадала честь допомагати колгоспникам села Глещава Теребовлянського району. Після обіду, ми перевдягалися в спортивний одяг, брали з собою при необхідності реманент, завантажувалися в кузов шкільного «газона» або в автобус (якщо було холодно) і їхали в поле. По дорозі співали різні пісні і обов’язково пісню про нашу школу: «Інтернат – чудовий наш дім, в інтернаті весело всім…». Настрій був прекрасний – романтика. Приїхали на поле, агроном розказав, що ми маєм робити: «Звідси – і до вечора». Ми вже самі між собою розподіляли конкретну роботу. Хлопці бралися за важчу, дівчатам віддавали легшу роботу. На скільки я пам’ятаю, ми їздили збирати буряк, картоплю, капусту, кукурудзу. Вдячні колгоспники давали частину зібраного врожаю для господарства нашої школи.

Ще однією допомогою в рамках Продовольчої програми був збір жолудів. Як нам пояснювали на лінійці при оголошенні нового завдання, з жолудів робили корм тваринам. Так само, як і з зеленою масою, ми отримували норму, яку мали виконати. Ходили по лісі, шукали дуби, під дубами шукали жолуді. Попри жолуді часто находили підпеньки. Збір жолудів, здається, був тільки один рік. Здається, то був експеримент, який себе не оправдав, але більше такого завдання школа не отримувала. Проте приємні спогади від цієї події залишилися, бо такої кількості жолудів я більше ніколи не бачив.

Шкільне господарство

Для привчання дітей до праці, для зменшення навантаження на бюджет школи і щоб відходи з кухні не пропадали, ми вели свою невелику господарку. До неї входив сад на території школи, присадибна ділянка і тваринна ферма. В саду росли переважно яблука, були і сливи. Ми осінню збирали яблука в ящики і відносили їх на зберігання в погріб. До цих пір не можу забути їх смак. Планував в себе вдома розвести ті сорти яблук і слив, що мені подобалися, але так і не вийшло. Ще кілька років після закінчення школи, йдучи з Теребовлі додому через ліс, заходив на територію своєї школи, щоб вирвати яблуко-друге, якщо ще десь висіло, щоб згадати смак дитинства. Тут, в шкільному саду, я навчився жонглювати трьома яблуками – це сподобалося дівчатам. На шкільній присадибній ділянці осінню ми збирали те, що навесні самі ж посадили і обробляли. Тут росло багато «родичів гарбузових»: морква, буряк, квасоля, горох, біб, капуста, цибуля, часник. Цибулю і часник збирали літом працівники школи, коли ми були на канікулах. Але найбільше нашої праці потребувала шкільна ферма, де ми разом з працівниками ферми розводили свиней і кролів. Також на господарці була своя конячка для невеликих робіт. Пам’ятаю, спочатку кролятника не було, але хлопці старших класів його за невеликий проміжок часу змайстрували. Тоді кожен учень з дому привіз кроля для започаткування кролеферми. З моїх однокласників найбільше пропадав на шкільній фермі Пасько Ігор. Якщо вихователька раптом побачила, що його немає в її полі зору – значить Ігор чкурнув на ферму. Любив він це діло. Єдиний з нас, хто вмів керувати конем.

Місцевість

Наша школа знаходиться в одній з найвищих точок Теребовлі. Так будують церкви – має бути найкращий зв'язок з богом. Може, тому в нашій школі так легко було вчитися і жити, що вона була побудована по церковному принципу. З однієї сторони території школи проходить дорога місцевого значення, по другій стороні школу зеленою стіною захищає ліс. Я був місцевий, мені ліс не був страшний. Але – я думаю – були учні, які прибули вчитися в школу з інших районів області, де немає такої лісистості, можливо, їм було спочатку страшнувато перебувати в оточенні лісу: «прийде сірий вовк і з’їсть». Я схвалюю таке розташування нашого навчального закладу: поряд природа, свіже повітря. Подвір’я влаштовано так, що основні вікна школи розміщені на південь, щоб було багато світла в класах. Спальний корпус вікнами розташований на схід – щоб нас будило ранкове сонце. Замикає П-подібну конструкцію шкільного подвір’я одноповерхова будівля їдальні. Західну сторону подвір’я відгороджує шкільний сад. Приємно на такому подвір’ї сидіти на лавочці і в колективі друзів спостерігати за заходом сонця. Перед їдальнею – асфальтована площадка для урочистих лінійок, масових подій. Збоку цієї площі скромно причаїлася дерев’яна альтанка – улюблене місце зустрічей закоханих в вечірній час. Решта площі подвір’я поділена між зеленими зонами і асфальтованими доріжками, які сполучають всі будівлі шкільного архітектурного ансамблю. По периметру зелених зон ростуть і старі і зовсім молоді дерева, деякі посаджені нашими руками. Приїжджаючи в школу, ми навідуємося до своїх берізок. Посередині зелених зон оазисами красуються клумби – гордість наших вчителів-біологів і дівчат-старшокласниць. За їдальнею розташований господарський двір, куди входили котельня, пральня, столярна майстерня, гаражі з автомайстернями, майстерня художника, склонарізка. А в найдальшому кутку шкільної території знаходилася тваринна ферма і смітник. За спальним корпусом, захований від вікон школи – щоб хлопці під час уроків не відволікалися думками про футбол – манив своєю величністю, спортивними снарядами і біговою доріжкою стадіон. Під час уроків тут було спокійно, бо займалися учні лише одного-двох класів. Зате після уроків стадіон ставав центром дозвілля і відпочинку для багатьох учнів. Молодші розважалися на дитячому ігровому майданчику, хлопці середніх класів, поділившись на дві команди з одним м’ячем бігали від воріт до воріт. А якщо була конкуруюча компанія, то ділили футбольне поле на дві частини і грали на одні ворота. Серйозніші старші хлопці біля спортивних снарядів качали м’язи, щоб вразити своїми формами дівчат і бути грозою для «зальотних». Хто не бажав футбольної слави, збирали дівчат, ставали в коло і організовували гру в волейбол. В дальньому кутку стадіонної площі стояла літня естрада з багатьма лавочками перед сценою. Сюди сходилися на репетиції в теплу пору року діти зі співочими і танцювальними талантами. Тут же проводилися концертні вечори під час табірного періоду. Також сюди пізно ввечері приходили підпільні курці з різних класів. Їм конкуренцію складали закохані пари, які сиділи на лавочках, любуючись одне одним. Біля естради зразу була огорожа, а за нею – таємничий ліс.

Перший похід до лісу я пригадую, здається, в другому класі. Нас вивела на природу Леоніда Юстинівна. Ми пішли на найближчу полянку, на яку пізніше постійно ходили, як тільки випадала нагода чкурнути до лісу. Ми були малі діти, нам хотілося бігати, розізнавати щось нове, а Леоніда Юстинівна була старшою жінкою, не мала сили з нами всюди ходити. Тому дівчата вмовили її, щоб я як місцевий «знавець лісу» показав, куди веде та чи інша стежка. Ми вибрали напрямок – і пішли. Думали, розвідаєм дорогу до кінця і повернемся. Але ми вибрали стежку, яка йшла просікою – як я вже взнав в старших класах, коли ходив додому через ліс сам – що вона йшла через весь ліс, і ми фізично не змогли би за виділений нам вчителькою час пройти її. Тому коли ми злегка притомилися, вирішили, що цю стежку ми дорозвідаєм в інший раз, а зараз треба повертатися. На моє здивування – я після того не раз в цьому переконувався – дорога назад виявилася «коротшою». Леоніда Юстинівна переконалася, що нам можна довіряти і відпустила нас ще раз в інший напрямок. На цей раз ми досить швидко звивистою стежиною вийшли на узгір’я. Це для нас був перший подвиг – ми знайшли вихід з лісу в зовсім незнайомому місці! Внизу пробігала річечка, на яку ми в старших класах вже бігали самостійно. Вдалині виднілося село Малів. Ми поверталися до пункту збору повні емоцій, потім всім розказували, щоб їм завидно було, як ми «партизанили».

З часом ми свій ліс вивчили дуже добре. Я навіть робив експеримент. В старших класах після зробленого домашнього завдання я ввечері йшов додому через ліс з закритими очима. Таке я проробив два рази – і не заблукав. Ноги самі знали дорогу. Багато часу в лісі ми проводили під час табірного періоду, коли збирали зелену масу. Незрівняні відчуття були осінню, коли ходили в ліс по гриби або для збирання листочків для гербарію. Моя улюблена пора року – осінь. Ходіння по лісі в цей час, коли під ногами шелестить сухе листя, під листям може трапитися маленька опенька (можливо, ціла опеняча сімейка), коли повітря насичене сумішшю запахів сухого листя і грибів, мене вводило в стан абсолютного щастя. Цей стан можна було порівняти зі станом після прочитання хорошої книжки або після перегляду цікавого фільму. Наступало нерозуміння того, звідки в людей може бути стільки зла…

Ще одна історія пов’язана з лісом, за яку я один з небагатьох разів побував в кабінеті директора як порушник дисципліни. Була весна, період, коли в лісі лісництво збирало березовий сік. «Березовий квартал» був недалеко від школи. Хтось з хлопців, здається Паславський Роман, сказав, що в лісі стоять бочки з березовим соком. Наша компанія з кількох однокласників після уроків взяли скляні банки і пішли по сік. Знайти бочки було неважко – ми ж знали, де в лісі ростуть берези . Наповнивши банки соком, ми подивилися, як з беріз його беруть і повернулися в школу. На другий день на ранковій лінійці попросили зголоситися тих учнів, які ходили по сік. Ми і зголосилися. Нам сказали після уроків зайти в кабінет директора. Ми без відчуття будь-якого гріха пішли на «ковйор». Виявилося, що в лісі хтось поперекидав бочки з соком, а подумали на нас. Я не пам’ятаю, чи нам повірив директор, чи були до нас застосовані якісь санкції, але я через багато років на зимовій зустрічі однокласників, коли вже пройшли всі терміни давності, запевнив Мирослава Павловича, тодішнього нашого директора, що цей «злочин» зробили не ми.

В цьому ж лісі, але ближче до Острівця, я єдиний раз в житті бачив кабаниху з цілим виводком. Говорять, що контакт з тваринами в такому випадку дуже небезпечний. Мені повезло, що кабани не звернули на мене уваги. Не раз ми з однокласниками натикалися в лісі і на козуль. Хотілося підійти, погладити, але… вони від нас втікали. Хочу згадати ще про один контакт з тваринним світом. Зимою ми робили годівнички для пташок. Першу ми зробили в другому класі і почепили на дерево навпроти свого вікна. Не раз дівчата на уроці викрикували: «Дивіться, на нашу годівничку сойки прилетіли!». Ми мали стимул в їдальні після сніданку взяти кусочок хліба, щоб на великій перерві кинути в годівничку і чекати, що знову прилетять птахи дякувати за наш маленький дитячий подвиг. В старших класах на уроках трудового навчання під керівництвом наших вчителів Богдана Павловича, Володимира Степановича, Віктора Сергійовича ми робили вже більш досконалі конструкції годівничок і шпаківень.

Уроки

Уроки починалися о 9.00. Кожен учень мав свою місце за партою. Але учень, який не вивчив урок, не мав шансу заховатися на задній парті. Як вже говорилося, класи в нас були маленькі: і в розумінні площі приміщення, і по кількості учнів. Так що опитування вивченого матеріалу робилося часто. Вчитель міг побачити по поведінці учнів, як хто знає домашнє завдання. Учень, який сміло дивився учителеві в очі, своїм виглядом показував, що він готовий йди відповідати до дошки. Вчитель – психолог, він добре знає, що викликати треба того учня, що створює вигляд зайнятості, що відводить погляд. З часом вчитель вже знав, що від кого можна очікувати. Хоча в старших класах траплялися і кумедні ситуації, коли учні з хорошою репутацією через діла амурні або з інших причин звечора не вивчили домашнє завдання, а зранку на уроці ховали погляд, збиваючи вчителя з пантелику. Вчителі завжди входили в наше положення, вислуховуючи правдиві і не зовсім правдиві наші пояснення. Напруження в класі пропадало, коли вчитель закінчував опитування викладеного матеріалу на попередньому уроці і починав пояснювати новий. Всі слухали уважно, особливо ті, кому це дійсно було цікаво. Хтось любив фізику, математику, астрономію, хімію; хтось – історію, літературу, біологію; а хтось – тільки фізкультуру. В нас про навчальний процес залишилося приємне відчуття, що вчителі нас хотіли чогось навчити насправді, а не тільки відбути свої години. Дітей важко обдурити в тому, чи їх люблять і поважають, чи нехтують ними. Я думаю, що в той час основне завдання Вчителя було зробити з учня за час навчання в школі не освіченого егоїста, а Людину, яка би все життя згадувала свого наставника і свою школу добрим словом.

Вчителі

Пам’ятаю перший урок фізики в Франкевича Богдана Яковича. Розказуючи на першому уроці, що таке предмет фізики, він підняв листок паперу і відпустив його. Папір, чудернацько плаваючи в повітрі, опустився на підлогу. «Коли ви будете знати закони фізики, ви зможете пояснити траєкторію руху оцього листочка», - сказав він. Геніальний вчитель. Він знаходив час і телевізор шкільний поремонтувати і в підвалі з колегами посидіти. Він вів гурток телеграфістів. Ми з хлопцями відбивали азбукою Морзе під його диктовку цілі речення. Я сконструював на фізичному гуртку першу і єдину в своєму житті підзорну трубу. В старших класах Богдан Якович був нашим класним керівником. Пам’ятаю його настанову: щоб добре виконати розумову роботу, треба максимально в неї зануритись, щоб ніщо не відволікало. Ми йому вдячні, що вмів нас зацікавити своїм предметом, що розкривав нам не тільки закони фізики, а і закони життя.

Перша керівничка – в четвертому класі. Катеринюк Ірина Петрівна. Завжди життєрадісна, весела, темпераментна. Через свою скороговірку уроки можна було скорочувати на хвилин 15. Викладала російську мову і літературу. Давала тільки необхідний матеріал, не заморочувала ні нам, ні собі голову. Всі її любили, бо була строга і справедлива, ні з ким не конфліктувала. Пам’ятаю один нестандартний випадок з шкільного життя, пов’язаний з екскурсією нашого класу на маслозавод. Про цей випадок я пам’ятаю завдяки тому, що я мав брати інтерв’ю в працівника заводу і записати його на магнітофон. Я страшно хвилювався, бо то для мене була велика відповідальність. Як нагадування про цей випадок в моєму шкільному фотоальбомі є фотографія.

Другою керівничкою в нас була Стефа Романівна. Вона до нас прийшла зразу після закінчення ВУЗу. Молода, красива – всі хлопці були в неї явно чи неявно закохані. Найбільш екстравагантно своїми поступками почуття проявляв Сидорак Ігор, прагнучи привернути увагу недосвідченої наставниці. Вона нам прививала любов до російської мови і літератури, розказуючи про Пушкіна і Лєрмонтова, Толстого і Нєкрасова. Пройшло немало часу, поки Стефа Романівна «знайшла ключик» до нашого класу. Вона вчила нас думати і писати твори своїми словами, а не списувати з хрестоматійного підручника. На випускному ми ходили до неї додому (Стефа Романівна, здається тоді була в декретній відпустці), щоб сфотографуватися разом напам’ять.

Українську мову і літературу нам читала Павзюк Олександра Андріївна. Ми її любили за простоту в спілкуванні, за бажання бути з учнями нарівні, за веселий характер, за цікаве викладання свого предмету. Дякуючи їй, українська мова стала моїм улюбленим предметом. Я любив розбирати речення на підмет, присудок і другорядні члени, а слово – на корінь, префікс, суфікс і закінчення, любив вивчати вірші Шевченка напам’ять, читати твори української літератури в повному обсязі. Таке відношення до рідної мови і літератури Олександра Андріївна привила і багатьом іншим учням. Дехто пописував вірші, даючи читати їх найближчим друзям і симпатіям. Один раз, пам’ятаю, ми ходили з Олександрою Андріївною на літературний гурток в першу школу, де слухали твори своїх ровесників. Ще мої «літературні таланти» проявилися в районній газеті «Трудова слава», куди я кілька разів з подачі вчительки писав статті про життя школи.

Також українську мову в четвертому класі нам викладав Наконечний Іван Миколайович. Це був ревний прихильник всього українського: і літератури, і музики, і культури, і побуту. Він був дуже інтелігентною і толерантною людиною, ніколи не підвищував на учнів голос. Був дуже вимогливим до того, що стосувалося знань з його предмету. Він мав на той час дуже дорогий японський магнітофон. Всі записи на касетах були з українською музикою. Ми дивувалися, що він не слухає більше нічого. Згадую такий випадок, коли ми починали вчитися писати твори. Іван Миколайович сказав: «Якщо ви на кілька сторінок зможете описати, як падає листок з дерева, тоді можна буде рахувати, що ви навчилися писати твори.»

Історія – наука, яка постійно міняється, про те, що вже ніколи не зміниться. Легко бути вчителем математики, фізики, хімії. Там панують закони непідвладні політичним поглядам, вони не міняються з часом. Такого не скажеш про історію. Вчителям історії, я думаю, було важко викладати свій предмет. Особливо про той період історії нашої країни, коли все підганялося під єдину і безсумнівну комуністичну ідеологію. Леонід Леонович Городиський – вчитель історії з великої букви. Він знав свій предмет бездоганно. Ми любили його відволікати від нецікавої теми уроку запитаннями про більш цікаві історичні періоди. Він охоче вівся на наші прийоми. Теми з програми, які історик вважав нам не дуже потрібними, він заміняв на читання прогресивної на той час літератури, в якій висвітлювалися правдиві історичні події, які в підручнику опускалися або були спотворені. Так ми в старших класах на уроках історії слухали роман О. Солженіцина «Архіпелаг Гулаг». Леонід Леонович правдиво розказував нам про історичні події, про які в часи Перебудови тільки починали говорити в делікатній формі. Також під його керівництвом старші класи вели переписку і спілкування з ветеранами війни. Музей двох військових підрозділів (256 авіадивізія і 147 стрілецька дивізія), які в часи Великої вітчизняної війни воювали на території Тернопільщини – це також плід багаторічної роботи нашого вчителя історії. Щоб зацікавити дітей до читання, в 4-5-му класах Леонід Леонович приносив нам книжки, які він купляв в книгарні за свої гроші. Ми вибирали собі, яку хто хотів і до наступного уроку історії мали вирішити, купляти її чи ні. Мені дотепер совісно за свій поступок, що одного разу я книжку прочитав і віддав вчителеві так і не заплативши за неї.

Хімію нам викладали Гайва Жанна Йосипівна і Юрків Ірина Романівна. Ірина Романівна – представник більш класичної школи викладання. Вона вчила нас, як взаємодіють кислоти з металами, які атомні маси в різних хімічних елементів, чому ми дихаємо киснем, правильно наливати кислоту в воду чи навпаки і так далі. Людина вона була спокійна, врівноважена, як вчителька – розумна, як жінка – красива. Жанна Йосипівна – це як натрій кинутий у воду. Повна енергії, хотіла все знати, про все нам розказати. Ображалася на учнів, які чомусь не вивчили її уроку. Пояснювала матеріал до тих пір, поки всі не зрозуміють. Їй завжди було мало часу на уроці. Кількість навчального матеріалу і дослідів, які були заплановані на один урок, нас вражала. Але Жанна Йосипівна була активна не тільки в сфері хімії, вона вміла грати на скрипці, читала лекції з історії і соціології, писала і редагувала поезії, викладала психологію. Мало який захід в школі проводився без її участі. Від спілкування з нею ми самі заражалися життєвою енергією і творчими поривами. Вона була з нами близька своїми життєвими поглядами, їй подобалась та ж музика, що і нам. Для наших однокласниць вона була як подружка, вони розказували їй свої таємниці.

Іноземна мова (добре, хоч не література) - найважчий предмет. Тут без вчителя не обійдешся. Добре знання іноземної мови на 90% залежить від вчителя. Жарський Степан Андрійович – був дуже добрим вчителем. Він вмів учнів зацікавити своїм предметом, доступно пояснити і навчити. Коли бачив, що діти втомилися, на кілька хвилин переходив на зовсім іншу тему, наприклад, звідки походили наші прізвища. Його авторитет (він же ж був завучем школи) не дозволяв нам безвідповідально ставитися до його предмету. Коли нам дали іншого вчителя іноземної мови, рівень знань в класі впав. В мене навіть в атестаті з іноземної мови стоїть підступна «четвірка».

Ботаніка, біологія – природничі науки. Здається, вони мали би бути нам найцікавіші. Але строгість Кутої Віри Дмитрівни, коли ми в неї вивчали ботаніку, серйозно понизили інтерес до амеб, інфузорій і інших організмів. Ми йшли на урок в її кабінет в «апендициті» як на ешафот. Але це було тільки спочатку, потім ми привикли до її характеру, знайшли до неї підхід і навчилися відволікати її від скучних термінів на більші цікаві розповіді про природу, яку вона дуже добре знала і любила. До цих пір пам’ятаю, що в нашій школі по класах і коридорах було багато вазонів, серед яких були мої улюблені традесканції. Цим всім займався гурток, яким керувала Віра Дмитрівна. Вона навчила нас, як користуватися мікроскопом. Ми розглядали мікросвіт і дивувалися, який він різноманітний і незвіданий. Крім кабінету ботаніки в Віри Дмитрівни було ще одне приміщення, яким вона завідувала довгі роки – це маленька будівля на ділянці біля школи, де зберігався реманент і насіння. На ділянці ми працювали і під час практичних занять на уроках і після уроків, коли треба було терміново скопати грядку, посадити часник чи посапати цибулю або іншу культуру.

Пізніше ми почали вчити біологію в Марцинишин Марії Федорівни. Після строгої Віри Дмитрівни вона здавалася нам більш лагіднішою, добрішою і домашньою. Нам цікаво було слухати її розповіді про мезозойську еру і динозаврів, про теорію Дарвіна і закони Моргана, досліди Павлова і Мічуріна, про рефлекси і інстинкти, атавізми і рудименти, симбіоз і паразитизм. В старших класах ми вивчали людський організм. Коли мова заходила про будову статевих органів, хлопці підсміхалися, дівчата червоніли, а Марія Федорівна вміла майстерно вирулити з цієї ситуації: вона беземоційно розказувала матеріал уроку, не реагуючи на провокації з класу. На наступних уроках по цій темі вже ніхто з учнів не старався привернути увагу непристойним жартом. То, здається, вона, щоб якось дати дітям відпочити на уроці, розказала анекдот про воші, коли учень прийшов на екзамен, вивчивши тільки одну тему про воші. Йому попався білет про собак. Він знайшов вихід, сказав екзаменатору, що собаки – це тварини, в яких є шерсть, а в шерсті живуть воші. А далі він вже «був на коні». Марія Федорівна відносилася до нас, як мама. Вже по закінченні школи, коли ми час-від-часу приїжджали в школу на різноманітні зустрічі, вона з непідробною цікавістю запитувала про наше життя, про інших однокласників, яких вона добре пам’ятає і до сьогодні.

Математика – наука точна і не визнає приблизності. Тут, якщо не знаєш уроку, не викрутишся, як в тому анекдоті про воші. Я люблю точні науки. Особливо в школі любив геометрію. Лиса Марія Михайлівна мала до нього пряме відношення. Вона спокійно, доступно пояснювала складні теми. Щоб матеріал не забувався, часто любила з учнями повторювати пройдені вже теми, примовляючи: «Повторенье – мать ученья». З нею на уроках було спокійно і затишно, учні не боялися приходити на урок, не вивчивши теорему чи не розв’язавши задачу. Вона біля дошки з цими учнями ще раз для всього класу проходилася про незрозумілій темі, поки учень не розв’язав важку задачу. При розкритті нової теми, Марія Михайлівна любила заглиблюватися в суміжні науки, що говорило про її широку обізнаність. Могла розповісти про історичний період, коли винаходили свої теореми Піфагор чи Евклід; біографії і життєві історії відомих математиків. Тепер, буваючи в школі і проходячи повз колишній кабінет математики на першому поверсі, я згадую розумне лице і спокійний голос Марії Михайлівни.

В «А» класі математику викладала Сидорак Ольга Петрівна. В нас вона тільки деколи заміщала Марію Михайлівну, але я добре пам’ятаю її дохідливу і строгу манеру викладання. В неї на уроках учень мав повністю віддаватися матеріалу уроку, не відволікаючись на сторонні заняття. В неї не було любимчиків, оцінка за знання була справедлива, не дивлячись на авторитет учня. Пам’ятаю, я був захворів, чекав, коли за мною приїдуть і заберуть додому, тому сів на уроці на задній парті біля дверей. Був спарений урок математики з «А» класом. Клас був переповнений. Ольга Петрівна задала учням якусь хитру задачку. Ніхто не знав, як її розв’язати. Чи то в мене з хворобою прийшло якесь прозріння, чи невідомо чому, але я розв’язав її. На подив собі і заздрість всього класу отримав від Ольги Петрівну відповідну оцінку і заслужену похвалу. Від Ольги Петрівни, коли вона була вихователькою в зведеній групі на святкові дні, я взнав про чеського співака Карела Гота. Ми у вчительській кімнаті дивилися фільм «Три горішки для попелюшки». В цьому фільмі звучала пісня, яку виконував цей співак.

Поряд з кабінетом математики був кабінет музики, з яким невід’ємно пов’язані спогади про Янюка Василя Григоровича. Зразу в пам’яті постає людина зі скрипкою, під акомпанемент якої проводилися заняття з музики. Нотна грамота нас не дуже цікавила. Ми більше любили слухати музичну казку «Бременські музиканти». Василь Григорович керував загальношкільним хором, в якому співали однокласники, які мали слух і голос. Також під його керівництвом репетирував музичний колектив народних інструментів. Я без великого успіху брав участь в обох формаціях. Ні один концерт не обходився без цього талановитого вчителя. Ще забув: Василь Григорович проводив в нас уроки малювання, де ми вчилися володіти простим і кольоровими олівцями, а пізніше акварельними фарбами.

Згадавши за олівці, я згадав, що в нас ще був такий предмет як креслення. Його нам викладав Сидорак Орест Степанович. На його уроки ми йшли як на свято. Більш спокійного і толерантного вчителя ми не знали. Він вмів дуже доступно пояснити, що таке проекція і контур, що таке ізометрія чи диметрія, чим відрізняються лінії на кресленні. Ніхто на уроці не шумів: і тому що було цікаво, і тому, що поважали вчителя. Орест Степанович займався шкільним фотогуртком. Багато хлопців почерпнули від нього знання і вміння фотографувати. Ще глибше для себе я відкрив Ореста Степановича як людину, коли ми в класі шостому на зимових канікулах їздили на екскурсію в Ворошиловград. Я взяв з собою в поїзд художню книжку, але багато так і не прочитав. Як виявилося, Орест Степанович чудовий оповідач. Він всю дорогу розповідав цікаві історії, ми сиділи і слухали, як маленькі пташенята, розкривши роти.

Нашим фізичним розвитком займалися Григорович Тетяна Володимирівна і Дзюма Михайло Степанович. Вони навчали нас як правильно проводити спортивні заняття, щоб не розтягнути м’язи, щоб не травмуватися. В холодну або дощову погоду заняття проводилися в спортзалі. Урок фізкультури неодмінно починався з розминки. Далі, якщо зал був обладнаний легкоатлетичними снарядами, то ми займалися на них. Тетяна Володимирівна показувала, як правильно виконувати вправу. Ми стояли збоку і любувалися, як вона чітко, впевнено і красиво виконувала вправи. Далі ми мали в міру своїх фізичних задатків і комплекції повторити вправу. Тут лідером з учнів був Ігор Сидорак. Він виконував найскладніші вправи на перекладині, брусах, коні, канаті. Старалися від нього не відставати Шестерняк Ігор і Пасько Ігор. Нам як слабозорим давали на уроках фізкультури менше навантаження, як в звичайних школах. Якщо комусь якась вправа після кількох спроб не виходила, Михайло Степанович з притаманною йому життєрадісною усмішкою і добротою допомагав освоїти важку вправу. Для учнів важливим було страхування під час виконання вправ на снарядах. Його своїми сильними руками забезпечував Михайло Степанович. Коли зал не був необладнаний під легку атлетику, то ми грали в баскетбол, волейбол, гандбол, футзал, чи настільний теніс. В теплу і суху погоду заняття проводилися на стадіоні. То були стрибки в довжину, біг на довгі і короткі дистанції, футбол, вправи з початкової військової підготовки і інші вправи. На стадіоні я навчився присідати на одній нозі, лазити по горизонтальній драбині через кілька щаблів. Зимою ми ще їздили на лижах, намотуючи круги по стадіоні або по лісі.

Орієнтуватися в лісі і на місцевості, знати країни світу, найбільші річки, гори, океани і моря нас вчила Пасіка Світлана Володимирівна. Вона своїм дзвінким голосом завжди цікаво нам розказувала про підземні корисні копалини, економіки країн світу, гірські хребти, океанські западини. Світлана Володимирівна заслужено користувалася в учнів величезним авторитетом. Нікому не приходило в голову робити на уроці географії якісь капості, тому що дійсно всім було цікаво. Наша «Свєтка» вміло зменшувала бар’єр «учень-вчитель», чим викликала любов і довіру учнів, але не перетворюючи спілкування з учнями на панібратство. Ми не бачили її в поганому настрої, в неї можна було повчитися оптимізму.

Ми любили день, коли в розкладі було написано «Трудове навчання». По-перше, домашнє завдання напередодні було легше готувати, а по-друге, ми любили ці уроки. Напевне, десь на генетичному рівну був закладений потяг хлопців до майстрування молотком і викруткою, а в дівчат – до в’язання, вишивання і готування страв. Заняття на відміну від інших уроків проводилися окремо для дівчат і хлопців. Найперші уроки трудового навчання в хлопців, пам’ятаю, проводив Нич Богдан Павлович в майстерні по металу. Він розказував нам про інструменти, якими ріжуть, рубають, пиляють, свердлять метал; про властивості різних металів, де вони застосовуються, як з ними працювати; а також про техніку безпеки. Це був строгий серйозний вчитель, не любив, коли його неуважно слухають. Кожному показував, як робити ту чи іншу операцію, дивився, чи учень правильно повторює. Провівши індивідуальне коротке заняття з кожним, давав всьому класу завдання і до кінця уроку залишав нас самих. В кінці уроку оглядав роботу кожного учня і виставляв оцінки. Першими нашими «шедевральнимм» витворами були сміттєвий совок з листка сталі і відкрутка вигнута з дроту. Швидко виконавши нескладне завдання вчителя, ми могли щось майструвати для себе в силу своєї дитячої фантазії.

Пізніше ми були в майстерні по дереву. Там владарював Мигаль Володимир Степанович – підпільна кличка «Майстер Спічка». Тут ми вже вчилися премудростям роботи з деревом і інструментами по його обробці. Нашими першими виробами були годівнички, шпаківні. Згодом ми робили маленькі демонстраційні вітрогенератори, каркаси для стендів, ремонтували шкільні крісла, парти; в старших класах прикручували кріплення до лиж, збирали привезені в школу у вигляді конструкторів ліжка, шафи. Володимир Степанович ніколи не сидів за столом. Він завжди був в роботі нарівні з нами. Його любимчиком заслужено був Міша Скалій. Найвідповідальнішу роботу вчитель завжди доручав йому. Також в фаворитах були Римар Петро, Шестерняк Ігор, Сидорак Ігор і Прончук Вітя. Мені в житті дуже пригодилися навики здобуті в школі на уроках трудового навчання. Я зараз в себе дома сам багато чого можу зробити не гірше за майстрів.

Закінчення навчального року.

Так в щоденних шкільних турботах проходили дні ,тижні, місяці. Не оглянешся – як навчальний рік закінчується. Екзаменів в кінці року в нас не було в зв’язку з мінімізацією навантаження на зір учнів. Всі отримали підсумкові оцінки, відлунав останній дзвінок – можна відпочивати! Але перед тим, як починався табірний період, треба було здати підручники в бібліотеку, навести порядок в класах. Підручники мали властивість рватися впродовж навчального року. В такому вигляді їх не приймали. Тому перед тим, як повернути в бібліотеку, їх треба було поклеїти чи прошити. Взагалі-то в кінці кожного підручника була таблиця, куди вписувалися прізвища учнів, які володіли ним впродовж навчального року. По стану отриманого підручника можна було судити про акуратність попереднього користувача. Тому учень, який дорожив своєю репутацією, старався берегти дорогі і рідкісні підручники. Чому рідкісні? Тому що для школи слабозорих випускали спеціальні підручники більшого формату з великими літерами. Відремонтувавши підручники, хлопці відносили їх в бібліотеку. Але ми не одні такі. Кожен клас прагнув пошвидше закінчити все пов’язане з навчанням і приступити до приємного відпочинку. Тому під бібліотекою приходилося стояти в черзі. Хто хитріший, той займав чергу наперед. Надія Стахівна, наша бібліотекарка, жінка старша з флегматичним характером не могла швидко прийняти сотні книг. Тому ми набиралися терпіння і чекали своєї черги. За той час, сидячи на стосі підручників з математики чи російської літератури, можна було почитати художню книжку чи перекинутися парочкою анекдотів з представниками інших класів. Поки одні здавали підручники, інші наводили порядок з зошитами. Чисті аркуші ми виривали і залишали на наступний навчальний рік для чорнових записів, а списані сторінки звичайно йшли в макулатуру. Під кінець року якраз найбільше і виконували план по її здачі. Зробивши порядок на поличках, прибирали в класах – все, навчальний рік закінчився!

Табірний період. Вихователі

Це були своєрідні шкільні канікули тривалістю приблизно два тижні, після яких ми роз’їжджалися по домівках аж до початку нового навчального року. Дамоклів меч навчання вже над нами не висів, ми могли повністю віддатися розвагам і роботі на благо школи і держави. Одне з занять, притаманних табірному періоду, був збір зеленої маси. Кожен клас мав свою норму. Але ми старалися не тільки норму виконати, але її і перевиконати. Змагання йшло, який клас буде перший. Це для класу була велика честь. Вихователь на свій розсуд розподіляв між учнями загальну норму . Хлопці, виконавши свою норму, допомагали дівчатам. Рвали траву переважно в лісі на галявинах. Учні ділилися на групи. Одні в групі рвали траву, другі носили її в’язанками до ваги, яка стояла на господарському подвір’ї, а хтось третій розвідував нові «поклади». Кожен день на вечірній лінійці старший вихователь об’являв, який клас скільки здав зеленої маси, визначали проміжного лідера в змаганні. Доходило до того, що азарт брав верх і хлопці забували про футбол чи інші ігри, тільки щоб за рахунок додаткового часу здати більше трави від конкурентів. Коли школа виконувала план по здачі зеленої маси, більше часу приділялося екскурсіям, походам, дискотекам. Початок червня – дні довгі, тому ми навідпочивавшись досхочу, приходили в спальні замучені. Ділилися враженнями від подій – і на півслові засинали. На наступний день були нові події. Як була сонячна погода, то брали з собою коци, рушники і йшли загоряти до річки. В молодших класах більш цікавими були забави в лісі: ми були «партизанами», яким треба було збудувати шалаші, землянки, захопити в полон «язика», відбити ворожий наступ, здобути харчі і зброю. Поки хлопці бігали з автоматами по ярах і лісах, дівчата на галявині чи на узліссі збирали квіти, потім робили з них віночки, перетворюючись на лісових мавок. В дівчат були свої забави, в які вони нас не посвячували. Ми від дівчат тільки чули, як вони співали. А дівчата в нас були дуже співочі. Особливо Солтис Марійка. Вона як затягнула соло, то її дзвінкий голос було чутно на весь ліс. З ними разом сидів хтось з наших улюблених вихователів, хто був в той день на групі: Кушнір Марія Орестівна, Гуменюк Ольга Хомівна, Скрипюк Ольга Терентіївна, Бик Марія Григорівна. В старших класах хлопці і дівчата вже по-іншому дивилися одне на одного, старалися привернути увагу протилежної статі. Тому і заняття були більш серйозні. Походи в кіно, в магазин, на прогулянки, різні завдання вихователя робилися змішаними групами, а не суто хлопці чи дівчата. Були спільні теми для розмов, які розкривали людську сутність співрозмовників. Кожен бачив, з ким йому цікавіше. Так зароджувалася перші почуття і симпатії. І перше кохання, яке будемо пам’ятати все життя. Були і різні складні ситуації, коли хтось не знаходив прихильності від свого об’єкту симпатії. Ми, наївні діти, думали, що ніхто ні про що не здогадується. Але досвідчене око вихователя все помічало. Коли ситуація потребувала впливу ззовні, хтось з наших виховательок-мам, як своїй рідній дитині наодинці підказував, як себе повести в цій складній життєвій ситуації. І які ми були вдячні нашим вихователькам, коли їхні поради спрацьовували. І не раз вони нас захищали і прикривали від «караючої руки» дирекції, коли хтось з нас по своїй недосвідченості чи необачності десь щось втворив. Але ми розуміли, що зловживати довірою і добротою виховательки не можна, щоб ще раз не підставити її. В нашому «Б» класі вихователькою була Марія Орестівна. Вона знала наші сильні і слабкі сторони дуже добре. Часто під час приготування домашнього завдання, вона брала в учительській класний журнал і говорила кожному учневі, який предмет треба підтягнути, щоб отримати кращу оцінку за чверть. Коли доручала якусь роботу, результат не перевіряла, вірила на слово. Але ми знали, що її довіра дорого коштує, що не дай бог її обманути, то потім довіру буде важко відновити. Я, здається в 6-му класі, щось таке витворив, що не сподобалось Марії Орестівні, то на найближчих виборах старости класу, вона запропонувала на цю посаду Дворнік Тоню. Її обрали, мені було неприємно, але я знав, що то справедливо, і образи на виховательку не тримав. Тоді я думав, що тепер зможу нарівні з іншими хлопцями побешкетувати, що не треба тримати марку відмінника і зразкового учня. Але цей «рай» тривав недовго. На наступний рік, Тоня вибула зі школи, і мені знову прийшлося тягнути цей віз відповідальності. Я виписував по передплаті журнал «Юний технік» на домашню адресу Марії Орестівни. Там в кожному номері був розділ з фантастичними оповіданнями, який я дуже любив. Одного разу Марія Орестівна сама прочитала одне з тих оповідань і сказала, що краще читати про щось більш життєве. Я тоді її не зрозумів. Подумав: «Та жінкам тільки би про любов читати». Вже з віком я зрозумів, що людські стосунки і життєві ситуації найбільш складні, непередбачувані і цікаві речі в світі.

Ольга Хомівна формально була вихователькою в «А» класі, але і «Б», і «В» класи спілкувалися з нею в вихідні дні, на підйомі, коли була її зміна. По мірі нашого дорослішання Ольга Хомівна все більше користувалася залуженою довірою як вихователька і повагою як людина. Вона була в курсі більшості подій, що відбувалися в класі, знала всі підводні камені стосунків між учнями і вчителями, тому могла «розрулити» складні хитросплетіння учнівсько-вчительских стосунків, захистити від «нападок» дирекції. Вона любила разом з нами дивитися телевізор, в молодших класах – пришивати білі комірці до костюмів, в старших – готувати тематичні вечори, політінформації. Ольга Хомівна переконувала хлопців-курців в шкідливості куріння, дівчат - в шкідливості косметики для молодої шкіри. Розумніші прислухалися. Зараз жодна наша зустріч однокласників в Теребовлі не обходиться без Ольги Хомівни. Вона радо нас зустрічає вдома, годує нас смачним обідом. Ми ділимося останніми новинами, а потім їдемо до школи. Їдемо назустріч з дитинством, яке спогадами міцно тримає нас. Ми ходимо по території школи, по класах і спальнях, кожен згадує якісь приємні деталі з дитинства, в пам’яті спливають знайомі обличчя, голоси, події. Хочеться хоч на кілька хвилин зануритися в ті безтурботні дні з їхніми дитячими проблемами і радощами. В когось радісний вигляд, в когось щасливо-сумне лице, а в когось і сльоза закрадається. Емоції переповнюють нас. Ніхто не соромиться здатися наївним хлопчиськом чи дівчиськом, адже ми дома!

Теперішні школярі і розумніші, і доросліші, ніж ми були в їхньому віці, але відношення до однокласників, до вчителів, до навчання і взагалі до всього є інакшим. Ми, старше покоління, думаєм, що ми були кращими, людянішими. Але майбутнє належить молодшим, тому будемо сподіватися, що ми просто не розуміємо теперішнє покоління, адже є багато прикладів в сьогоднішньому часі , які доводять високі моральні якості сучасних юнаків і дівчат. Єдине, про що я жалію, що мої діти не вчилися в моїй школі. Тоді в них було би краще ставлення до навчального закладу, де проведенні найкращі роки життя.

Концур Зеновій - випускник 1988року

Наші думки – це невидимі вітрила нашого серця. Вони наче пильні різьбярі душі і долі… Думки – це чудотворна сила, що повертає нас у минуле, виводить у майбутнє чи творить дійсність. Осінній вечір, зажурений і філософськи заглиблений, навіває спогади. Думки переносять мене у 1982 рік. Це було так давно і неначе вчора. Пам’ять до найменших подробиць зберігає все, що пов’язане з роками навчання.

Це була пора мого життя насичина цікавими подіями, різноманітною суспільно-корисною діяльністю. Під час перебування в школі, а це 1982-1989 роки, ми не тільки вчилися, здобували міцні знання. Нашими руками збудовані господарські будівлі, заасфальтовано доріжки, по яких тепер бігають ноженята двох моїх дітей, теж учнів школи-інтернату. А скільки ласки, турботи, недоспаних ночей подарували нам вихователі Буртак Ганна Іванівна, Дубина Надія Федорівна, Малиш Ольга Омелянівна, Сосніцька Зоряна Онуфріївна, Невідома Оксана Іванівна.

…Пам’ятаю, що не було такого куточка в школі-інтернаті, куди б не заглянуло пильне око директора Смалиги Мирослава Павловича. Так само інколи діставалося нам шибеникам від Заїки Віри Кузьмівни, Наболотної Марії Михайлівни, Сидорака Ореста Степановича. Вчителі, вихователі не тільки навчали нас основ різних наук, а ще й постійно займалися нашим дозвіллям. Щонеділі ми відвідували кінотеатр, танцювали на дискотеках, їздили в театр. Ще окремо хочу згадати про шкільну дружбу, міцну, випробувану роками. Процик Михайло, Логінов Володя, Стрільчук Володя – всі ми вже стали дорослими, у кожного своя доля. Був унашій компанії і найвищий учень в історії школи Роман Зозуляк, і музикант Ігор Жук.

Думки – це чудотворна сила, що повертає нас у минуле, виводить у майбутнє, чи творить дійсність… Це було зовсім недавно…

Тихоліз Павло – випускник 1989 року

Ось і настала ця хвилююча для мене мить, коли я знову стою в шкільному актовому залі і хвилююся немов першокласниця. Адже зустрілася через довгих 10 років із своїми однокласниками, друзями, із своїми наставниками – вчителями та вихователями. 10 років… Ніби легким подихом вітру і тихим плином річкової хвилі пролетіли ці роки. І от ми знову в стінах рідної школи, де минуло наше безтурботне дитинство і розпочала свій поступ окрилена рожевими мріями юність. Здається ніби й не було їх цих десяти років. Ніби це просто велика перерва, під час якої хтось побіг в бібліотеку, хтось в шкільну їдальню, а хтось на спортивний майданчик. І здається, що зараз продзвенить дзвоник, і у клас зайде наша перша вчителька, завжди вимоглива і справедлива Лідія Константинівна Боднар і розпочне свій урок. По різному склалися наші долі. Можливо й не так, як нам хотілось би. Були злети, були і падіння. Але ми старалися всі труднощі і невдачі переборювати так, як колись вчили ви нас, наші дорогі вчителі: Смалига Мирослав Павлович (наш директор), Наболотна Марія Михайлівна, Марійовська Наталя Василівна, Драган Марія Степанівна, Боднар Зеновія Петрівна, Феленчак Алла Степанівна, Кутна Віра Дмитрівна, Дзяда Оксана Євстахівна, Жарська Іванна Мар’янівна, Марія Максимівна і Богдан Якович Франкевичі … Зараз більшість із наших вчителів і вихователів на заслуженому відпочинку, але про всіх мипам’ятаємо і згадуємо із вдячністю.

За час навчання в школі, учні нашого класу мали можливість подорожувати по різних куточках України, а також за її межами. Пригадую поїздку в Петербург (тодішній Ленінград), яка була надзвичайно цікавою. Ми відвідали з десяток музеїв, зокрема Ермітаж, Кунтскамеру, Ісакіївський собор. Побували у магазині «Гостинний двір», який має кілометрову протяжність. Мешкали в одному із найкращих готелів. У 1988 році підготували святковий концерт і поїхали у Вінницю до ветеранів 32 авіаційного полку, Музей якого створено у нашій школі. Нас дуже тепло і гостинно зустріли. Мені особисто пощастило відпочивати у таборі «Молода гвардія». Розташований він в Одесі на самому березі Чорного моря. А у 1987 році я побувала у чудовій країні Чехословаччина.

Дорогі наші вчителі. Низький уклін Вам і щира подяка за Вашу невтомну працю, за щирість душі, добро і ласку, за Ваші недоспані ночі над нашими зошитами, за те,що Ви не шкодуючи сил старалися нам дати той заряд знань, з яким ми гідно пішли у життя.

Борова Ганя, випускниця 1991 року

Хоч і виросла я на Бережанщині та про Теребовлю завжди згадую, особливо про нашу школу- інтернат для слабозорих дітей. Пригадую,як привезли нас із Галею мами і як залишили, і як ми плакали всі перші дні. Ще пригадую,як директор Мирослав Павлович сказав моїй мамі: «Не переживайте. Вона закінчить нашу школу із золотою медаллю». Так і сталося. Його слова, сказані в перший день, справдилися. Так я провчилася в цій школі 7 років. Не можу не згадати нашої класної керівнички Галини Назарівни Городиської. Я її дуже любила, як рідну маму. І вона мене теж. На її уроки української мови і літератури ми завжди чекали, як на свято. Ніколи не забуду її лагідної, милозвучної, образної мови. Галина Назарівна говорила неначе малювала словом. Особливо любили уроки позакласного читання. Як багато вона знала, як багато прочитала художньої літератури. Навіть хлопці вчили вірші, старанно готувалися до уроків. Мені від Галини Назарівни діставалося найбільше віршів до різних заходів і навіть слова ведучої. Я гарно декламувала, і тому ні один концерт в школі без мене не обходився. А один вірш про Україну, який мені порекомендувала Марія Михайлівна Наболотна, я дотепер розказую. Декламувала його в школі, потім в технікумі, потім на сцені у своєму селі, і навіть тепер у селі, куди я вийшла заміж. А ще я дуже любила свято Нового Року. Кожний клас до цього свята готував якусь сценку. Одного року наша вихователька Надія Іванівна Топорівська знайшла нам п’єсу ”Чорна каракатиця». Дійовими особами там були і пірати, і клоуни,і,навіть, Баба Яга. Як то всі сміхом заливалися, коли ми ставили цю сценку біля ялинки. Попереду йшов клоун. Це була переодягнена Надя Самець, потім хлопці-пірати несли зробленого великого корабля і співали піратську пісню, а позаду у масці, одягнена в дивовижний костюм і з величезною мітлою йшла я. Думаю, що той Новий Рік запам’ятали всі мої однокласники.

Тепер, коли я вже сама стала мамою, задумуюсь якою то була доброю наша вихователька Надія Іванівна. Адже не раз ми робили їй прикрощі. А вона все нам прощала і ніколи на батьківських зборах не скаржилася на нас. Під час підготовки до уроків вона старалася всім допомогти, показати все те, що сама знала. Кожного перевірила: чи виконав всі письмові завдання, чи підготовився до уроків. Любила я також уроки математики. Алгебра мені давалася легко, а з геометрією були певні проблеми. Не раз я підходила до вчителя Романа Петровича Шкварка з проханням, щоб він мені ще раз пояснив незрозумілий матеріал. І він ні разу не відмовив. Ми дуже любили слухати, як Роман Петрович пояснював новий матеріал. Бувало, що під час відсутності Романа Петровича, його заміняли інші вчителі. Коли він приходив, ми просили його, щоб він ще раз пояснив нам теоретичний матеріал, порозв’язував задачі. І він ніколи не відмовляв.

А ще я любила уроки хімії, які читала Ірина Романівна Юрків. Англійську мову викладала Віра Кузьмівна Заїка. У своїй сільській школі я вивчала німецьку мову. І англійську тут, в інтернаті, мені доводилося вивчати від початку, з нуля. Віра Кузьмівна багато займалася зі мною додатково, після уроків. На уроках також приділяла багато уваги. І досить швидко я наздогнала своїх ровесників. Незабаром вже читала і переказувала англійські тексти так, як Едік Палков-найкращий учень класу з англійської мови.

Можна ще довго згадувати про нашу школу і про тих найкращих вчителів, що там працювали. І я б дуже хотіла, щоб саме такі вчителі вчили моїх дітей і,взагалі, усіх дітей нашої держави.

Ткачик Марія, випускниця 1992 року

*“Мистецтво навчання є мистецтвом пробуджувати в юних душах допитливість і потім задовольняти її. Найголовніше – прищепити смак і любов до науки – інакше ми виховаємо просто віслюків, навантажених книжковою премудрістю”*

*А.Франс*

##### Історія, яку я хочу зачепити, розпочалася не так давно, проте, й не зовсім недавно. У 2000 році я вперше переступила поріг Теребовлянської гімназії спецшколи- інтернат, тепер Теребовлянського навчально- виховного комплексу. Й досі не забуду своїх перших вражень, ззовні велика, порівняно зі мною маленькою, будівля, строга й сувора, сіяє мудрістю й знаннями. Лише увійшовши на внутрішнє подвір’я, неначе теплим осіннім вітерцем мене огорнули затишок і любов. Познайомившись із свою першою вчителькою, Сагайдак О. М. та з директором, який, напревеликий жаль відійшов у вічність, Михайлюком М. В., одразу відчулася материнська любов та сильне батьківське плече. Саме в цей момент я зрозуміла, що тут я знайду свою сім’ю, адже доля розпорядилася так, що ще у зовсім малому віці я і мої брати залишились без цієї великої нагороди.

Материнська любов – це бездонна чаша ангельського терпіння, життєвої мудрості, душевної доброти, невичерпного сердечного тепла, невтомної, безкорисливої турботи і нескінченної відданості не тільки до своїх рідних дітей, але й чужих. Саме такою любов’ю нагороджена Богом кожна працівниця моєї рідної школи, однак хочеться виділити Субчак Наталію Володимирівну, бібліотекаря НВК. Мій Вчитель найважливішого предмету – Життя. Це людина надзвичайної доброти, чуйності та щирості. Особисто я не забуду всі ті добрі вчинки, які вона зробила для мене. Адже життя – це дуже непростий, тернистий шлях, кожну милю якого ми маємо подолати з гідністю… Істинне покликання кожного полягає в тому, аби прийти до самого себе, знайти власну долю і віддатися їй… Саме такі люди, як Наталія Володимирівна, допомагають зробити правильний вибір у житті! Вона, та її сім’я завжди були зі мною поруч і в моменти слабості, і в моменти падінь і в моменти перемог та радості. Допомагали і морально, і фізично, і матеріально. Вони вчили мене як правильно жити, вчили бути людиною, вони й виховали в мені цю людину, людину в якій присутні всі ті принципи й чесноти, якими керується їхня сім’я. У світі, мабуть, не існує тих слів, якими б можна було висловити свою вдяку Вам, шановна сім’я Підперигорів, величезне Вам спасибі та низький уклін. Ви завжди були і залишитеся моїми мудрими наставниками, взірцем, щоб рівнятися на Вас та хорошим прикладом.

Довгі девять років промайнули одним днем у моєму рідному НВК. Рідному – бо давно вже став другою домівкою. Саме так, рідна домівка, адже, це місце, куди завжди хочеться повертатися, в якому хочеться проводити багато часу – година за годиною, день за днем, рік за роком. Рідна домівка… мешканців якої хочеться зробити щасливими. Рідна домівка… за яку кожен стане стіною. Рідна домівка… де Закон завжди дотриманий, де Честь панує, а Любов жива в серцях її мешканців. Всі ми любимо свій рідний дім. Одні – який є. Інші – який був. Треті – якого вже ніколи не буде... У свої неповні 25 років можу сміливо стверджувати, що Я вже стала щасливою людиною, адже маю не одну домівку, рідну моєму серцю! Храм Знань –Теребовлянський НВК – назавжди залишиться в моїй душі та пам’яті, де б я не була у цьому великому світі. Всім відомо, що будівлі можуть вбирати в себе переживання душі, емоцій, так що з часом стіни починають випромінювати ауру людей, які там раділи та страждали, здобували перемоги й отримували поразки. Ці почуття ховаються в мікроскопічних тріщинах підлоги, в безбарвних слідах на деревині, в ароматах рослин, які ззовні чи всередині прикрашають будівлі. От і наш Храм Знань випромінює неймовірну енергетику, що з року в рік стає все сильнішою та всеохоплюючою! Лише уявіть, скільки поколінь, яка кількість різних талановитих людей, починаючи з ……р., навчалася у цьому закладі. Варто наголосити, що не тільки стіни стають нам рідними там, де ми проводимо багато часу, де проживаємо частинку свого життя! Люди… саме люди, стають нам рідними у тих місцях. Щодо мене, колись я стала ученицею Теребовлянської гімназії спецшколи- інтернату, пізніше студенткою Чортківського державного медичного коледжу, який закінчила з відзнакою, потім лаборантом Теребовлянської клініко- діагностичної лабораторії, а згодом і старшим лаборантом! Завдячую цьому досягненню у своєму житті моїм улюбленим вчителям та їх підтримці, творчому натхненню у цьому непростому процесі здобуття знань!!

Надзвичайно вдячна класному керівнику Шарак С. О., вона проявляла терпимість і духовну щирість до своїх учнів! Вона навчила нас, здається, простих, але дуже важливих істин у цьому житті… Дозвольте мені навести приклад однієї з настанов (напуття): «Ви не повинні обмежувати себе. Багато людей обмежують себе тим, що вони думають, що не можуть зробити те чи інше. Ви можете піти так далеко, як ваш розум дозволяє вам. Все, що ви подумаєте, пам'ятайте, ви можете досягти. Всі ваші мрії можуть збутися, якщо у вас є мужність, щоб переслідувати їх. У всіх нас є мрії. Але для того, щоб мрії втілювались в реальність, це займає дуже багато рішучості, відданості справі, самодисципліни і зусиль. Киньте ваші мрії в простір, як бумеранг, і ви не знаєте, що поверне, нове життя, новий друг, нова любов або ви можете навіть піднятися власний Еверест! ».

Також не можу не згадати ще одного класного керівника та вихователя…………..С. Г. Вона завжди вчила нас не боятися труднощів і досягати поставлених цілей! Найбільше мені запам’яталася її історія, що змушує повірити у свої можливості: дві маленькі мишки впали у відро з вершками. Перша миша швидко здалася, перестала боротися і потонула. Друга миша вперто чинила опір долі! Вона боролася так сильно, що врешті-решт вимісила вершки у масло та вилізла нагору! Світлана Григорівна побажала нам завжди бути виключно другою мишкою та боротися за своє щасливе життя!

"Праця не тільки там, де людина сіє хліб або садить дерево. Найбільш тонка, найбільш складна праця, коли людина приходить до людини, бачить у її очах, читає "поміж рядків" її поклик про допомогу. Ця праця є вищою мірою людського духу**".** Саме такі рядки В.О. Сухомлинського хотілось би присвятити директорові Михайлюку М. В.. Наш строгий та суворий батько, але із надзвичайно великим та добрим серцем. Вічная пам’ять.

Коли світять зорі – шлях стає світлішим, коли є міцні дуби, що тримають небо, – молодим пагінцям рости просторіше, коли поруч відчуваєш дружнє плече – ідеш упевненіше. Коли є мудрі вчителі та наставники – працювати легше, адже є на кого рівнятися, є на кого покластися. Ви сприяли формуванню юних особистостей, від яких сьогодні залежить майбутнє українського народу, завтрашній день нашої Вітчизни. Зерна Вашої науки дали добрі сходи й зросли в наших душах урожаєм мудрості та натхнення. Ми завжди пам’ятаємо про Вас, намагаємося бути гідними випускниками. Щиро дякуємо Вам за тепло сердець, бездоганне виконання такої відповідальної місії, як виховання молоді в дусі любові до рідного краю, до України та до людини як найбільшої цінності. Дякуємо за напружену, титанічну працю й бажаємо міцного здоров’я, наснаги, приємних думок і спогадів, нових педагогічних ідей, Божого благословення на многії і преблагії літа! Аби через роки й роки Ваші імена з повагою вимовляли вдячні вихованці. Нехай доля не шкодує Вам своїх щедрот, а люди – теплих слів. Схиляюся перед Вами уклінно, дорогі наставники, визнаю себе Вашим вічним учнем і щиро тішуся цим.

З повагою та вдячністю, Яненко Ганна.

Я прибув у нашу школу 1вересня 2014 року. У зв’язку з дуже поганим зором (праве око-0,02, ліве-0,01) два роки перебував у першому класі до гімназійного відділення. Першою вчителькою-класоводом була Куліковська Оксана Іванівна. Це була чуйна і доброзичлива людина. Вихователями у мене були Пемковська Олена Степанівна і Колодійчук Люба Іванівна. Про них у мене найкращі спогади. Як і Оксана Іванівна, багато додатково працювали зі мною. Класоводом початкових класів слабозорого відділення, де я в подальшому навчався, була Ярошевська Марія Казимирівна. Вона також дуже багато приділяла мені часу, завжди приходила на допомогу. В тому, що зір у мене зберігся і навіть дещо покращився, я завдячую медичній службі школи. Регулярно відвідував лікувальні кабінети, де проходив такі процедури: засвічування очей, електрофорез, амбліостимулятор, панораму, масаж спини та інші. Вдячний медсестрі Багрій Марії Павлівні за її невтомну працю з дітьми, що мають проблеми із здоров’ям.

Особливо вдячний вчителю лікувальної фізкультури Демчуку Тарасу Володимировичу. Він заставив мене повірити в себе, в те, що нічим не гірший від інших і, що, при наполегливій праці, зможу досягти значних спортивних успіхів. Також під його керівництвом я регулярно виконував необхідні тренувальні вправи для очей. І це принесло результати. Зір мій не погіршився, а навіть трохи покращився. Шановний Тарасе Володимировичу! Спасибі Вам за те, що завдяки Вам ми могли поліпшити своє здоров’я і, (навіть) досягати успіхів у спорті.

Ще хочу наголосити, що крім спорту, я ще дуже люблю українську поезію. Виборював призові місця під час шкільних та районних конкурсів читців-декламаторів. За це хочу особливо подякувати своїй літературній наставниці Войтович Надії Франківній, без допомоги якої моя літературна мова була б набагато біднішою. Також дякую моїм вихователям Шостаківській Ганні Петрівній та Цокало Оксані Михайлівні за їх високий професіоналізм, людяність і доброту.

Найкращі спогади про нашу школу, своїх друзів, вчителів і вихователів я збережу на все своє життя.

Мурдза Дмитро – випускник 2017 року.